

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Techniki pracy grupowej**

<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>	<b>Psychologia-Jednolite studia magisterskie</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5
<b>Język przedmiotu- polski, angielski, inny</b>	polski
<b>Profil kształcenia:</b>	PRAKTYCZNY
<b>Nazwa specjalności:</b>	Psychologia uzależnień
<b>Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)</b>	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
<b>Rok / Semestr:</b>	V / IX
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>	
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>	Student przystępujący do nauki przedmiotu powinien dysponować wiedzą dotyczącą zachowań ludzkich z zakresu socjologii, psychologii i pedagogiki. Powinien posiadać umiejętność pracy w zespole, grupie społecznej, jak również przejawiać aktywną postawę w zakresie nawiązywania relacji i kontaktów społecznych oraz wykazywać odpowiednią motywację do rozwiązywania problemów społecznych na gruncie osobistym i zawodowym.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>	20	30						2	6	125	<b>5</b>
<b>Studia niestacjonarne</b>	10	20						2	6	125	<b>5</b>

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

<b>Formy zajęć</b>	<b>Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić</b>
<b>Wykład/Ćwiczenia</b>	<p><u>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</u>  <u>Wykład problemowy</u>  <u>Wykład konwersatoryjny</u>  <u>Dyskusja dydaktyczna</u>                      Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem                      Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych  <u>Metoda przypadków</u>  <u>Metoda sytuacyjna</u>                      Metoda inscenizacji                      Metoda projektów  <u>Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)</u>                      Demonstracja/ pokaz                      Analiza źródeł                      Praca w grupie                      Debata  <u>Inne: Drama</u></p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza w pogłębionym stopniu:</b>		
P_W01	Student zna rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia psychologii/procesów psychicznych oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	K_W11
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Student umie wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do projektowania i prowadzenia działań praktycznych w obrębie wybranej specjalności.	K_U16
P_U02	Student umie komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z psychologią zgodnie z praktyką zawodową.	
P_U02	Student potrafi stosować techniki pracy z grupą.	
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Student jest gotowy do adekwatnego określania priorytetów w kontekście stosowania technik pracy grupowej zgodnie z praktyką zawodową.	K_K01
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Klasyfikacja grup i modele pracy grupowej – przegląd terminologii. Rodzaje grup. Metoda Philipsa. Burza mózgów.	P_W01 P_W02
W2	Mechanizmy działające w pracy grupowej - zasady pracy z grupą.	
W3	Techniki pracy grupowej.	
W4	Komunikowanie się w grupach społecznych.	
W5	Poziom jednostkowy i grupowy w organizacji – role grupowe w grupach formalnych i nieformalnych.	
W6	Wywieranie wpływu na innych- sposoby komunikacji.	
W7	Mediacje i negocjacje jako techniki wpływu sytuacyjnego. Zasady stosowania mediacji i negocjacji.	

Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Klasyfikacja grup i modele pracy grupowej – przegląd terminologii. Rodzaje grup. Metoda Philipsa. Burza mózgów. Praktyczne zastosowanie procesu grupowego	P_U01 P_K01
T2	Mechanizmy działające w pracy grupowej - zasady pracy z grupą. Praktyczne zastosowanie.	
T3	Techniki pracy grupowej. Praktyczne zastosowanie.	
T4	Komunikowanie się w grupach społecznych. Praktyczne zastosowanie.	
T5	Poziom jednostkowy i grupowy w organizacji – role grupowe w grupach formalnych i nieformalnych. Praktyczne zastosowanie.	
T6	Wywieranie wpływu na innych- sposoby komunikacji. Praktyczne zastosowanie.	
T7	Mediacje i negocjacje jako techniki wpływu sytuacyjnego. Zasady stosowania mediacji i negocjacji. Praktyczne zastosowanie.	

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	Egzamin pisemny/ustny	wiedza
Ćwiczenia	Aktywność merytoryczna, praca pisemna, zliczenie ustane/pisemne	Umiejętności, kompetencje społeczne

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego/ustnego, autoprezentacji, a także aktywności merytorycznej studenta.

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**bardzo dobry (5.0)** – 91 -100 %  
**dobry plus (4.5)** – 81 -90 %  
**dobry (4.0)** – 71 – 80 %  
**dostateczny plus (3.5)** – 61 – 70 %  
**dostateczny (3.0)** – 51 – 60 %  
**niedostateczny (2.0)** – poniżej 50 %

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	58	38
W tym	50	30

1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów		
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	67	87
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>125 h = 5 ECTS</b>	<b>125 h = 5 ECTS</b>

**IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Berg I.K., De Jong P., *Rozmowy o rozwiązaniach*, Kraków 2007.  
 Jalom I.D., Leszcz M., *Psychoterapia grupowa. Teoria i praktyka*. Kraków 2006 lub Vinogradov S.,  
 Yalom I.D., *Psychoterapia grupowa*, Warszawa 2007.  
 E. Aronson, *Człowiek istota społeczna*, Warszawa 2000

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., *Psychologia społeczna. Serce i umysł*, Poznań 1997  
 Stoner J., Wankel Ch., *Kierowanie*, Warszawa 1994  
 Tyszka T., *Psychologiczne pułapki oceniania i podejmowania decyzji*, Gdańsk 1999  
 Doyle M., Straus D. *Sposób na dobre zebranie*, Warszawa 1997  
 Cialdini R., *Wywieranie wpływu na ludzi*, Gdańsk 1996  
 Griffin R.W., *Podstawy zarządzania organizacjami*, Warszawa 1996  
 Hardingham A., *Praca w zespole*, Warszawa 1998  
 Sobkowiak B., *Procesy komunikowania się w organizacji*, [w:] B. Dobek-Ostrowska, *Współczesne systemy komunikowania*, Wrocław 1998

**Inne materiały dydaktyczne:**