

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Seminarium magisterskie

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	10
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy / specjalnościowy / obowiązkowy/ fakultatywny / <u>praktyczny</u>
Rok / Semestr:	4/7-8
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Student powinien znać i umieć stosować w praktyce metodologię badań społecznych, podstawy komunikacji.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne						50			30	80	10
Studia niestacjonarne						50			30	80	10

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Seminarium	<p>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</p> <p>Wykład problemowy</p> <p>Wykład konwersatoryjny</p> <p>Dyskusja dydaktyczna</p> <p>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</p> <p>Metoda przypadków</p> <p>Metoda sytuacyjna</p> <p>Metoda inscenizacji</p> <p>Metoda projektów</p> <p>Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)</p> <p>Demonstracja/ pokaz</p> <p>Analiza źródeł</p> <p>Praca w grupie</p> <p>Debata</p> <p>Inne:</p> <p>Inne: przygotowywanie pracy magisterskiej</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Student ma wiedzę na temat zależności problematyki z zakresu psychologii z innymi obszarami nauk, w szczególności w aspekcie praktycznym.	K_W01
P_W02	Zna zasady i metody badań w obszarze psychologii, niezbędne do przygotowania i przeprowadzenia badań empirycznych.	K_W04
P_W03	Zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, jak również prawne uwarunkowania w działalności badawczo-naukowej.	K_W18
Umiejętności:		
P_U01	Posiada umiejętność formułowania celów, hipotez i problemów badawczych. Potrafi zaplanować plan badawczy w zakresie studiowanego obszaru z zakresu psychologii. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić samodzielnie i w zespole badawczym badania z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez.	K_U02
P_U02	Potrafi zgromadzić oraz dokonać selekcji materiału źródłowego, pochodzącego z różnych źródeł. Umie krytycznie odnieść się do tekstów różnych autorów z zakresu psychologii. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę badań własnych.	K_U04
P_U03	Potrafi redagować teksty przedstawiające wyniki własnych, badań zawierające analizę literatury przedmiotu oraz przedstawiać wnioski, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii z wykorzystaniem narzędzi i technik informatycznych.	K_U06
P_U04	Potrafi współpracować w zespole wielozadaniowym i podejmować wiodącą rolę w zespole, kierować jego pracą, projektować i prowadzić działania edukacyjne, w odniesieniu do grup dzieci, młodzieży i dorosłych na różnych etapach rozwoju oraz indywidualizować działania edukacyjne i prowadzić pomiar dydaktyczny, wykorzystując wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii.	K_U21
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do podjęcia praktyki psychologicznej zachowując się profesjonalnie, z szacunkiem do klientów, uwzględniając ich zmieniające się potrzeby, kierując się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej. Jest gotów do działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K01
P_K02	Jest świadomy zasad etycznych, obowiązujących w procesie tworzenia pracy naukowej.	K_K02
P_K03	Ma świadomość własnych ograniczeń oraz granic kompetencji zawodowych. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami, pedagogami oraz specjalistami innych dziedzin. Ma gotowość do korzystania z superwizji.	K_K03
P_K04	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych wyzwań zawodowych, realizacji projektów społecznych uwzględniających aspekty zdrowia psychicznego na rzecz interesu publicznego.	K_K07
P_K05	Ma świadomość praktycznego wymiaru zasad ochrony własności intelektualnej, odnosi się do nich w procesie naukowo-badawczym. Potrafi redagować teksty	K_K10

	przedstawiające wyniki własnych, badań zawierające analizę literatury przedmiotu oraz przedstawiać wnioski, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii z wykorzystaniem narzędzi i technik informatycznych	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Seminarium	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
S1	Procedura ustalania tematu pracy. Problem spójności tematu pracy z jej zawartością. Zakres tematu pracy. Problematyka pracy.	
S2	Sformułowanie tematu pracy	
S3	Struktura pracy. Elementy pracy magisterskiej. Plan pracy. Struktura części teoretycznej pracy. Cechy rozdziału metodologicznego. Struktura części empirycznej.	
S4	Zasady pisarstwa naukowego i poprawnego definiowanie pojęć. Język potoczny a język naukowy. Elementy składowe i funkcje definicji. Zasady formułowania definicji. Główne błędy w definiowaniu pojęć. zasady pisarstwa naukowego.	P_W01 P_W02 P_W03
S5	Forma pracy. Zasady, formy normalizacji i redakcji tekstu. Zwroty grzecznościowe. Formułowanie przypisów, ich rodzaje. Stosowanie cytatów.	P_U01 P_U02 P_U03
S6	Prezentacja graficzna. Zastosowanie rysunków, tabel, wykresów, obiektów w tekście pracy.	P_U04 P_K01 P_K02
S7	Unifikacja procesu wyjaśniania. Gromadzenie źródeł eksploatacyjnych.	P_K03 P_K04
S8	Analiza literatury z zakresu problematyki pracy. Poszukiwanie i wybór źródeł. Zasady studiowania literatury. Sporządzanie notatek. Stosowanie cytatów i streszczeń.	P_K05
S9	Analiza wstępnej wersji pierwszego rozdziału pracy. Zgodność i spójność tekstu. Poprawność merytoryczna. Umiejętność doboru źródeł. Umiejętność krytycznego podejścia do poglądów różnych autorów z tekstów źródłowych.	
S10	Analiza wstępnej wersji części teoretycznej pracy. Prezentacja części teoretycznej pracy. Krytyczna ocena tekstów. Spójność z założonymi celami. Poprawność językowa i metodologiczna.	
S11	Wstępne założenia metodologii badań własnych. Założenia do części empirycznej pracy. Cele i etapy badań empirycznych. Przedmiot i zakres badań własnych.	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ

Seminarium	Prezentacja części teoretycznej, bibliografia	wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
Zaliczenie seminarium na podstawie aktywności merytorycznej studenta.		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
bardzo dobry (5.0) – 91 -100 % dobry plus (4.5) – 81 -90 % dobry (4.0) – 71 – 80 % dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 % dostateczny (3.0) – 51 – 60 % niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	80	80
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	50	50
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	-	-
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	30	30
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	170	170
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	250 h = 10 ECTS	250 h = 10 ECTS
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
Brzeziński, J.,M. (2019). <i>Metodologia badań psychologicznych</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN Wynikająca z określonego obszaru eksploracji		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
Brzeziński, J.,M., Oleś ,P.,K.(2021). <i>O psychologii i psychologach. Między uniwersytetem a praktyką społeczną</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN		
Chyrowicz, B., Brzeziński, J.,M., Toeplitz-Winiewska,M., Toeplitz, Z.(2019). <i>Etyka zawodu psychologa</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN		
Górniak, J., Wachnicki, J.(2013). <i>Pierwsze kroki w analizie danych</i> . Predictive Solutions		
Nawojczyk, M.(2010). <i>Przewodnik po statystyce dla socjologów</i> . SPSS Polska-		
Inne materiały dydaktyczne:		