

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Technologie informacyjne

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie - Studia I stopnia
Liczba punktów ECTS	2
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy / obowiązkowy / fakultatywny / praktyczny / <u>ogólnouczelniany</u>
Rok / Semestr:	1/1
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Podstawowa znajomość obsługi komputera

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	-	-	28	-	-	-	-	2	2	32	1,3
Studia niestacjonarne	-	-	16	-	-	-	-	2	2	20	0,8

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/Laboratorium	Wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną case study, metoda sytuacyjna, metoda projektów, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia rachunkowe <u>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</u> Edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne

**IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU**

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Zna oprogramowanie systemowe i użytkowe oraz jego możliwości wykorzystania w praktyce.	K1P_W01 K1P_W10
P_W02	Wyjaśnia funkcjonowanie komputera w sieci i najważniejsze technologie internetowe.	K1P_W10
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wykorzystywać komputer w zakresie aplikacji biznesowej.	K1P_U01 K1P_U05 K1P_U06 K1P_U07 K1P_U15
P_U02	Potrafi wykorzystywać komputer w zakresie narzędzi komunikacji internetowej i wyszukiwania informacji w Internecie.	K1P_U04 K1P_U05 K1P_U06 K1P_U07 K1P_U15
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Wykazuje świadomość wagi technologii informacyjnych we współczesnym świecie.	K1P_K02
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia/Konwersatorium Warsztat/Projekt/ <u>Laboratorium</u> : -właściwe wybrać	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Architektura komputera. Przegląd urządzeń peryferyjnych. Systemy zapisu i archiwizacji informacji cyfrowej.	P_W01
T2	Oprogramowanie narzędziowe, aplikacje użytkowe, licencjonowanie oprogramowania, prawo autorskie.	P_W02, P_U01
T3	Oprogramowania użytkowe na przykładzie wybranych aplikacji MS Office (Word, Excel, Power Point).	P_W02, P_U01
T4	Sieci komputerowe – rodzaje, architektura, media transmisyjne, adresowanie.	P_W01, P_U02
T5	Zabezpieczenia systemów i sieci komputerowych.	P_W02, P_W03
T6	Technologie komunikacji internetowej – poczta, chat, VoIP. Przeglądarki internetowe.	P_W03, P_U02, P_K01
T7	Zasoby informacji w Internecie, wyszukiwanie i wiarygodność danych.	P_W03, P_U02, P_K01

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Laboratorium	Egzamin pisemny w formie testu wiedza, ocena aktywności na zajęciach, obserwacja wykonywania zadań praktycznych.	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego oraz aktywności na zajęciach.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt kształcenia	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów:
P_W01	omówić podstaw budowy i funkcjonowania komputera oraz najważniejszych urządzeń peryferyjnych.	omówić podstawy budowy i funkcjonowania komputera oraz prostych urządzeń peryferyjnych.	omówić podstawy budowy i funkcjonowania komputera oraz kluczowych urządzeń peryferyjnych.	omówić bezbłędnie i w sposób rozbudowany podstawy budowy i funkcjonowania komputera oraz wybranych urządzeń peryferyjnych.
P_W02	rozdzielić elementów oprogramowania systemowego i użytkowego.	rozdzielić podstawowe elementy oprogramowania systemowego i użytkowego.	rozdzielić kluczowe elementy oprogramowania systemowego i użytkowego.	rozdzielić zaawansowane elementy oprogramowania systemowego i użytkowego.
P_W03	wyjaśnić funkcjonowania komputera w sieci oraz najważniejszych technologii internetowych.	wyjaśnić podstawy funkcjonowania komputera w sieci oraz prostych technologii internetowych.	wyjaśnić funkcjonowanie komputera w sieci oraz najważniejszych technologii internetowych.	obszernie i wyczerpująco wyjaśnić funkcjonowanie komputera w sieci oraz wybranych technologii internetowych.
P_U01	wykorzystać komputer w zakresie aplikacji biurowych.	wykorzystać komputer w zakresie aplikacji biurowych w stopniu podstawowym, wykazując przy tym znajomość ich podstawowych funkcji.	wykorzystać komputer w zakresie aplikacji biurowych w stopniu zadawalającym, wykazując przy tym znajomość ich kluczowych funkcji.	wykorzystać komputer w zakresie aplikacji biurowych w stopniu zaawansowanym wykazując umiejętność korzystania z ich zaawansowanych funkcji.

P_U02	wykorzystywać komputera w zakresie narzędzi komunikacji internetowej i wyszukiwania informacji w Internecie.	poprawnie wykorzystywać komputer w zakresie narzędzi komunikacji internetowej i wyszukiwania informacji w Internecie, wykazując przy tym znajomość ich podstawowych funkcji.	prawidłowo wykorzystywać komputer w zakresie narzędzi komunikacji internetowej i wyszukiwania informacji w Internecie, wykazując przy tym znajomość ich kluczowych funkcji.	wykorzystywać komputer w zakresie narzędzi komunikacji internetowej i wyszukiwania informacji w Internecie, wykazując umiejętność korzystania z ich zaawansowanych funkcji.
P_K01	dostrzegać wagi technologii informacyjnych we współczesnym świecie.	częściowo dostrzegać wagę technologii informacyjnych we współczesnym świecie.	dostrzegać wagę technologii informacyjnych we współczesnym świecie.	wyraźnie dostrzegać i argumentować wagę technologii informacyjnych we współczesnym świecie.

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	32	20
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	28	16
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	2	2
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne „samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	18	30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	50 h = 2 ECTS	50 h = 2 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Praca zbiorowa, Technologia informacyjna. Materiały do ćwiczeń, wyd. UMCS Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej 2022.

Smyrnova-Trybulska E., Technologie informacyjno-komunikacyjne i e-learning we współczesnej edukacji, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego 2023.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Metzger P., Anatomia PC. Kompendium. Wydanie II. Helion 2005.

Russell B., Podstawy sieci komputerowych. Wydawnictwo W.K.Ł. 2009.

Harel D., Rzecz o istocie informatyki. WNT, Warszawa 2008.

Michalczyk G., Siemieniuk N. (red.), Technologie informacyjne w zarządzaniu organizacjami, Wyd. Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2012.

Schwartz S., Po prostu Office 2007 PL. Helion 2008.

Szpor G. (red.), Internet publiczne bazy danych i big data, C.H. Beck, Warszawa 2014.

Inne materiały dydaktyczne: