

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Psychologia pracy, organizacji i zarządzania**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	ZARZĄDZANIE, studia I stopnia
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu - polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	HR i Talent Management
Rodzaj modułu kształcenia (wskazać właściwe):	specjalnościowy/
Rok / Semestr:	III/5
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Podstawowa wiedza z zakresu teorii psychologii ogólnej i psychologii rozwoju człowieka. Zainteresowanie realiami karier zawodowych i czynnikami determinującymi ich przebieg. Podstawowa orientacja w aktualnej rzeczywistości społecznej i gospodarczej.
Cele realizacji przedmiotu	Wyposażenie Studentów w podstawową wiedzę oraz umiejętności i kompetencje społeczne, umożliwiające w praktyce życia społeczno-gospodarczego efektywną realizację założeń stanowiących istotę psychologii pracy i organizacji

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Ko	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		60							2	62	4
Studia niestacjonarne		4							2	32	4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne (właściwe podkreślić)
<u>Ćwiczenie</u>	<u>case study.</u> <u>metoda sytuacyjna.</u> <u>metoda projektów.</u> <u>dyskusja dydaktyczna.</u> Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol

<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Zna i rozumie wpływ złożonych i dynamicznie zmieniających się warunków środowiska pracy i cech indywidualnych na zachowania pracownika i jakość jego funkcjonowania, zidentyfikować czynniki wpływające na dopasowanie do pracy oraz ze zrozumieniem prezentuje założenia i konsekwencje stosowania teorii psychologii pracy i organizacji w celu realizacjerealizację karier pracowniczych	K1P_W01 K1P_W06
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Potrafi identyfikować czynniki wpływające na dopasowanie do pracy,	K1P_U14 K1P_U08
P_U02	Umie wskazać rozwiązania służące poprawie jakości środowiska pracy.	K1P_U14 K1P_U08
P_U03	Potrafi wskazywać rozwiązania służące poprawie zdrowia i funkcjonowania zawodowego pracowników	K1P_U14 K1P_U08
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzegając problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą.	K1P_K07
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Z wykorzystaniem przykładów z funkcjonowania przedsiębiorstw, dostarczenie wiedzy z zakresu rozwoju zawodowego i zawodowego funkcjonowania człowieka dorosłego; poznanie świata zawodów i klasyfikacji zawodów i specjalności a także wymagań na stanowiskach pracy; omówienie projektów wybranych stanowisk pracy z uwzględnieniem ich charakterystyki z perspektywy ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy;	P_W01; P_U01
W2	Przedstawienie uwarunkowań zachowań pracowników w strukturze organizacji	P_W01- P_W02
W3	Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i analizy czynników wywierających wpływ na planowanie ścieżki kariery oraz wybór zawodu i zachowania pracowników w organizacji oraz diagnozowania środowiska pracy	P_U01 -U03
W4	Poprzez przykłady uświadomienie roli psychologa pracy i organizacji w kształtowaniu zachowań pracowników i zwiększaniu efektywności pracy	P_K01
P	Case study - zmiana i konflikt w organizacji	P_W01, P_U01-U03, P_K01
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji (WŁAŚCIWE WYBRAĆ) Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Ćwiczenia	Przygotowanie programu działań strategicznych i operacyjnych służących wyrugowania konfliktów oraz optymalnemu wdrożeniu zmiany	P_W012, P_U01-U03 P_K01
Zajęcia projektowe	Case studies	P_W01-P_W02, P_U01, P_K01
<b>WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe</b>		
	Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu	
Ćwiczenia	Pozytywna ocena za przygotowany program oraz projekt i pozytywna ocena aktywności na zajęciach	P_W01, P_U01-U03 P_K01
<b>VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS</b>		

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem osoby prowadzącej zajęcia i studentów (, ćwiczenia) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	62	32
W tym		
1.1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem osoby prowadzącej zajęcia i studentów	60	30
1.2. Egzaminy/zaliczenia - liczba godzin	2	2
1.3. Zajęcia projektowe		
1.4. Udział w konsultacjach - liczba godzin		
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt/studium przypadku/zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	38	62
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>100/4</b>	<b>100/4</b>
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>		
Lubrańska A., Psychologia pracy, Diffin, Warszawa, 2017		
Ochnik, D. (2017). Prospołeczne preferencje zawodowe a społeczny zegar zawodowy kobiet i mężczyzn. Czasopismo Psychologiczne, (CPPJ) 23, 2 241-247. DOI: 10.14691/CPPJ.23.2.241		
Rożnowski B, Foruna P., Psychologia biznesu, PWN, Warszawa, 2020		
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>		
Umysł jutra. 5 psychologicznych supermocy kluczowych w pracy i dziś i w niepewnej przyszłości, MT Biznes 2023		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>		