

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Psychologia

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie -Studia I stopnia
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny / praktyczny / <u>ogólnouczelniany</u>
Rok / Semestr:	1/1
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Brak

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	14	14	-	14	6	-	-	3	4	55	2,2
Studia niestacjonarne	8	8	-	8	6	-	-	3	4	37	1,5

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/Laboratorium	Wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną case study, metoda sytuacyjna, metoda projektów, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama <u>Inne</u> : Wykład informacyjny połączony z wykładem problemowym.

**IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU**

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Rozróżnia psychologiczne kierunki i orientacje metodologiczne psychologii.	K1P_W01
P_W02	Objaśnia procesy psychologii poznawczej, osobowości i społecznej.	K1P_W06 K1P_W07 K1P_W08 K1P_W14
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi stosować wybrane elementy wiedzy psychologicznej w typowych sytuacjach zawodowych.	K1P_U01 K1P_U02 K1P_U04 K1P_U09 K1P_U12 K1P_U14 K1P_U17
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Wykazuje kompetencje perswazji i negocjowania z nastawieniem na osiągnięcie wspólnych celów.	K1P_K01 K1P_K02
P_K02	Wykazuje świadomość znaczenia zdolności adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach.	K1P_K02
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Prezentacja podstawowych kierunków i orientacji metodologicznych psychologii.	P_W01, P_K02
W2	Procesy poznawcze (wrażenia, spostrzeżenia, wyobrażenia, myślenie, aktywność poznawcza, style poznawcze).	P_W02, P_K02
W3	Inteligencja (rozwiązywanie problemów, pomiar inteligencji).	P_W02, P_K02
W4	Procesy uczenia się i pamięci (rodzaje i cechy pamięci, uwarunkowania procesów pamięciowych, teorie zapominania).	P_W02, P_U1, P_K02
W5	Procesy emocjonalno-motywacyjne (cechy emocji, prawa, rodzaje, warunki powstania motywu, polimotywacyjność działań ludzkich).	P_W02, P_U1, P_K02
W6	Temperamentalne uwarunkowania zachowań.	P_W02, P_K01, P_K02
W7	Wybrane zagadnienia psychologii społecznej - relacje międzyludzkie, stereotypy, uprzedzenia, podatność na wpływy i manipulacje.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02
W8	Podstawy psychologii osobowości.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	Test wiedzy z zadaniem problemowym	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie przedmiotu „Psychologia” na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotowego testu wiedzy.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekty kształcenia	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
P_W01	rozdzielić podstawowych kierunków psychologicznych i orientacji metodologicznych psychologii.	rozdzielić podstawowe kierunki psychologiczne i orientacje metodologiczne psychologii.	rozdzielić podstawowe i szczegółowe kierunki psychologiczne i orientacje metodologiczne psychologii.	rozdzielić podstawowe i szczegółowe kierunki psychologicznej orientacji metodologicznej psychologii, powołując się prawidłowo na literaturę przedmiotu.
P_W02	objaśnić procesów psychologii poznawczej, osobowości i społecznej.	objaśnić proste procesy psychologii poznawczej, osobowości i społecznej.	objaśnić proste i złożone procesy psychologii poznawczej, osobowości i społecznej.	objaśnić proste i złożone procesy psychologii poznawczej, osobowości i społecznej, powołując się prawidłowo na literaturę przedmiotu ,przykłady praktyczne.
P_U01	stosować wybranych elementów wiedzy psychologicznej w typowych sytuacjach zawodowych.	stosować podstawowe elementy wiedzy psychologicznej w prostych sytuacjach zawodowych.	stosować kluczowe elementy wiedzy psychologicznej w typowych sytuacjach zawodowych.	stosować odpowiednio wybrane elementy wiedzy psychologicznej w trudnych sytuacjach zawodowych.
P_K01	perswadować i negocjować z nastawieniem na osiągnięcie wspólnych celów.	perswadować i negocjować z nastawieniem na osiągnięcie wspólnych celów.	przekonywująco perswadować i negocjować z nastawieniem na osiągnięcie wspólnych celów.	przekonywująco i z zaangażowaniem perswadować i negocjować z nastawieniem na osiągnięcie wspólnych celów, dążąc do ciągłego doskonalenia tych umiejętności.
P_K02	dostrzegać znaczenia zdolności adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach.	dostrzegać znaczenie zdolności adaptacji i działania w prostych, nowych warunkach i sytuacjach.	dostrzegać znaczenie zdolności adaptacji i działania w typowych nowych warunkach i sytuacjach.	dostrzegać znaczenie zdolności adaptacji i działania w trudnych nowych warunkach i sytuacjach.

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	55	37
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	42	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	3	3
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	4	4
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	45	63
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	100 h = 4 ECTS	100 h = 4 ECTS
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor II R.F., Relacje interpersonalne, Rebis, Poznań 2016. Redakcja naukowa: Bohdan Rożnowski, Paweł Fortuna, Psychologia biznesu, wyd. PWN 2020.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
Sowińska A., Wprowadzenie do psychologii dla ekonomistów, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2007. Strelau J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, t. III, GWP, Gdańsk 2002. Eysenck H. I M., Podpatrywanie umysłu, GWP, Gdańsk 2003. Kaczmarek A., Wybrane problemy psychologii zarządzania, AON, warszawa 2016. Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii, GWP, Gdańsk 2015. Gerring R., Zimbardo P.G., Psychologia i życie, PWN, Warszawa 2015.		
Inne materiały dydaktyczne:		