

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Prognozowanie gospodarcze

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie - Studia I stopnia
Liczba punktów ECTS	
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy / specjalnościowy / obowiązkowy / fakultatywny / praktyczny
Rok / Semestr:	2/4
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Podstawy zarządzania, podstawy ekonomii

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	14		28		8			3	6	59	
Studia niestacjonarne	8		16		6			3	4	37	

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/Laboratorium	Wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną case study, metoda sytuacyjna, metoda projektów, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu
-----	---	-----------------------

		kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Charakteryzuje metody ilościowe umożliwiające prognozowanie procesów i zjawisk gospodarczych wspomagające procesy podejmowania decyzji. Zna podstawowe założenia predykcji, etapy prognozowania, potrafi ocenić jakość prognozy za pomocą mierników ex ante i ex post	K2_W05, K2_W08, K2_W16
P_W02	Objaśnia założenia i warunki wykorzystywania metod jakościowych prognozowania, wspomagających procesy podejmowania decyzji.	K2_W05, K2_W08
P_W03		
P_W04		
P_W05		
.....		
Umiejętności:		
P_U01	Analizuje procesy i zjawiska społeczno-gospodarcze w oparciu o metody prognozowania, wspomagając podejmowanie decyzji gospodarczych.	K2_U02, K2_U04, K2_U08
P_U02	Prognozuje określone zjawiska gospodarcze i społeczne występujące na rynku w oparciu o ilościowe oraz jakościowe metody prognozowania i planowania.	K2_U02, K2_U04, K2_U08
P_U03	Przygotowuje prace pisemne dotyczące prognoz zjawisk oraz procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwie i w innych instytucjach oraz w ich otoczeniu.	K2_U08
P_U04	Potrafi wyznaczyć prognozę lub symulację i jej błąd ex ante i ex post.	K1A_U09
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Potrafi współdziałać, przyjmując właściwe role w grupie z uwzględnieniem relacji społecznych w przygotowywaniu projektów z zakresu prognozowania gospodarczego.	K2_U18
P_K02	Jest gotowy do współpracy przy realizacji zadań symulacyjno-prognostycznych.	K1A_K03
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Podstawy metodologiczne prognozowania gospodarczego zjawisk i procesów na rynkach finansowych.	W1, W2
W2	Dane w procesie prognozowania, ocena ich przydatności, transformacja.	W1, W2
W3	Rodzaje metod prognozowania gospodarczego.	W1, W2
W4	Prognozowanie procesów i zjawisk gospodarczych oparte na metodach naiwnych i średnich.	W1, U1
W5	Prognozowanie zjawisk sezonowych. Funkcje segmentowe.	W1, W2
W6	Modele wygładzania wykładniczego: Browna, Holta i Wintersa.	W1, W2
W7	Modelowanie i prognozowanie zjawisk sezonowych.	W1, U3
W8		
W9		
W10		

W11		
W12		
W13		
W14		
W15		
Lp.	Ćwiczenia/Konwersatorium Warsztat/Projekt/Laboratorium : -właściwe wybrać	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Podstawy metodologiczne prognozowania gospodarczego zjawisk i procesów na rynkach finansowych.	W1, W2
T2	Dane w procesie prognozowania, ocena ich przydatności, transformacja i rodzaje metod prognozowania.	W1, W2
T3	Rodzaje metod prognozowania gospodarczego.	W1, W2
T4	Prognozowanie procesów i zjawisk gospodarczych oparte na metodach naiwnych i średnich.	W1, U1
T5	Prognozowanie zjawisk sezonowych. Funkcje segmentowe.	W1, W2
T6	Modele wygładzania wykładniczego: Browna, Holta i Wintersa.	W1, W2
T7	Modelowanie i prognozowanie zjawisk sezonowych.	W1, U3
T8		

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	Sprawdzian wiedzy pisemny testowy, sprawdzian wiedzy pisemny z otwartymi pytaniami, sprawdzian wiedzy testowy z obliczeniami, praca pisemna, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	Wiedza, umiejętności
Ćwiczenia	Praca pisemna, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, rozwiązanie zadań problemowych w formie testu, rozwiązanie zadań problemowych w formie zadań otwartych.	Umiejętności, kompetencje społeczne
konwersatorium		
laboratorium		
Warsztaty		
Zajęcia projektowe		
Seminarium		
Praktyki		
inne		

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady i ćwiczenia lub laboratoria lub zajęcia projektowe) na podstawie pozytywnej oceny z prac pisemnych, a także obserwacji i oceny wykonania zadania praktycznego.

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Wykład:

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 % uzyskanych punktów z testu wiedzy
dobry plus (4.5) – 81 -90 % uzyskanych punktów z testu wiedzy
dobry (4.0) – 71 – 80 % uzyskanych punktów z testu wiedzy
dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 % uzyskanych punktów z testu wiedzy
dostateczny (3.0) – 51 – 60 % uzyskanych punktów z testu wiedzy
niedostateczny (2.0) – poniżej 50 % uzyskanych punktów z testu wiedzy

Ćwiczenia lub inna forma:

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 % uzyskanych punktów z rozwiązywanych zadań
dobry plus (4.5) – 81 -90 % uzyskanych punktów z rozwiązywanych zadań
dobry (4.0) – 71 – 80 % uzyskanych punktów z rozwiązywanych zadań
dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 % uzyskanych punktów z rozwiązywanych zadań
dostateczny (3.0) – 51 – 60 % uzyskanych punktów z rozwiązywanych zadań

niedostateczny (2.0) – poniżej 50 % uzyskanych punktów z rozwiązywanych zadań

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów		
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin		
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin		
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Maria Cieślak, Prognozowanie gospodarcze, PWN, Warszawa 2012

Dittmann Paweł, Prognozowanie w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Józwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, wydanie VII zmienione, wyd. PWE 2022.

Podgórski J., Statystyka dla studiów licencjackich, wydanie III zmienione i poprawione, wyd. PWE 2022.

Inne materiały dydaktyczne:

Materiały własne prowadzącego – zadania problemowe.