

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Seminarium magisterskie

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie - Studia II stopnia
Liczba punktów ECTS	20
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Zarządzanie nowoczesną organizacją, Przywództwo w biznesie
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy / <u>specjalnościowy</u> / obowiązkowy/ fakultatywny / praktyczny
Rok / Semestr:	3/4
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza: Znajomość zagadnień z wybranych przedmiotów kierunkowych i specjalności. Umiejętności: analizy problemu badawczego. Kompetencje: jest gotów do krytycznej oceny informacji, wiedzy, źródeł danych.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne						60		2		62	2,5
Studia niestacjonarne						60		2		62	2,5

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Seminarium	wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną case study, metoda sytuacyjna, metoda projektów, dyskusja dydaktyczna. ćwiczenia rachunkowe ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - gra edukacyjna Gra symulacyjna Drama <u>Inne:</u> Nadzorowana realizacja badań, bieżąca wymiana opinii, konsultacje, rozmowy indywidualne i grupowe, sukcesywna prezentacja fragmentów pracy magisterskiej i dyskusja korygująca.

**IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU**

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego przez siebie tematu.	K2P_W01, K2P_W14
P_W02	Wymienia i charakteryzuje źródła danych do analizy rozpatrywanego zagadnienia.	K2P_W01
P_W03	Zna formalne wymogi związane z pisaniem referatów i prac naukowych.	K2P_W09
Umiejętności:		
P_U01	Korzysta z naukowych baz danych i literatury naukowej oraz wykorzystuje odpowiednie metody analityczne.	K2P_U04, K2P_U05, K2P_U11, K2P_U12
P_U02	Poprawnie sporządza spis treści, bibliografię i przypisy.	K2P_U15
P_U03	Potrafi zaprezentować referat zawierający główne tezy swojej pracy przy wykorzystaniu sprzętu multimedialnego oraz omówić wybrane zagadnienia na podstawie dostępnej literatury naukowej.	K2P_U15
P_U04	Planuje i samodzielnie przeprowadza proces badawczy oraz wyciąga prawidłowe wnioski.	K2P_U11, K2P_U17
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do nadawaniu szczególnego znaczenia wiedzy i jej aspektów poznawczych w rozwiązywaniu praktycznych problemów zarządczych uwzględniając znaczenie procesów integracyjnych w Europie i w globalizacji	K2P_K02
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Seminarium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
S1	Omówienie wymogów formalnych i merytorycznych stawianych pracom magisterskim oraz publikacjom naukowym.	P_W03, P_U02
S2	Omówienie obowiązującego zestawu zagadnień oraz kryteriów oceny egzaminu dyplomowego	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01
S3	Wybór tematu uwzględniającego rozwiązanie problemu praktycznego w pracy magisterskiej oraz omówienie sposobu tworzenia koncepcji przyszłej pracy. Zasady dotyczące podziału treści w pracy, przygotowywanie celu, hipotezy i planu pracy.	P_W01, P_U01, P_U02, P_K01
S4	Szkolenia biblioteczne dotyczące korzystania z naukowych baz danych związanych z daną dyscypliną/kierunkiem. Zasady tworzenia kwerendy.	
S5	Metody opracowywania wyników badań własnych oraz sposoby ich prezentowania; Sposoby/zasady prowadzenia badań naukowych z uwzględnieniem specyfiki dyscypliny nauki o zarządzaniu.	P_W01, P_U03, P_U04, P_K01
S6	Indywidualne konsultacje związane z doбором i układem treści, poprawnością językową i stylistyczną, korektą merytoryczną i formalną.	P_W01, P_W02, P_U04, P_K01

S7	Prezentacja wybranych fragmentów studenckich prac magisterskich połączona z dyskusją, wymiana opinii i poglądów.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U03, P_U04, P_K01		
S8	Prezentacja wyników badań własnych przez uczestników seminarium połączona z dyskusją.	P_W01, P_W03, P_U03, P_K01		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ		
Seminarium	Obserwacja i ocena wykonania i zaawansowania pracy magisterskiej.	wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne		
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe				
Zaliczenie seminarium na podstawie pozytywnej oceny z wykonania pracy magisterskiej.				
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Efekty kształcenia	Ocena niedostateczna Student nie potrafi:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student potrafi:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student potrafi:	Ocena bardzo dobra Student potrafi:
P_W01	Nie potrafi przedstawić pogłębionej wiedzy z zakresu wybranego przez siebie tematu.	Potrafi przedstawić podstawową wiedzę z zakresu wybranego przez siebie tematu.	Potrafi przedstawić pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego przez siebie tematu.	Potrafi przedstawić pogłębioną i precyzyjną wiedzę z zakresu wybranego przez siebie tematu.
P_W02	Nie potrafi wymienić i scharakteryzować źródeł danych do analizy rozpatrywanego zagadnienia.	Potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe źródła danych do analizy rozpatrywanego zagadnienia.	Potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe i szczegółowe źródła danych do analizy rozpatrywanego zagadnienia.	Potrafi wymienić i scharakteryzować bezbłędnie i wyczerpująco podstawowe i szczegółowe źródła danych do analizy rozpatrywanego zagadnienia.
P_W03	Nie potrafi przedstawić formalnych wymogów związanych z pisaniem referatów i prac naukowych.	Potrafi przedstawić niektóre formalne wymogi związane z pisaniem referatów i prac naukowych.	Potrafi przedstawić niezbędne formalne wymogów związanych z pisaniem referatów i prac naukowych.	Potrafi przedstawić większość formalnych wymogów związanych z pisaniem referatów i prac naukowych i wskazać konsekwencje ich nieprzestrzegania.
P_U01	Nie potrafi korzystać z naukowych baz danych i literatury naukowej.	Potrafi w podstawowym zakresie korzystać z naukowych baz danych i literatury naukowej.	Potrafi poprawnie korzystać z naukowych baz danych i literatury naukowej.	Potrafi efektywnie i sprawnie korzystać z naukowych baz danych i literatury naukowej.
P_U02	Nie potrafi sporządzić spisu treści, bibliografii i przypisów.	Potrafi w stopniu elementarnym sporządzić spis treści, bibliografię i przypisy.	Potrafi poprawnie sporządzić spis treści, bibliografię i przypisy.	Potrafi bezbłędnie i sprawnie sporządzić spis treści, bibliografię i przypisy.

P_U03	Nie potrafi zaprezentować referatu zawierającego główne tezy swojej pracy przy wykorzystaniu sprzętu multimedialnego oraz nie potrafi omówić wybranych zagadnień na podstawie dostępnej literatury naukowej.	Potrafi z pomocą wykładowcy zaprezentować referat zawierający główne tezy swojej pracy przy wykorzystaniu sprzętu multimedialnego oraz omówić wybrane zagadnienia na podstawie dostępnej literatury naukowej.	Potrafi samodzielnie zaprezentować referat zawierający główne tezy swojej pracy przy wykorzystaniu sprzętu multimedialnego oraz omówić wybrane zagadnienia na podstawie dostępnej literatury naukowej.	Potrafi w sposób prawidłowy i kompetentny zaprezentować referat zawierający główne tezy swojej pracy przy wykorzystaniu sprzętu multimedialnego oraz omówić wybrane zagadnienia na podstawie dostępnej literatury naukowej.
P_U04	Samodzielnie przeprowadzić procesu badawczego oraz wyciągnąć prawidłowych wniosków.	Z pomocą wykładowcy/promotora planuje przeprowadza proces badawczy oraz wyciąga prawidłowe wnioski.	Planuje i samodzielnie przeprowadza proces badawczy oraz wyciąga prawidłowe wnioski.	W sposób kompetentny i szczegółowy zaplanować i samodzielnie przeprowadzić proces badawczy oraz wyciągnąć prawidłowe wnioski.
P_K01	Nie jest gotów do nadawaniu szczególnego znaczenia wiedzy i jej aspektów poznawczych w rozwiązywaniu praktycznych problemów zarządczych uwzględniając znaczenie procesów integracyjnych w Europie i w globalizacji.	Jest gotów do nadawaniu szczególnego znaczenia wiedzy i jej aspektów poznawczych w rozwiązywaniu praktycznych problemów zarządczych uwzględniając znaczenie procesów integracyjnych w Europie i w globalizacji.	Jest gotów do nadawaniu szczególnego znaczenia wiedzy i jej aspektów poznawczych w rozwiązywaniu praktycznych problemów zarządczych uwzględniając znaczenie procesów integracyjnych w Europie i w globalizacji.	Jest gotów do nadawaniu szczególnego znaczenia wiedzy i jej aspektów poznawczych w rozwiązywaniu praktycznych problemów zarządczych uwzględniając znaczenie procesów integracyjnych w Europie i w globalizacji.

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	62	62
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	60	60
1.2..Egzaminy/zaliczenia liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach liczba godzin	-	-
2.– Indywidualna praca własna studenta liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne „samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	438	500
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	500 h = 20 ECTS	500 h = 20 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Czakon W. (red.), Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.

Sułkowski Ł., Epistemologia i metodologia zarządzania, PWE, Warszawa 2012.

Urban S., Jak napisać dobrą pracę magisterską, Akademia Ekonomiczna im. Oskara Langego, Wrocław 2010.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Brycz B., T. Dudycz, Przewodnik dla piszących prace magisterskie, PWE, Warszawa 2011.

Wójcik, K, Piszę akademicką pracę promocyjną: licencjacką, magisterską, doktorską, Wolters Kluwer, Warszawa 2012.

Inne materiały dydaktyczne:

Zasady dyplomowania na Wydziale Zarządzania Społecznej Akademii Nauk.