

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Kompetencje menedżera

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie , studia II stopnia
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Przywództwo w biznesie
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	<u>specjalnościowy/</u>
Rok / Semestr:	II/4
Osoba koordynująca przedmiot:	Koordinatorka przedmiotu
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Znajomość zagadnień z zakresu marketingu
Cele realizacji przedmiotu	Wyposażenie Studentów w pogłębioną wiedzę oraz umiejętności i kompetencje społeczne, umożliwiające w praktyce życia społeczno-gospodarczego efektywne czerpanie z poznanych kompetencji menedżerskich dla progresu lokalnych społeczności.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia /konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Ko	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		60							6	66	4
Studia niestacjonarne		38							4	42	4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć tym Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams -w trybie zajęć synchronicznych	Metody dydaktyczne (właściwe podkreślić)
<u>Ćwiczenia</u>	<u>case study</u> , metoda sytuacyjna, <u>metoda projektów</u> , <u>dyskusja dydaktyczna</u> , <u>Ćwiczenia rachunkowe</u> <u>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</u> - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne: zajęcia projektowe

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
	Wiedza:	

P_W01	Zna w pogłębionym stopniu znaczenie kompetencji menedżera oraz stylu zarządzania i przywództwa i zasady urzeczywistniania kompetencji menedżera w grupie pracowników oraz ich rolę w rozwoju organizacji.	K2P_W01, K2P_W02, K2P_W04 K2P_W16; K2P_W07,
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wykorzystać action learning jako metodę do wspierania rozwoju osobistego i profesjonalnego.	K2P_U01, K2P_U02, K2P_U04
P_U02	Potrafi rozwiązywać konflikty w zespołach ludzkich w przedsiębiorstwie	K2P_U01, K2P_U02, K2P_U04
P_U03	Potrafi kreować nowych liderów	K2P_U01, K2P_U02, K2P_U04
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów inicjować organizować działania na rzecz społeczności lokalnej w zakresie coachingu	K2P_K01, K2P_K02, K2P_K04 K2P_K05
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład/Ćwiczenia/Projekt:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Pojęcie kompetencji menedżera oraz stylu zarządzania i przywództwa w praktyce. Cechy dobrego przywódcy a rozwój przykładowego przedsiębiorstwa. Autorytet formalny i nieformalny na co dzień	P_W01_ P_U01 P_K01,
2.	Siatka kierownicza. Style przywództwa. Coaching i mentoring w przedsiębiorstwie jako terazniejsza forma egzemplifikacji kompetencji menedżerskich. Odpowiedzialność lidera za zespół. Ryzyko w zarządzaniu zespołem. Etapu budowy zespołu.	P_W01 P_U01-U03 P_K01,
3.	Role grupowe w zespole – metody identyfikacji ról. Rozwój osobisty lidera i jego zespołu. Konflikty w zespole – przyczyny, rodzaje i sposoby ich rozwiązywania.	P_W01, P_U01 P_K01
4.	Delegowanie uprawnień decyzyjnych. Kreowanie nowych liderów	P_W01, P_U01 P_K01
5.	Idea ciągłego rozwoju. Analiza indywidualnych potrzeb rozwojowych w kontekście wyzwań rynkowych i indywidualnych predyspozycji.	P_W01, P_U01 P_K01
6.	Geneza i mechanizmy działania coachingu i praktyczne doświadczenia w stosowaniu. Animowanie sesji coachingu, action learning jako metoda wspierania rozwoju osobistego i profesjonalnego.	P_W01 P_U01 P_K01
7.	Zasady stosowania action learning (projekt): dobór ludzi do zespołu, uzyskiwanie zjawiska synergii, etapowość, rola facylitatora, prezentera i członka zespołu.	P_W01, P_U01 -U02 P_K01
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji (WŁAŚCIWE WYBRAĆ) Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Ćwiczenia	Praca pisemna oraz case study - obserwacja i ocena realizacji zadania praktycznego	P_W01 P_U01-U03 P_K01

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
	Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu	
Ćwiczenia	Pozytywnie zaliczona praca pisemna i projekt	P_W01_, P_U01-U03 P_K01
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem osoby prowadzącej zajęcia i studentów (ćwiczenia) – SUMA godzin – z punktu II	66	42
W tym		
1.1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem osoby prowadzącej zajęcia i studentów	60	38
1.2. Egzaminy/zaliczenia - liczba godzin	6	4
1.3. Zajęcia projektowe		
1.4. Udział w konsultacjach - liczba godzin		
2. Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	34	58
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	100/4	100/4
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
C. Rytka, <i>Kompetencje menedżera odnoszącego sukcesy</i> , Alnair sp. z o.o., Wrocław 2019		
Mądrość mentoringu, inteligencja coachingu. Sprzedaż i skuteczność menedżerska w stylu mentoringowym i coachingowym Onepress 2019		
Eckstrom B. , Wirth S. , <i>The Coaching Effect : What Great Leaders Do to Increase Sales, Enhance Performance, and Sustain Growth</i> , Greenleaf Book Group Press, 2019		
Parsloe E. , Leedham M. , Melville D. Coaching i mentoring. Strategie, taktyki, techniki. Podręcznik dla trenerów i mentorów Wyd. Naukowe PWN 2018		
Wojtczuk -Turek Agnieszka Zarządzanie kapitałem ludzkim Wydawnictwo Naukowe PWN 2022		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
Blanchard K., <i>Przywództwo wyższego stopnia</i> . Blanchard o przywództwie i tworzeniu efektywnych organizacji, Wyd. nauk. PWN 2021		
Ballé F. , Ballé M. , <i>Skuteczne zarządzanie, Powieść o wykorzystaniu Lean w kierowaniu ludźmi</i> , <i>Lean Enterprise Institute Polska</i> , 2021		
Szewczak R. , Grela J. , Bloch M. , <i>Coaching zespołowy. Praktyczny przewodnik dla liderów, trenerów, konsultantów i nauczycieli</i> , Onepress 2022		
Inne materiały dydaktyczne:		