

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Zarządzanie łańcuchem dostaw

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie, studia II stopnia
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Logistyka, transport i spedycja
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	II/4
Osoba koordynująca przedmiot:	Koordinator przedmiotu
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Zagadnienia związane z logistyką, procesami logistycznymi, strategiami logistycznym

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Ko	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	14	28			14			4	6	66	4
Studia niestacjonarne	8	18			10			2	4	42	4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne (właściwe podkreślić)
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/ Laboratorium	<u>Wykład z dyskusją ukierunkowaną</u> <u>wykład z prezentacją multimedialną</u> <u>case study,</u> metoda sytuacyjna, <u>metoda projektów,</u> <u>dyskusja dydaktyczna.</u> Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne: zajęcia projektowe, warsztaty

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
-----	---	------------------------------------

		symbol
Wiedza:		
P_W01	Student potrafi: zidentyfikować łańcuch dostaw, wskazać na mierniki i wskaźniki oceny i efektywności łańcucha dostaw, wskazać na znaczniki łańcucha w osiągnięciu celów przedsiębiorstwa	K2P_W01
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi: zastosować narzędzia i koncepcje teoretyczne stosowane w łańcuchu dostaw i zastosować je w przykładowym łańcuchu	K2P_U01
P_U01	Potrafi zidentyfikować kluczowe procesy zachodzące w łańcuchu. Przewidywać interakcje pomiędzy łańcuchami, sieciami a pojedynczym ogniwem łańcucha.	K2P_U02
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student podejmuje dyskusję związaną z możliwościami rozwoju łańcucha dostaw, wykazuje kreatywność w tworzeniu i wdrażaniu zasad systemowego myślenia.	K2P_K01, K2P_K02,
P_K01	Ma świadomość ustawicznego kształcenia, podejmowania profesjonalnych i odpowiedzialnych decyzji	K2P_K01, K2P_K02
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Istota, definicja i budowa łańcucha. Pojęcie i zakres SCM	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
W2	Łańcuch efektywny i zwinny. Ocena funkcjonowania łańcucha. SCOR	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
W3	Instrumentarium zarządzania łańcuchem dostaw. Informatyczne wsparcie zarządzania łańcuchem dostaw	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Lp.	Ćwiczenia/ projekt	
C1	Narzędzia wspomagające zarządzanie łańcuchami dostaw. VMI	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
C2	Pomiar funkcjonowania łańcuchów dostaw. Łańcuch dostaw w aspekcie przewagi konkurencyjnej.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
C3	Łańcuch dostaw w aspekcie funkcjonalnym i integracyjnym. Lean i agile management. Narzędzia informatyczne w zarządzaniu łańcuchem dostaw	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
P1	Budowa łańcucha dostaw – case study	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji (WŁAŚCIWE WYBRAĆ) Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ

Wykład	Test wiedzy	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćwiczenia	Praca pisemna	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Projekt	Case study - obserwacja i ocena realizacji zadania praktycznego	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

	Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (Ćwiczeń, projektu, laboratorium, pozytywna ocena egzaminu, INNE	
Wykład	Pozytywnie zaliczony test wiedzy	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Ćwiczenia	Pozytywnie zaliczona praca pisemna	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02
Projekt	Pozytywnie zaliczony projekt	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	66	42
W tym		
1.1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	42	26
1.2. Egzaminy/zaliczenia - liczba godzin	6	4
1.3. Zajęcia projektowe	14	10
1.4. Udział w konsultacjach - liczba godzin	4	2
2. Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	34	58
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	100/4	100/4

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Łupicka-Fietz A., Pawlicka K., Jurczak M., Konecka S., Podstawy logistyki, wyd. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu 2024.
- Krawczyk S., Podstawy logistyki w.2, wyd. CEDEWU 2020.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Pisz I., Sęk T., Zielecki W., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2013.
- Wieczerzycki W. (red.), E – logistyka, PWE, Warszawa 2013.
- Blaik P., Logistyka, PWE, Warszawa 2010.
- Gołomska E., Kompendium wiedzy o logistyce, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2013.

– Kisperska – Moroń D. (red.), Czynniki rozwoju wirtualnych łańcuchów dostaw, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2009.

Witkowi J., Skowrońska A., Ekonomiczne, społeczne i środowiskowe uwarunkowania logistyki, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2015.

Inne materiały dydaktyczne: