

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Psychologiczne mechanizmy uzależnień

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolita studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	6
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	Język polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia uzależnień
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	4/7
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Psychologia kliniczna, psychopatologia, psychiatria, psychologia emocji i motywacji, diagnoza psychologiczna

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	20	30					6	2	58	6
Studia niestacjonarne	10	20					6	2	38	6

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<u>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</u> Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny <u>Dyskusja dydaktyczna</u> Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych <u>Metoda przypadków</u> Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji <u>Metoda projektów</u> Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz <u>Analiza źródeł</u> <u>Praca w grupie</u> Debata Inne

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii rozwoju. Zna teorie i modele rozwoju człowieka oraz wychowania, a także badania związane z tymi obszarami. Zna specyfikę różnych faz rozwoju człowieka i znaczenia więzi społecznych. Ma wiedzę o kryzysach rozwojowych i współczesnych praktycznych metodach wspierania rozwoju człowieka i rządzących nimi prawidłowościami	K_W09
P_W02	Zna w sposób pogłębiony zasady i wybrane metody prowadzenia diagnozy psychologicznej. Ma wiedzę o roli metod ilościowych i jakościowych w diagnozie. Zna wartość diagnostyczną różnych metod kwestionariuszowych i projekcyjnych. Zna systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Zna specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych i instytucjonalnych i kulturowych.	K_W15
P_W03	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych.	K_W17
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi interpretować zachowania osób w kategoriach osobowości, temperamentu, uzdolnień, inteligencji, percepcji, odnosząc je do różnych teorii osobowości, różnic indywidualnych i psychologii poznawczej.	K_U07
P_U02	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych, testowych i projekcyjnych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty, sporządzić pisemną opinię lub ekspertyzę oraz przekazać ją w formie zrozumiałej dla odbiorcy.	K_U12
P_U03	Potrafi odróżnić zaburzenia procesów psychicznych na podstawie objawów i odnieść wyniki diagnozy do systemów klasyfikacyjnych. Potrafi wskazać prawdopodobną etiologię zaburzeń, z uwzględnieniem czynników biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych.	K_U17
P_U04	Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.	K_U18
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych wyzwań zawodowych, realizacji projektów społecznych uwzględniających aspekty zdrowia psychicznego na rzecz interesu publicznego.	K_K07
P_K02	Jest gotowy do współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne, edukacyjne i wychowawcze.	K_K08
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Mechanizmy powstawania i utrzymywania się uzależnień – informacje wstępne. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące. Profilaktyka uzależnień.	P_W01 P_W02
W2	Model biopsychospołeczny uzależnień. Mechanizmy genetyczne i epigenetyczne.	

W3	Opis rozwoju uzależniania.	P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02
W4	Mechanizmy podtrzymujące uzależnienie.	
W5	Neurobiologiczne mechanizmy uzależnień. Lokalne obwody neuronalne. Mechanizmy komórkowe i molekularne.	
W6	Wpływ poszczególnych substancji na kształtowanie i rozwój uzależniania.	
W7	Uzależnienia behawioralne (hazard, zespół uzależnienia od Internetu, inne zachowania kompulsywne). Definicja zaburzeń behawioralnych. Uzależnienia behawioralne a uzależnienia od substancji psychoaktywnych.	
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Prezentacje działania poszczególnych substancji.	P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_K01 P_K02
T2	Modele mechanizmów uzależnień.	
T3	Model uzależnienia Mellibrudy	
T4	Modele terapii połączone z modelami motywacji do zmiany.	
T5	Rodzaje terapii i ich skuteczność	
T6	Techniki radzenia sobie z lękiem (treningi autogenne, modele CBT.)	
T7		
T8		

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	<u>Egzamin pisemny</u> , egzamin ustny	wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne
Ćwiczenia	<u>Kolokwium, prezentacja</u> , referat, esej	wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

	Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (Ćwiczeń, projektu, laboratorium , pozytywna ocena egzaminu, INNE	
Wykład	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń Pozytywna ocena egzaminu	
Ćwiczenia	Pozytywna ocena z/lub <u>kolokwium, prezentacji, referatu, eseju</u>	

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Niedostateczny (2,0)	Dostateczny (3,0)	Dostateczny plus (3,5)	Dobry (4,0)	Dobry plus (4,5)	Bardzo dobry (5,0)
0-50%	51-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	58	38
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	50	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	92	112
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	150 h = 6 ECTS	150 h = 6 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Mellibruda, J., & Sobolewska-Mellibruda, Z. (2013). Integracyjna psychoterapia uzależnień. Teoria i praktyka. Instytut Psychologii Zdrowia, Polskie Towarzystwo Psychologiczne.
- Cekiera C. (1985). Toksykomania: narkomania, lekomania, alkoholizm, nikotynizm. PWN.
- Cierpiałkowska L. (2006). Oblicza współczesnych uzależnień, Wydawnictwo Naukowe UAM.
- Cierpiałkowska L., Grzegorzewska I. (2018). Uzależnienia behawioralne, PWN.
- Guerreschi C. (2006). Nowe uzależnienia, Wydawnictwo SALWATOR.
- W., Degenhardt L. (2005). Uzależnienia - modele kliniczne i techniki terapeutyczne. GWP.
- Kuntz H. (2009). Narkotyki i uzależnienia: wszystko, o czym należy wiedzieć, PARPA: Wydawnictwo Naukowe Parpamedia.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Carnes P. (2010). Cyberseks: skuteczna walka z uzależnieniem. Poznań: Media Rodzina.
- Golińska L. (2014). Pracoholizm inaczej. Difin.
- Golińska L. (2008). Pracoholizm: uzależnienie czy pasja, Difin.
- Ogińska-Bulik N. (2010). Uzależnienie od czynności : mit czy rzeczywistość?. Difin.
- Wasilewska-Ostrowska K.M. (2014) (red.), Praca socjalna z osobą uzależnioną i jej rodziną: wybrane problemy. Difin.
- Wojdyło K. (2010). Pracoholizm: perspektywa poznawcza. Difin.
- Woronowicz B. (2012). Hazard: historia, zagrożenia i drogi wyjścia. Media Rodzina.
- Woronowicz B. (2009). Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia. Media Rodzina.

Inne materiały dydaktyczne: