

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Praktyka zawodowa specjalnościowa - Psychologia sportu

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie Filia we Wrocławiu
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	12
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	Polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia sportu
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	<u>Podstawowy</u> / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny / <u>praktyczny</u>
Rok / Semestr:	4/8
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	-	-						-	-	300	12
Studia niestacjonarne	-	-						-	-	30	12

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł Praca w grupie Deбата <u>Inne:</u> Aktywna obserwacja zadań realizowanych przez psychologów zatrudnionych w szpitalach, poradniach zdrowia psychicznego, organizacjach działających na rzecz pacjentów, w których odbywają się praktyki i współdziałanie z nimi. Następnie podejmowanie samodzielnych działań

	psychologicznych zgodnie z profilem instytucji i studiowaną specjalnością.
--	--

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza w pogłębionym stopniu:		
P_W01	Posiada wiedzę na temat przedmiotu zainteresowania psychologii i jej metodologii oraz podstawową siatkę pojęciową dyscypliny.	K_W01
P_W02	Posiada wiedzę na temat przedmiotu zainteresowania psychologii i jej metodologii oraz podstawową siatkę pojęciową dyscypliny.	K_W04
P_W03	Posiada wiedzę na temat przedmiotu zainteresowania psychologii i jej metodologii oraz podstawową siatkę pojęciową dyscypliny.	K_W05
P_W04	Posiada podstawową wiedzę na temat podłoża i przebiegu procesów psychicznych na różnych poziomach ich opisu.	K_W08
P_W05	Zna przebieg procesów uczenia się, prawa określające funkcjonowanie pamięci, podstawowe teorie emocji i motywacji, a także główne koncepcje osobowości i temperamentu.	K_W06
P_W06	Zna przebieg procesów uczenia się, prawa określające funkcjonowanie pamięci, podstawowe teorie emocji i motywacji, a także główne koncepcje osobowości i temperamentu.	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi ocenić oraz dokonać analizy źródeł zawierających opisy wyników empirycznych i teorii z dziedziny psychologii.	K_U11
P_U02	Potrafi wyjaśniać zachowania ludzi w kategoriach różnic indywidualnych, procesów poznawczych i motywacji.	K_U07
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadomy kwestii etycznych w działalności naukowej i praktyce zawodowej psychologa.	K_K02
P_K02	Uwzględnia złożoność czynników wpływających na zachowanie człowieka, w tym zarówno biologicznych, psychologicznych jak i sytuacyjnych.	K_K02
P_K03	Prowadzi dyskusję z poszanowaniem zdania innych, dobierając merytoryczne dokumenty do prezentowanych treści.	K_K06
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wstęp do psychologii sportu Podstawowe pojęcia psychologii sportu podobieństwa i różnice.	P_W01 P_W02 P_W03 P_W04
W2	Psychologia aktywności fizycznej. Zdrowotne efekty działalności fizycznej. Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży a problem zdrowotności. Bariery związane z aktywnością sportową	P_W05 P_W06

W3	Emocje w sporcie Zjawisko emocji w działalności sportowej. Rola emocji przedstartowych i ich znaczenie w osiąganiu sukcesów w sporcie. Regulacja emocji z wykorzystaniem technik relaksacji.	
W4	Proces rozwoju talentów w sporcie Identyfikacja talentu. Uwarunkowania fizyczne i psychiczne w rozwoju talentów sportowych. Rola Szkół Mistrzostwa Sportowego ujawnianiu talentów.	
W5	Agresja w sporcie Pojęcia agresji w sporcie, przyczyny powstania. Psychologiczne koncepcje agresji w sporcie. Przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom agresji w sporcie,	
W6	Kształtowanie postaw i motywacji wobec sportu Motywacja a motywacja osiągnięć w działalności sportowej. Motywacja jako podstawowe narzędzie w osiąganiu sukcesów sportowych.	
Lp.	Ćwiczenia	
		Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Regulacyjna funkcja emocji w sporcie Czym są emocje. Fizjologiczne objawy emocji. Ekspresja emocji. Emocje a działanie. Gniew, strach, miłość, radość poczucie szczęścia. Teorie emocji. Stres i jego zwalczanie.	P_U01 P_U02 P_K01 P_K02 P_K03
T2	Motywacja. Modele mechanizmu motywacji. Motywy społeczne. Motywacja a działanie. Konflikt motywów. Specyficzne motywy głodu i strachu, motywacja seksualna.	
T3	Temperament i osobowość. Koncepcje temperamentu. Osobowość. Teorie osobowości (Hansa Eysencka, psychoanalityczna, bodźca reakcji, cech, poznawcze koncepcje osobowości).	
T4	Inteligencja w sporcie Koncepcje inteligencji. Pomiar inteligencji i jej znaczenie w działalności sportowej.	
T5	Predyspozycje psychiczne i zaburzenia funkcjonowania psychicznego u sportowców. Diagnoza predyspozycji psychicznych. Rodzaje zaburzeń w sporcie. Problemy odżywiania i suplementacji. Deindywidualizacja. Wpływ grupy na jednostkę. Konformizm, posłuszeństwo, nonkonformizm. Polaryzacja grupowa.	
T6-7	Matryca socjometryczna Pomiar socjometryczny Skalą ustosunkowani społecznych w grupie sportowej i jej znaczenie w tworzeniu zespołu sportowego. Znaczenie sportowca w grupie z uwzględnieniem jego miejsca w grupie socjometrycznej. Praktyczne opracowanie matrycy socjometrycznej i listy rangowej.	
T8	Samoocena i poziom aspiracji Rola samooceny w prawidłowym kształtowaniu osobowości sportowca. Samoocena zawyżona, zaniżona. Rodzaje aspiracji i ich rola w działalności sportowej	
T9	Psychologiczne aspekty dopingu farmakologicznego w sporcie Przyczyny korzystania z dopingu. Skutki stosowania dopingu. Postawy wobec dopingu. Aspekty edukacyjne programów walki z dopingiem.	

T10	Powtórzenie materiału. Kolokwium.	
-----	-----------------------------------	--

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji – WŁAŚCIWE WYBRAĆ <u>Egzamin pisemny</u> , egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Praktyki	Aktywność merytoryczna	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Praktyki zawodowe zalicza koordynator ds. praktyk studenckich, poprzez wpis do protokołu i karty okresowej osiągnięć studenta, na podstawie wypełnionego przez studenta i podpisanego przez osoby upoważnione w placówce dziennika praktyk. Skala ocen używana do zaliczenia: bardzo dobry (5.0) – 91 -100 % dobry plus (4.5) – 81 -90 % dobry (4.0) – 71 – 80 % dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 % dostateczny (3.0) – 51 – 60 % niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia Stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów		
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin		
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin		
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń		
3. Udział w praktykach zawodowych w wybranej instytucji – liczba godzin	300	300
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	300 h = 12 ECTS	300 h = 12 ECTS
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:. 1. Cierpiałkowska L., Sęk H., (2020) <i>Psychologia kliniczna</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Doliński D., Strelau J., (2023) <i>Psychologia akademicka. Podręcznik</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.		

3. Sęk H., (2001) *Wprowadzenie do psychologii klinicznej*. Wydawnictwo SCHOLAR

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Martin M.T., Oltmanns T.F., (2018) *Psychologia kliniczna w opisach przypadków*. Wydawnictwo VIA MEDICA
2. Brudek P., Mącik D., Kuncewicz D., (2022) *Psychologia kliniczna. W trosce o godność człowieka*. Wydawnictwo Towarzystwa Naukowego KUL

