

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Zarządzanie przedsiębiorstwem przyszłości

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie, studia II stopnia
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Przywództwo w biznesie
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	II/4
Osoba koordynująca przedmiot:	Koordinator przedmiotu
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Treści programowe powiązane są z przedmiotem: podstawy zarządzania, nauki o organizacji.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Ko	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	14	28			14			4	6	66	4
Studia niestacjonarne	8	18			10			2	4	42	4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne (właściwe podkreślić)
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/ Laboratorium	<u>Wykład z dyskusją ukierunkowaną</u> <u>wykład z prezentacją multimedialną</u> <u>case study,</u> metoda sytuacyjna, <u>metoda projektów,</u> <u>dyskusja dydaktyczna,</u> Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne: zajęcia projektowe, warsztaty

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
-----	---	---

Wiedza:		
P_W01	Rozumie problematykę rozwoju przedsiębiorstwa w dobie globalizacji.	K2P_W04 K2P_W07 K2P_W15
P_W02	Zna i rozumie rolę zarządzania innowacjami w przedsiębiorstwie.	K2P_W04 K2P_W07 K2P_W15
P_W03	Rozumie rolę menedżera w procesie budowania organizacji uczącej się.	K2P_W04 K2P_W07 K2P_W15
Umiejętności:		
P_U01	Kreuje i realizuje projekty mające na celu rozwój e-przedsiębiorstwa.	K2P_U10 K2P_U11 K2P_U13 K2P_U16
P_U02	Analizuje i ocenia strukturę organizacyjną przedsiębiorstwa przyszłości.	K2P_U10 K2P_U11 K2P_U16
P_U03	Potrafi budować przewagę konkurencyjną e-przedsiębiorstwa na bazie zarządzania informacją.	K2P_U10 K2P_U11 K2P_U13 K2P_U16
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do kreatywnego i przedsiębiorczego działania.	K2P_K04 K2P_K05
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Przedsiębiorstwo w dobie globalizacji – uwarunkowania międzynarodowe, prawo UE	P_W01, P_W02, P_W03, , P_U01, P_K01,
W2	Wpływ przeobrażeń gospodarczych na jakość zarządzania przedsiębiorstwem.	P_W01, P_K01,
W3	Potencjał społeczności wirtualnych i jego aplikacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem przyszłości.	P_W01, P_U01, P_K01,
Lp.	Ćwiczenia/ projekt	
C1	Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie.	P_W02, P_U01, P_K01,
C2	Rola menedżera w procesie budowania organizacji uczącej się. Zarządzanie wiedzą.	P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01,
C3	Budowanie przewagi konkurencyjnej e-przedsiębiorstwa na bazie zarządzania informacją.	P_W03, P_U03, P_K01

C4	Zadania strategiczne i ich związek ze strukturą przedsiębiorstwa przyszłości.	P_W04, P_U01, P_U03, P_K01,
C5	Hierarchia w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa przyszłości.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01,
P1	Case studies	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01,

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji (WŁAŚCIWE WYBRAĆ) Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	Test wiedzy	P_W01-P_W03, P_U01- P_U03, P_K01
Ćwiczenia	Praca pisemna	P_W01-P_W03, P_U01- P_U03, P_K01
Projekt	Case study - obserwacja i ocena realizacji zadania praktycznego	P_W01-P_W03, P_U01- P_U03, P_K01

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

	Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (Ćwiczeń, projektu, laboratorium, pozytywna ocena egzaminu, INNE	
Wykład	Pozytywnie zaliczony test wiedzy	P_W01-P_W03, P_U01- P_U03, P_K01
Ćwiczenia	Pozytywnie zaliczona praca pisemna	P_W01-P_W03, P_U01- P_U03, P_K01
Projekt	Pozytywnie zaliczony projekt	P_W01-P_W03, P_U01- P_U03, P_K01

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	66	42
W tym		
1.1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	42	26
1.2. Egzaminy/zaliczenia - liczba godzin	6	4
1.3. Zajęcia projektowe	14	10
1.4. Udział w konsultacjach - liczba godzin	4	2
2. Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin –	34	58

Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	100/4	100/4

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Busławski A., Okipna I. (red. naukowa), Innowacyjne zarządzanie. Studium przypadków, wyd. Difin 2024.
- Pietrzyk S., Zarządzanie wiedzą w organizacjach, PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2021
- Michalski K., Werenowska A., Nowoczesne zarządzanie. Najnowsze trendy i metody w zarządzaniu, wyd. CeDeWu 2023.
- Gregor B, Kaczorowska – Szychalska D., Technologie cyfrowe w biznesie. Przedsiębiorstwa 4.0 a sztuczna inteligencja, wyd. PWN 2021.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Brilman J., Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2002.
- Jemielniak D., Koźmiński A. (red.), Zarządzanie wiedzą, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
- Romanowska M., Trocki M., Przedsiębiorstwo partnerskie, Difin, Warszawa 2002.
- Senge P.M., Piąta dyscyplina. Teoria i praktyka organizacji uczących się, Wolters-Kluwer-Polska, Warszawa 2000.
- Czerska M., Szpitter A., Koncepcje zarządzania, C.H. Beck, Warszawa 2010.
- Penc J. , Innowacje i zmiany w firmie, Placet, 1999.

Inne materiały dydaktyczne: