

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Coaching w budowaniu kariery

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	ZARZĄDZANIE, studia II stopnia
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu - polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Przywództwo w biznesie
Rodzaj modułu kształcenia (wskazać właściwe):	<u>specjalnościowy</u>
Rok / Semestr:	II/3
Osoba koordynująca przedmiot:	Koordinator przedmiotu
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Znajomość zagadnień z zakresu marketingu
Cele realizacji przedmiotu	Wyposażenie Studentów w pogłębioną wiedzę oraz umiejętności i kompetencje społeczne, umożliwiające w praktyce życia społeczno-gospodarczego efektywne i kreatywne korzystanie z coachingu w budowaniu karier na lokalnych i globalnych rynkach pracy

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia /konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Ko	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		60							6	66	4
Studia niestacjonarne		38							4	42	4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć tym Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Teams -w trybie zajęć synchronicznych	Metody dydaktyczne (właściwe podkreślić)
<u>Ćwiczenia/</u>	case study, <u>metoda sytuacyjna,</u> <u>metoda projektów,</u> <u>dyskusja dydaktyczna.</u> Ćwiczenia rachunkowe <u>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</u> - edukacyjna gra

	<u>Gra symulacyjna</u> Drama Inne	
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zarządzania rozwojem osobistym	K2P_W07, K2P_W12 K2P_W16
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi wykorzystać narzędzia coachingu w budowaniu kariery	K2P_U04 K2P_U13 K2P_U16
P_U02	Student potrafi ocenić podobieństwa i różnice między coachingiem kariery a poradnictwem (doradztwem) zawodowym	K2P_U04 K2P_U13 K2P_U16
P_U03	Student potrafi stosować coaching w zarządzaniu zasobami ludzkimi przedsiębiorstwa	K2P_U04 K2P_U13 K2P_U16
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny przy wykorzystaniu metod coachingowych w budowaniu kariery	K2P_K05
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenie	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
C1	Coaching i jego wykorzystanie w planowaniu kariery – definicja i zastosowanie coachingu, zasady prowadzenia coachingu kariery. Wyznaczanie celu na grupowy proces coachingu kariery – cel grupowy a cele indywidualne. Zasady definiowania celu.	P_W01- P_W03, P_U01- P_U02, P_K01
C2	Specyfika działań składających się na coaching kariery, podobieństwa i różnice między coachingiem kariery a poradnictwem (doradztwem) zawodowym na wybranych przykładach z działalności przedsiębiorstw. Współczesne podejście do zagadnień kariery zawodowej i obecne modele kariery, pojęcie "zatrudnialności" oraz budowanie marki osobistej (personal branding)	P_W01- P_W03, P_U01- P_U02, P_K01
W3	Praktyczne coachingowe podejście do zagadnień zarządzania talentami, charakterystyka narzędzi coachingu kariery. Elementy coachingu kariery w pracy hr-owców i menedżerów liniowych, praca z różnymi pokoleniami oraz z wybranymi grupami klientów	P_W01- P_W03, P_U01- P_U02, P_K01
W4	Sens – przyjemność, predyspozycje – jak odnaleźć swój potencjał. Praca z wzorcami myślowymi i przekonaniami. Budowanie wizerunku profesjonalisty. Motywacja i kompetencje. Indywidualny plan rozwoju kariery. Kształtowanie poczucia własnej wartości i pewności siebie.	P_W01- P_W03, P_U01-

		P_U02, P_K01
W5	Kanały rekrutacji. CV i LM – jak tworzyć dokumenty aplikacyjne. Podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej. Podstawowe zasady autoprezentacji i wystąpień publicznych a rozmowa kwalifikacyjna. Rozmowa kwalifikacyjna – trudne i łatwe pytania. Indywidualny plan rozwoju kariery – weryfikacja zamierzeń, ewaluacja procesu.	P_W01- P_W03, P_U01- P_U02, P_K01
P1	Case Studies: wybór kierunku studiów, długie dojrzewanie do samodzielności, kryzys wieku średniego?, jak zmienić kierunek kariery? dyrektor finansowy czy restaurator? niechciana emerytura	P_W01- P_W03, P_U01- P_U02, P_K01

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji (WŁAŚCIWE WYBRAĆ) Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
--	--	--

Ćwiczenia	Kolokwium. Zadanie praktyczne - projekt	P_W01 P_U01-P_U02 -U03 P_K01
-----------	---	---------------------------------

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

	Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu	P_W01-P_W03, P_U01-P_U02, P_K01
Wykład	Pozytywnie zaliczona kolokwium oraz pozytywnie zaliczone zadanie praktyczne - projekt	P_W01 P_U01-P_U02 -U03 P_K01

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem osoby prowadzącej zajęcia i studentów (ćwiczenia) – SUMA godzin – z punktu II	66	42
W tym		
1.1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem osoby prowadzącej zajęcia i studentów	60	38
1.2. Egzaminy/zaliczenia - liczba godzin	6	4
1.3. Zajęcia projektowe		
1.4. Udział w konsultacjach - liczba godzin		
2. Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	34	58
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	100/4	100/4

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Guzzetti A., *Coaching Up*, **Outskirts Press**, 2019

[Szewczak R.](#), [Grela J.](#), [Bloch M.](#), *Coaching zespołowy. Praktyczny przewodnik dla liderów, trenerów, konsultantów i nauczycieli*, Onepress 2022

[Sidor-Rządkowska M.](#), *Profesjonalny coaching. Zasady i dylematy etyczne w pracy coacha*, Wolters Kluwer, 2022

[Bennewicz M.](#), [Prelewicz A.](#), *Coaching. Zestaw narzędzi*, Onepress, 2018

[Radłowski G.](#), *Mądrość mentoringu, inteligencja coachingu. Sprzedaż i skuteczność menedżerska w stylu mentoringowym i coachingowym*, Onepress 2019

Sidor_Rządkowska M., *Coaching kariery. Doradztwo zawodowe w warunkach współczesnego rynku pracy*, Wolters Kluwer Polska, 2018

Sidor-Rządkowska M. (red), *Coaching. Teoria, praktyka, studia przypadków*, Wolters Kluwer Polska, 2021

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Jenny Rogers „Coaching”, GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2021

Michał Bloch, Rafał Szewczak, Joanna Grela „Coaching zespołowy”, wyd. Onepress, 2022

Inne materiały dydaktyczne: