

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Proseminarium**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	<b>Psychologia</b> - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	2
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy / specjalnościowy / obowiązkowy/ fakultatywny / <u>praktyczny</u>
Rok / Semestr:	3/ 6
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Student powinien znać i umieć stosować w praktyce metodologię badań społecznych, statystykę, podstawy komunikacji.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>						20		4	6	30	<b>2</b>
<b>Studia niestacjonarne</b>						20		4	6	30	<b>2</b>

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
<b>Seminarium</b>	Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny <u><b>Dyskusja dydaktyczna</b></u> Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych <u><b>Metoda przypadków</b></u> Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji <u><b>Metoda projektów</b></u> Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz <u><b>Analiza źródeł</b></u> Praca w grupie Debata Inne: <b>Inne: przygotowywanie pracy zaliczeniowej- projekt</b>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza: w pogłębionym stopniu</b>		
P_W01	Student ma wiedzę na temat zależności problematyki z zakresu psychologii z innymi obszarami nauk, w szczególności w aspekcie praktycznym.	K_W01
P_W02	Zna zasady i metody badań w obszarze psychologii, niezbędne do przygotowania i przeprowadzenia badań empirycznych. Ma wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.	K_W04
P_W03	Zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, jak również prawne uwarunkowania w działalności badawczo-naukowej.	K_W18
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Posiada umiejętność formułowania celów, hipotez i problemów badawczych. Potrafi zaplanować plan badawczy w zakresie studiowanego obszaru z zakresu psychologii.	K_U02
P_U02	Potrafi zgromadzić oraz dokonać selekcji materiału źródłowego, pochodzącego z różnych źródeł. Umie krytycznie odnieść się do tekstów różnych autorów z zakresu psychologii. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę badań własnych.	K_U04
P_U03	Umie formułować samodzielnie wnioski na podstawie literatury przedmiotu.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Jest gotów do podjęcia praktyki psychologicznej zachowując się profesjonalnie, z szacunkiem do klientów, uwzględniając ich zmieniające się potrzeby, kierując się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej. Jest gotów do działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K01
P_K02	Jest świadomy zasad etycznych, obowiązujących w procesie tworzenia pracy naukowej.	K_K02
P_K03	Ma świadomość własnych ograniczeń oraz granic kompetencji zawodowych. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami, pedagogami oraz specjalistami innych dziedzin. Ma gotowość do korzystania z superwizji.	K_K03
P_K04	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych wyzwań zawodowych, realizacji projektów społecznych uwzględniających aspekty zdrowia psychicznego na rzecz interesu publicznego.	K_K07
P_K05	Ma świadomość praktycznego wymiaru zasad ochrony własności intelektualnej, odnosi się do nich w procesie naukowo-badawczym. Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii i pedagogice oraz rozumie konieczność posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych	K_K10
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Lp.	Seminarium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
S1	Etapy postępowania badawczego wg APA	P_W01

		P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K03 P_K04 P_K05
S2	Metody, techniki i narzędzia badawcze	
S3	Zmienne zależne i niezależne, pytania badawcze oraz stawianie hipotez.	
S4	Omówienie stosowanych metod badawczych oraz grupy badanej w pracy projektowej	
S5	Prezentacja prac przez studentów	

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>	<b>Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b> Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, <u>projekt, prezentacja,</u> referat, esej inne	<b>Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się :</b> <u>wiedza,</u> <u>umiejętności ,kompetencje społeczne</u> <b>WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b>
Seminarium	Prezentacja projektów	wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie seminarium na podstawie aktywności merytorycznej studenta.

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**bardzo dobry (5.0)** – 91 -100 %  
**dobry plus (4.5)** – 81 -90 %  
**dobry (4.0)** – 71 – 80 %  
**dostateczny plus (3.5)** – 61 – 70 %  
**dostateczny (3.0)** – 51 – 60 %  
**niedostateczny (2.0)** – poniżej 50 %

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	30	30
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	20	20
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	4	4
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6

2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	20	20
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>50 h = 2 ECTS</b>	<b>50 h = 2 ECTS</b>

**IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

*Brzeziński, J.,M. (2019). Metodologia badań psychologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN*

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Brzeziński, J.,M., Oleś ,P.,K.(2021). *O psychologii i psychologach. Między uniwersytetem a praktyką społeczną.* Wydawnictwo Naukowe PWN

Chyrowicz, B., Brzeziński, J.,M., Toeplitz-Winiewska,M., Toeplitz, Z.(2019). *Etyka zawodu psychologa.* Wydawnictwo Naukowe PWN

Górniak, J., Wachnicki, J.(2013). *Pierwsze kroki w analizie danych.* Predictive Solutions

Nawojczyk, M.(2010). *Przewodnik po statystyce dla socjologów.* SPSS Polska-

**Inne materiały dydaktyczne:**