

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Metodyka pracy z osobą uzależnioną i współuzależnioną**

|  |   |
|--|---|
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:     | Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie   |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:              | Psychologia-Jednolite studia magisterskie   |
| Liczba punktów ECTS                                      | 6   |
| Język przedmiotu- polski, angielski, inny                | polski  |
| Profil kształcenia:                                      | PRAKTYCZNY  |
| Nazwa specjalności:                                      | Psychologia uzależnień  |
| Rodzaj modułu kształcenia:<br>(wskazać właściwe)         | Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/<br>fakultatywny   |
| Rok / Semestr:   | 5 / IX  |
| Osoba koordynująca przedmiot:                            |   |
| Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów): | Student przystępujący do nauki przedmiotu powinien dysponować wiedzą dotyczącą zachowań ludzkich z zakresu socjologii, psychologii i pedagogiki. Powinien posiadać umiejętność pracy w zespole, grupie społecznej, jak również przejawiać aktywną postawę w zakresie nawiązywania relacji i kontaktów społecznych oraz wykazywać odpowiednią motywację do rozwiązywania problemów społecznych na gruncie osobistym i zawodowym. |

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

|                       | Wykład | Ćwiczenia/<br>konwersatorium | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Praktyki | Egzamin /<br>zaliczenie | Konsultacje | Suma godzin | Ogółem<br>ECTS |
|-----------------------|--------|------------------------------|--------------|-----------|---------|------------|----------|-------------------------|-------------|-------------|----------------|
| Studia stacjonarne    | 20     | 45                           |              |           |         |            |          | 2                       | 6           | 150         | 6              |
| Studia niestacjonarne | 10     | 20                           |              |           |         |            |          | 2                       | 6           | 150         | 6              |

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić   |
|------------------|---|
| Wykład/Ćwiczenia | <p><b>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</b><br/> <b><u>Wykład problemowy</u></b><br/> <b><u>Wykład konwersatoryjny</u></b><br/> <b><u>Dyskusja dydaktyczna</u></b><br/> <b><u>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</u></b><br/>                     Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych<br/> <b><u>Metoda przypadków</u></b><br/> <b><u>Metoda sytuacyjna</u></b><br/>                     Metoda inscenizacji<br/>                     Metoda projektów<br/> <b><u>Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)</u></b><br/>                     Demonstracja/ pokaz<br/>                     Analiza źródeł<br/>                     Praca w grupie<br/>                     Debata<br/> <b><u>Inne: Drama</u></b></p> |

| IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU |  |   |
|---|--|---|
| Lp.   | Opis przedmiotowych efektów uczenia się  | Odniesienie do efektu kierunkowego symbol         |
| <b>Wiedza w pogłębionym stopniu:</b>                                      |  |   |
| P_W01   | Student zna i rozumie pojęcia uzależnienia, wymienia rodzaje uzależnień, charakteryzuje uzależnienie od alkoholu, narkotyków, nikotyny.  | K_W11   |
| P_W02   | Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii uzależnień. Zna współczesne teorie uzależnień oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy.   | K_W05   |
| <b>Umiejętności:</b>  |  |   |
| P_U01   | Student potrafi analizować problemy osób uzależnionych, określa ich przyczyny, stosuje adekwatne metody rozwiązywania z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej. Prognozuje ich rozwiązanie i przewiduje skutki planowanych działań.   | K_U16   |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>   |  |   |
| P_K01   | Student jest gotów do swojej pracy, dokonuje profesjonalnej diagnozy, stosuje właściwą terapię w stosunku do osób uzależnionych kierując się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej.   | K_K01   |
| V. TREŚCI KSZTAŁCENIA   |  |   |
| Lp.   | Wykład:  | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| W1  | <b>Diagnoza osoby uzależnionej.</b><br>Diagnoza nozologiczna. Diagnoza anamnestyczna. Definicje i klasyfikacja zaburzeń związanych z uzależnieniami. Relacja pomiędzy podmiotem a przedmiotem uzależnienia.<br>Kryteria diagnostyczne osoby uzależnionej.  | P_W01<br>P_W02                                    |
| W2  | <b>Diagnoza osoby współuzależnionej</b><br>Diagnoza ról osoby współuzależnionej w rodzinie z uzależnieniem. Pojęcie i zachowania w rolach w rodzinie z uzależnionej. Zaburzenia psychiczne występujące u osób współuzależnionych.  |   |
| W3  | <b>Praca z osobą uzależnioną</b><br>Terapia indywidualna. Terapia grupowa. Psychoedukacja. Profilaktyka. Programy redukcji szkód. Grupy samopomocowe.  |   |
| W4  | <b>Dorośle dzieci osób uzależnionych .</b><br>Diagnoza dorosłego dziecka osoby uzależnionej. Powielane wzorce zachowań w rodzinie z uzależnieniem i wtórnej.   |   |
| W5  | <b>Podstawy prawne leczenie uzależnień</b><br>Podstawowe akty prawne regulujące skierowanie na leczenie osób uzależnionych. Zasady kierowania na leczenie odwykowe.<br>Dokumenty wymagane do wnioskowania o leczenie odwykowe. Opinia biegłych sądowych.<br>System lecznictwa odwykowego w Polsce. |   |
| W6  | <b>Praca z osobami współuzależnionymi.</b>   |   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | Terapia indywidualna. Terapia grupowa. Psychoedukacja. Profilaktyka. Grupy samopomocowe.   |  |
| W7 | <b>Alkoholowy Zespół Plodowy.</b><br>Rodzaje. Objawy fizyczne, psychiczne. Choroby i zaburzenia wywołane używaniem alkoholu w czasie ciąży. Edukacja kobiet spożywających alkohol w czasie ciąży.                        |  |
| W8 | <b>Etyka zawodowa terapeuty uzależnień.</b><br>Podstawowe zasady etyki zawodowej. Zachowania sprzeczne z zasadami etyki zawodowej. Niepijący alkoholicy i czysti narkomani jako terapeuci: korzyści i niebezpieczeństwa. |  |

| Lp. | Ćwiczenia   | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
|-----|---|---|
| T1  | <b>Diagnoza osoby uzależnionej.</b><br>Diagnoza nozologiczna. Diagnoza anamnestyczna. Definicje i klasyfikacja zaburzeń związanych z uzależnieniami. Relacja pomiędzy podmiotem a przedmiotem uzależnienia.<br>Kryteria diagnostyczne osoby uzależnionej. Testy diagnostyczne. Analiza testów przesiewowych CAGE, MAST, SAAST, AUDIT, POSIT, testu baltimorskiego. Badania laboratoryjne. Objawy ostrzegawcze alkoholizmu. Rozmowa/ wywiad diagnostyczny. | P_U01<br>P_K01                                    |
| T2  | <b>Diagnoza osoby współuzależnionej</b><br>Diagnoza ról osoby współuzależnionej w rodzinie z uzależnieniem. Pojęcie i zachowania w rolach w rodzinie z uzależnionej. Zaburzenia psychiczne występujące u osób współuzależnionych. Praca z nadużyciami seksualnymi wobec osób współuzależnionych.  |   |
| T3  | <b>Praca z osobą uzależnioną</b><br>Terapia indywidualna. Terapia grupowa. Psychoedukacja. Profilaktyka. Programy redukcji szkód. Grupy samopomocowe. Udział w mityngu Anonimowych Alkoholików zorganizowanym na zajęciach.   |   |
| T4  | <b>Dorosłe dzieci osób uzależnionych .</b><br>Diagnoza dorosłego dziecka osoby uzależnionej. Powielane wzorce zachowań w rodzinie z uzależnieniem i wtórnej. Grupy samopomocowe w terapii współuzależnienia. Implikacje dla pracy psychologa. Grupwa AlAnon, Alateen, DDA-rekonstrukcja na zajęciach.   |   |
| T5  | <b>Podstawy prawne leczenie uzależnień</b><br>Przygotowanie wzoru dokumentów do wnioskowania o leczenie odwykowe. Przygotowanie wzoru opinii biegłych sądowych.<br>System leczenia odwykowego w Polsce- przygotowanie folderu o placówkach leczenia w regionie.   |   |
| T6  | <b>Praca z osobami współuzależnionymi.</b><br>Terapia indywidualna. Terapia grupowa. Psychoedukacja. Profilaktyka. Grupy samopomocowe. Rozmowy wspierające. Elementy dialogu motywującego.  |   |
|     |   |   |

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU | Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ<br>Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne | Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się :<br>wiedza,<br>umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ |
|---|--|--|
| Wykład  | Egzamin pisemny/ustny  | wiedza   |
| Ćwiczenia   | Aktywność merytoryczna, praca pisemna, zliczenie ustane/pisemne  | Umiejętności, kompetencje społeczne  |

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego/ustnego, autoprezentacji, a także aktywności merytorycznej studenta.

## VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**bardzo dobry (5.0)** – 91 -100 %  
**dobry plus (4.5)** – 81 -90 %  
**dobry (4.0)** – 71 – 80 %  
**dostateczny plus (3.5)** – 61 – 70 %  
**dostateczny (3.0)** – 51 – 60 %  
**niedostateczny (2.0)** – poniżej 50 %

## VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS   | Obciążenie studenta   |                          |
|---|-----------------------|--------------------------|
|   | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| 1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II | 73                    | 38                       |
| W tym   |                       |                          |
| 1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów   | 65                    | 30                       |
| 1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin   | 2                     | 2                        |
| 1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin  | 6                     | 6                        |
| 2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin –<br>Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń                                    | 77                    | 112                      |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>   | <b>150 h = 6 ECTS</b> | <b>150 h = 6 ECTS</b>    |

## IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

### Literatura podstawowa przedmiotu:

Miller R. W., Forcehimes A.A., Zweben A.,(2014) Terapia uzależnień. Podręcznik dla profesjonalistów. UJ  
 Miller P.R., Terapia uzależnień. Metody oparte na dowodach naukowych, UW

### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Carnes, P. (2001), Od nałogu do miłości, Rebis  
 Kooyman, M. (2002), Społeczność terapeutyczna dla uzależnionych, Warszawa: Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii  
 Lew-Starowicz, Z. (2002), Seks w sieci i nie tylko ..., Kraków: Wyd. Medyczne  
 Modrzyński R.(2020), Psychoedukacja w terapii uzależnienia od alkoholu. Scenariusze zajęć, Difin  
 Poleszak Wiesław P.(2013), Oblicza uzależnień: terapia jako przywracanie wolności, Wydawnictwo Lubelskiej Akademii WSEI  
 Rollnick St., Miller W.(2014),Dialog motywujący. Jak pomóc ludziom w zmianie, Uj

### Inne materiały dydaktyczne: