

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Antropologia**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolita studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	6
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia zdrowia
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	5/IX
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wprowadzenie do psychologii

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>	20	45						2	150	<b>6</b>
<b>Studia niestacjonarne</b>	10	20						2	150	<b>6</b>

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/ Projekt/laboratorium	<p><b>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</b>                      Wykład problemowy  <b>Wykład konwersatoryjny</b>  <b>Dyskusja dydaktyczna</b>  <b>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</b>                      Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych  <b>Metoda przypadków</b>  <b>Metoda sytuacyjna</b>                      Metoda inscenizacji  <b>Metoda projektów</b>                      Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)                      Demonstracja/ pokaz                      Analiza źródeł                      Praca w grupie                      Debata                      Inne:</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU**

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o przedmiocie zainteresowania antropologii oraz o jej relacji wobec innych nauk społecznych, humanistycznych, przyrodniczych i medycznych.	K_W01
P_W02	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu antropologii biologicznej. Zna założenia teorii ewolucji. Zna pojęcia z zakresu genetyki oraz mechanizmy związane z dziedziczeniem. Ma wiedzę na temat etologicznego opisu zachowania.	K_W14
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Potrafi przedstawić genezę pojęć i paradygmatów psychologicznych, odnosząc ją do historii psychologii i innych nauk. Potrafi przedstawić historyczne koncepcje psychologiczne i ich kontekst społeczno-kulturowy oraz odnieść je do obecnego stanu wiedzy.	K_U03
P_U02	W oparciu o wiedzę z zakresu neuropsychologii, socjobiologii, psychologii ewolucyjnej potrafi zidentyfikować i wyjaśnić rolę czynników mających wpływ na funkcjonowanie człowieka.	K_U08
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Jest gotów do krytycznej dyskusji podpartej argumentami merytorycznymi odnosząc się do wypowiedzi innych osób z szacunkiem i uwagą.	K_K06
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Historia antropologii i jej związek z naukami przyrodniczymi.	K_W01 K_W14
W2	Antropologia w badaniach. Metody pracy badawczej.	
W3	Ontogeneza i filogeneza. Definicja pojęć. Ontogeneza człowieka w ujęciu antropologicznym	
W4	Rozwój układu nerwowego naczelnych ze szczególnym uwzględnieniem ewolucji mózgu człowieka.	
W5	Charakterystyka rodzajów antropologii: ogólna, kulturowa, psychologiczna, fizyczna, społeczna	
W6	Wpływ środowiska oraz pojawiających się zmian społecznych i ekonomicznych na rozwój oraz społeczno-ekonomicznych na rozwój populacji.	
W7	Taksonomia antropologiczna	
W8	Ewolucja a dymorfizm płciowy naczelnych z uwzględnieniem człowieka współczesnego.	
Lp.	Ćwiczenia/Konwersatorium Warsztat/Projekt/Laboratorium - właściwe wybrać	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Antropologia ogólna – charakterystyka dyscypliny naukowej. Metody badań stosowanych w praktyce badawczej.	K_U03

T2	Antropologia kulturowa – formy zróżnicowania społecznego.	K_U08 K_K06
T3	Badania antropometryczne – punkty antropometryczne i rodzaje pomiarów.	
T4	Antropogeneza	
T5	Pionierzy badań antropologicznych	
T6	Znaczenia czynników wpływających na rozwój, zjawiska akceleracji rozwoju i procesów inwolucyjnych w ujęciu antropologicznym.	
T7	Szczegółowa taksonomia Naczelných z uwzględnieniem miejsca człowieka.	
T8	Mechanizmy ewolucji, szczegółowa charakterystyka Naczelných.	

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>	<b>Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b> Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej, inne	<b>Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się :</b> wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne <b>WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b>
Wykład	Egzamin pisemny	wiedza
Ćwiczenia	Kolokwium	wiedza

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (ćwiczeń, wykładu) odbywa się na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu oraz zaliczenia kolokwium

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %  
dobry plus (4.5) – 81 -90 %  
dobry (4.0) – 71 – 80 %  
dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %  
dostateczny (3.0) – 51 – 60 %  
niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach dydaktycznych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	73	38
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	65	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia - liczba godzin	2	2

1.3..Udział w konsultacjach - liczba godzin	6	6
2. Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt, esej, studium przypadku, zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	77	112
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>6 ECTS = 150h</b>	<b>6 ECTS = 150h</b>

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### **Literatura podstawowa przedmiotu:**

Bernard A., Antropologia, Warszawa 2008

Malinowski A. (1999): Wstęp do Antropologii i Ekologii Człowieka, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź

Malinowski A, i wsp. ( 2020), Antropologia Podstawy teoretyczne

##### **Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Levi-Strauss C., Antropologia strukturalna, Warszawa 2000

Kaczmarek M., Wolański N. (2018): Rozwój biologiczny człowieka, PWN, Warszawa

Robert Plomin i inni „Genetyka zachowania” PWN, Warszawa 2001

##### **Inne materiały dydaktyczne:**

.