

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Praktyka zawodowa

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolita studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	12
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	D19.Psychodietetyka i suplementacja w sporcie
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> / <u>obowiązkowy</u> / fakultatywny
Rok / Semestr:	4/8
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Posiadanie wiedzy na temat podstaw psychologii klinicznej i mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych. Znajomość podstawowych teorii dotyczących psychologii sportu. Znajomość metod i technik interwencji Umiejętność prowadzenia wywiadów psychologicznych i analizy danych diagnostycznych. Podstawowe kompetencje z zakresu komunikacji i pracy z osobami zajmującymi się sportowcami. Wiedza z zakresu zagadnień studiowanej specjalności.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatori um	Laboratoriu m	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	-	-	-	-	-	-	300	-	300	12
Studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	300	-	30	12

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/ laboratorium/Praktyka	Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna <u>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</u> Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych <u>Metoda przypadków</u> <u>Metoda sytuacyjna</u> Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) <u>Demonstracja/ pokaz</u> <u>Analiza źródeł</u> Praca w grupie Debata <u>Inne:</u> Aktywna obserwacja zadań realizowanych przez psychologów zatrudnionych w instytucjach, w których odbywają się praktyki i współdziałanie z nimi. Następnie podejmowanie samodzielnych działań psychologicznych zgodnie z profilem instytucji i studiowaną specjalnością.

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Posiada wiedzę z zakresu głównych celów i zadań psychologii sportu oraz zna jej rys historyczny.	K_W01
P_W02	Posiada wiedzę na temat efektywnego uczenia się sportowców oraz zastosowania psychologii procesów poznawczych, neuronauki i kogniistyki, dietetyki w procesie uczenia się sportowców.	K_W08
P_W03	Posiada wiedzę na temat czynników społecznych mogących mieć wpływ na samoocenę i poczucie własnej skuteczności u sportowców.	K_W10
Umiejętności:		
P_U01	Posiada zdolność do tworzenia i wdrażania programów profilaktycznych skierowanych na zapobieganie zaburzeń odżywiania	K_U06
P_U02	Posiada umiejętność rozpoznawania predyspozycji psychicznych, jak również diagnozy zaburzeń u sportowców.	K_U07
P_U03	Posiada kompetencje w zakresie dostosowywania metod pracy do specyficznych potrzeb sportowców w zakresie psychodietetyki i suplementacji	K_U11
P_U04	Wykorzystuje umiejętności interpersonalne podczas diagnozy predyspozycji i zaburzeń funkcjonowania psychicznego wśród sportowców.	K_U19
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Ma świadomość etycznej odpowiedzialności w pracy ze sportowcami	K_K01
P_K02	Posiada zdolność do efektywnej współpracy w zespołach interdyscyplinarnych i organizacjach zajmujących się wsparciem psychologicznym sportowcom.	K_K03
P_K03	Ma świadomość promowania zdrowia psychicznego i angażowania się w działania na	K_K05

	rzecz społeczności sportowej	
P_K04	Ma gotowość do krytycznej dyskusji podpartej argumentami merytorycznymi odnosząc się do wypowiedzi innych osób z szacunkiem i uwagą.	K_K06

V. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Ćwiczenia/Konwersatorium Warsztat/Projekt/Laboratorium/ <u>Praktyka</u> : - właściwe wybrać	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
P1	Projektowanie i opracowywanie programów psychoprofilaktycznych w psychodietetyce i suplementacji, promujących zdrowie psychiczne.	
P2	Znaczenie samooceny i poczucia własnej skuteczności w sporcie. Konieczność i jej brak we wspomaganiu dietetycznym i farmakologicznym. Sposoby kształtowania optymalnej samooceny i poczucia własnej skuteczności u zawodników. Kształtowanie samooceny w aktywności sportowej. Samoocena jako mechanizm regulacyjny. Rola samooceny w działalności sportowej	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03
P3	Wybrane zaburzenia funkcjonowania psychicznego w sporcie (m.in. zaburzenia odżywiania, depresja, ataki paniki, napady lękowe) w praktyce	P_U04
P4	Rozwój umiejętności komunikacyjnych i wsparcia emocjonalnego w pracy ze sportowcami	P_K01 P_K02
P5	Praktyczne zastosowanie wybranych metod terapeutycznych stosowanych w psychologii sportu	P_K03
P6	Regulacja wykonania w sporcie przez przyjmowanie substancji (alkohol, papierosy, środki dopingujące)	P_K04

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Praktyki	Aktywność merytoryczna	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Praktyki zawodowe zalicza koordynator ds. praktyk studenckich, poprzez wpis do protokołu i karty okresowej osiągnięć studenta, na podstawie wypełnionego przez studenta i podpisanego przez osoby upoważnione w placówce dzienniczka praktyk. Skala ocen używana do zaliczenia:

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %

dobry plus (4.5) – 81 -90 %

dobry (4.0) – 71 – 80 %

dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %

dostateczny (3.0) – 51 – 60 %

niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	-	-
W tym		
1.1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	-	-
1.2.Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	-	-
1.3.Udział w konsultacjach -liczba godzin	-	-
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	-	-
3. Udział w praktykach zawodowych w wybranej instytucji – liczba godzin	300	300
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	300 h = 12 ECTS	300 h = 12 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa

Brytek-Matera, A. (2008). *Zaburzenia odżywiania*. Warszawa: PZWL

Fairburn, Ch. (2008). *Terapia poznawczo-behawioralna i zaburzenia odżywiania*. Kraków: WUJ.

Gracz, J., Sankowski, T. (2007). *Psychologia aktywności sportowej*. Poznań: AWF.

Jarvis, M. (2003). *Psychologia sportu*. Gdańsk: GWP.

Krawczyński, M., Nowicki, D. (red.), (2004). *Psychologia sportu w treningu dzieci i młodzieży*. Warszawa: Zespół Wydawnictw COS.

Morris, T., Summers, J. (1998). *Psychologia sportu. Strategie i techniki*. Warszawa: COS.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Obowiązujące akty prawne związane z funkcjonowaniem instytucji, w której student odbywa praktykę.

Inne materiały dydaktyczne: