

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Coaching a mentoring

| | |
|--|---|
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek: | Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia” |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia: | Zarządzanie, studia II stopnia |
| Liczba punktów ECTS | 4 |
| Język przedmiotu- polski, angielski, inny | polski |
| Profil kształcenia: | PRAKTYCZNY |
| Nazwa specjalności: | HR i Talent Management |
| Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe) | Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny |
| Rok / Semestr: | II/4 |
| Osoba koordynująca przedmiot: | Koordinator przedmiotu |
| Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów): | Znajomość zagadnień z zakresu psychologii |

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

| | Wykład | Ćwiczenia/konwersatorium | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Praktyki | Ko | Egzamin / zaliczenie | Suma godzin | Ogółem ECTS |
|-----------------------|--------|--------------------------|--------------|-----------|---------|------------|----------|----|----------------------|-------------|-------------|
| Studia stacjonarne | 14 | 28 | | | 14 | | | 4 | 6 | 66 | 4 |
| Studia niestacjonarne | 8 | 18 | | | 10 | | | 2 | 4 | 42 | 4 |

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne (właściwe podkreślić) |
|--|---|
| Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/ Laboratorium | <u>Wykład z dyskusją ukierunkowaną</u> <u>wykład z prezentacją multimedialną</u> <u>case study,</u> metoda sytuacyjna, <u>metoda projektów,</u> <u>dyskusja dydaktyczna.</u> Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne: zajęcia projektowe, warsztaty |

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|-----|---|------------------------------------|
|-----|---|------------------------------------|

| | | symbol |
|---|---|---|
| Wiedza: | | |
| P_W01 | Student zna zasady stosowania coachingu i mentoringu oraz ich rolę w rozwoju organizacji. | K2P_W01, K2P_W06 |
| Umiejętności: | | |
| P_U01 | Student potrafi zaplanować i przeprowadzić sesje coachingu i mentoringu. | K2P_U01, K2P_U06 |
| Kompetencje społeczne: | | |
| P_K01 | Student potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role. | K2P_K01 |
| V. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | |
| Lp. | Wykład/Ćwiczenia/Projekt: | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| W1 | Idea ciągłego rozwoju. Analiza indywidualnych potrzeb rozwojowych w kontekście wyzwań rynkowych i indywidualnych predyspozycji. | P_W01, P_U01 P_K01 |
| W2 | Metody rozwoju, czynniki motywujące do rozwoju, zasady ich stosowania w praktyce | P_W01, P_U01 P_K01 |
| W3 | Geneza i mechanizmy działania coachingu i mentoringu. | P_W01, P_U01 P_K01 |
| W4 | Praktyczne doświadczenia w ich stosowaniu. | P_W01, P_U01 P_K01 |
| C1 | Animowanie sesji coachingu i mentoringu. | P_W01, P_U01 P_K01 |
| C2 | Action learning jako metoda wspierania rozwoju osobistego i profesjonalnego. | P_W01, P_U01 P_K01 |
| C3 | Zasady stosowania action learning: dobór ludzi do zespołu, uzyskiwanie zjawiska synergii, etapowość, rola facylitatora, prezentera i członka zespołu. | P_W01, P_U01 P_K01 |
| P1 | Case studies | P_W01, P_U01 P_K01 |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU | Metoda weryfikacji (WŁAŚCIWE WYBRAĆ) Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne | Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ |
| Wykład | Test wiedzy | P_W01, P_U01 |
| Ćwiczenia | Praca pisemna | P_W01, P_U01 P_K01 |
| Projekt | Case study - obserwacja i ocena realizacji zadania praktycznego | P_W01, P_U01 P_K01 |
| WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe | | |
| | Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (Ćwiczeń, projektu, laboratorium, pozytywna ocena egzaminu, INNE | |
| Wykład | Pozytywnie zaliczony test wiedzy | P_W01, P_U01 |
| Ćwiczenia | Pozytywnie zaliczona praca pisemna | P_W01, P_U01 P_K01 |
| Projekt | Pozytywnie zaliczony projekt | P_W01, P_U01 P_K01 |

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności ECTS | Obciążenie studenta | |
|--|-----------------------|--------------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| 1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II | 66 | 42 |
| W tym | | |
| 1.1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów | 42 | 26 |
| 1.2. Egzaminy/zaliczenia - liczba godzin | 6 | 4 |
| 1.3. Zajęcia projektowe | 14 | 10 |
| 1.4. Udział w konsultacjach - liczba godzin | 4 | 2 |
| 2. Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń | 34 | 58 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS | 100/4 | 100/4 |

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Hargrove R., Mistrzowski coaching, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006
- Parsloe E, Melville L, Diane N., Oceny i opinie klientów: Coaching i mentoring. Podręcznik dla trenerów i mentorów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018
- Thorpe S., Clifford J., Podręcznik coachingu, REBIS, Poznań 2007

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Bennewicz M, Coaching, czyli restauracja osobowości, G+J, Gruner +Jahr Polska, Warszawa 2008
- Bennewicz M, Coaching, czyli przebudzacz neuronów, G+J, Gruner +Jahr Polska, Warszawa 2009
- Sidor Rządowska M. (red.) Coaching, Oficyna a Wolters Kluwer, Kraków, 2009
- Parsloe E., Wray M. Trener i mentor, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2002
- Parsloe E., Coaching i mentoring, Petit, Warszawa, 1998
- Watkins M., Sztuka negocjacji w biznesie, Wyd. Helion, Kraków 2005

Inne materiały dydaktyczne: