

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Ergonomia i fizjologia pracy

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	ZARZĄDZANIE, studia II stopnia
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Doradztwo zawodowe z elementami BHP
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	specjalnościowy
Rok / Semestr:	II/3
Osoba koordynująca przedmiot:	Koordynator kierunku
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Przedmioty kierunkowe z semestrów 1-2
Cele realizacji przedmiotu	Wyposażenie Studentów w pogłębioną wiedzę oraz umiejętności i kompetencje społeczne, umożliwiające w praktyce życia społeczno-gospodarczego efektywne wdrażanie założeń ergonomii i fizjologii pracy

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Ko	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		60							2	62	3
Studia niestacjonarne		30							3	33	3

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne (właściwe podkreślić)
<u>Ćwiczenia</u>	<u>case study,</u> <u>metoda sytuacyjna,</u> <u>metoda projektów,</u> <u>dyskusja dydaktyczna.</u> <u>Ćwiczenia rachunkowe</u> <u>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</u> - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Student zna w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu ergonomii i fizjologii pracy	K2P_W02 K2P_W11 K2P_W13
P_W02		K2P_W02 K2P_W11

		K2P_W13	
<b>Umiejętności:</b>			
P_U01	Student potrafi przeprowadzić analizę i ocenę ergonomiczną procesu pracy i odpoczynku - i wyciągnąć konstruktywne wnioski	K2P_U01 K2P_U08	
P_U02	Student potrafi w w pogłębionym stopniu zanalizować występujące w środowisku pracy składowe zdrowego stylu życia i wykazywać ich wpływ na zdrowie i jakość życia	K2P_U01 K2P_U08	
P_U03	Student potrafi w pogłębionym stopniu łączyć ergonomię z innymi dyscyplinami celem usprawnienia działalności operacyjnej przedsiębiorstwa	K2P_U01 K2P_U08	
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
P_K01	Student ma świadomość znaczenia ergonomii w procesie pracy, dla dobra (zdrowia) człowieka i jest gotów do inicjatyw w zakresie propagowania zdrowia publicznego	K2P_K04	
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>	
T1	Prezentacja czynników kształtujących środowisko pracy w praktyce. Ukazanie interdyscyplinarności ergonomii. Ergonomia warunków pracy i ergonomia wyrobów w wybranym przedsiębiorstwie. Obciążenie pracą fizyczną i pracą umysłową - rodzaje zmęczenia oraz znaczenie i uwarunkowania skutecznego wypoczynku w praktyce	P_W01- , P_U01, P_U02, P_K01	
T2	Cel i zakres ergonomii na co dzień	P_W01- , P_U01, P_U03 P_K01	
T3	Interdyscyplinarność ergonomii a praktyczna działalność operacyjna przedsiębiorstwa	P_W01- P_U01, P_K01	
T4	. Ergonomia warunków pracy i ergonomia wyrobów	P_W01- , P_U01, P_K01	
T5	Obciążenie pracą fizyczną i pracą umysłową na co dzień	P_W01- , P_U01, P_K01	
T6	Rodzaje zmęczenia, znaczenie i uwarunkowania skutecznego wypoczynku	P_W01- P_U01, P_U02 P_K01	
T7	Znaczenie i uwarunkowania skutecznego wypoczynku dla efektywności działań operacyjnych w przedsiębiorstwie analiza badań	P_W01- , P_U01, P_U03 P_K01	
P1	Case studies	P_W01- , P_U01, P_K01	
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>	<b>Metoda weryfikacji (WŁAŚCIWE WYBRAĆ)</b> <b>Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne</b>	<b>Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b>	
Ćwiczenia	Praca zaliczeniowa, Projekt – case studies	P_W01- P_W02, P_U01, P_K01	
<b>WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe</b>			
	Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (Ćwiczeń, projektu, laboratorium, pozytywna ocena egzaminu ....., INNE		
Ćwiczenia	Pozytywnie zaliczona praca pisemna. Pozytywnie zaliczony projekt, ocena pracy w grupie,	P_W01- P_W02, P_U01, P_K01	
<b>Rodzaj aktywności ECTS</b>		<b>Obciążenie studenta</b>	
		<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem osoby prowadzącej zajęcia i studentów ( ćwiczenia) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II		60	30
W tym			
1.1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem osoby prowadzącej zajęcia i studentów		60	30
1.2. Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin		2	3

1.3. Udział w konsultacjach -liczba godzin		
2. Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	15	45
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>75/3</b>	<b>75/3</b>

**IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

- Górską E.: Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2022

Opracowanie zbiorowe BHP w firmie Bezpieczeństwo i higiena pracy od A do Z, Praca i wiedza 2022

Baran K.W., Principles of Polish Labour Law, 2018,

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Knapik, J. Rottermund, R. Plinta). Wyd. SUM, Katowice, 2021

**Inne materiały dydaktyczne:**