

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Psychologia penitencjarna - zagadnienia ogólne

| | |
|--|---|
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek: | Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia: | Psychologia -Jednolite studia magisterskie |
| Liczba punktów ECTS | 4 |
| Język przedmiotu- polski, angielski, inny | polski |
| Profil kształcenia: | PRAKTYCZNY |
| Nazwa specjalności: | Psychologia sądowo-penitencjarna, psychologia sądowa |
| Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe) | Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny |
| Rok / Semestr: | 4/7 |
| Osoba koordynująca przedmiot: | |
| Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów): | Wiedza z zakresu psychologii sądowej. |

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

| | Wykład | Ćwiczenia/ konwersatorium | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Praktyki | Egzamin / zaliczenie | Konsultacje | Suma godzin | Ogółem ECTS |
|------------------------------|--------|------------------------------|--------------|-----------|---------|------------|----------|-------------------------|-------------|----------------|----------------|
| Studia stacjonarne | 20 | 30 | | | | | | 2 | 6 | 58 | 2,3 |
| Studia niestacjonarne | 10 | 20 | | | | | | 2 | 6 | 38 | 1,5 |

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić |
|---------------------------|--|
| <u>Wykład / Ćwiczenia</u> | <p>Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł Praca w grupie Debata Inne</p> |

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU | | |
|------------------------------------|--|---|
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego symbol |
| Wiedza: | | |
| P_W01 | Potrafi zdefiniować psychologię penitencjarną oraz omówić jej rolę w procesie resocjalizacji penitencjarnej. | K_W02 |
| P_W02 | Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie teorii osobowości. Zna założenia teorii osobowości oraz różnice między nimi i ich praktyczne zastosowanie | K_W05 |
| P_W03 | Rozumie omawiane techniki adaptacyjne i reakcje dezadaptacyjne specyficzne dla osób w izolacji więziennej. | K_W09 |
| Umiejętności: | | |
| P_U01 | Umiejętność wskazania zadań dla psychologa w procesie resocjalizacji oraz ograniczeń jego możliwości wynikających z systemu realizacji kary pozbawienia wolności. Znajomość metod pracy psychologicznej z osobami pozostającymi w więzieniu. | K_U05 |
| P_U02 | Umie procesy grupowe zachodzących w specyficznej grupie skazanych przestępców. Psychologiczna charakterystyka wybranych kategorii więźniów | K_U16 |
| P_U03 | Umiejętność wskazania depriwacji podstawowych potrzeb wynikających z sytuacji długotrwałej izolacji penitencjarnej. | K_U17 |
| Kompetencje społeczne: | | |
| P_K01 | Jest gotowy do podjęcia praktyki psychologa sądowego, penitencjarnego. | K_K01 |
| P_K02 | Wykazuje kompetencje do pełnienia zawodu psychologa penitencjarnego oraz poszanowanie etyki zawodu psychologa. | K_K02 |
| V. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | |
| Lp. | Wykład: | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| W1 | Cele i zasady wykonania tymczasowego aresztowania. | P_W01 P_W02 P_W03 |
| W2 | Cele i zasady wykonania kary pozbawienia wolności. | |
| W3 | Oddziały dla uzależnionych od alkoholu. Program według systemu Atlantis. | |
| W4 | Oddziały dla uzależnionych od środków odurzających. Zasady działania i wiążące się z tym obowiązki personelu. | |
| W5 | Kara/ kary kryminalne/ kara pozbawienia wolności Pojęcie kary | |
| W6 | Przestępstwo i kara kryminalna Teorie kary kryminalnej | |
| W7 | Zakłady penitencjarne dla kobiet | |
| W8 | Instytucje izolacyjne dla nieletnich | |
| Lp. | Ćwiczenia | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| T1 | Praca psychologa penitencjarnego - zakres obowiązków a praktyka. | P_U01 |
| T2 | Zróżnicowanie społeczności więźniów jako złożony problem penitencjarny | P_U02 |

| | | |
|----|---|-------------------------|
| T3 | Problem samoagresji wśród osadzonych. Zasady postępowania z osadzonymi dokonującymi aktów samoagresji. Obowiązki psychologa w tym zakresie. | P_U03 P_K01 P_K02 |
| T4 | Młodociani jako szczególna grupa osadzonych. | |
| T5 | Badania psychologiczne - zasady konstrukcji orzeczenia psychologiczno-penitencjarnego. | |
| T6 | Problemy psychologiczne pojawiające się u osób pracujących w warunkach izolacji. | |

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | | |
|--|---|--|
| Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU | Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne | Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ |
| Wykład | Egzamin pisemny | Wiedza |
| Ćwiczenia | Zaliczenie pisemne | Umiejętności, kompetencje społeczne |

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, pracy pisemnej oraz aktywności studenta na zajęciach.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| | | | | | |
|----------------------|-------------------|------------------------|-------------|------------------|--------------------|
| Niedostateczny (2,0) | Dostateczny (3,0) | Dostateczny plus (3,5) | Dobry (4,0) | Dobry plus (4,5) | Bardzo dobry (5,0) |
| Poniżej 60% | 60,0%-69,99% | 70%-74,99% | 75%-84,99% | 85%-89,99% | 90,0%-100% |
| | | | | | |

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności ECTS | Obciążenie studenta | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| 1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II | 58 | 38 |
| W tym | | |
| 1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów | 50 | 30 |
| 1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin | 2 | 2 |
| 1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin | 6 | 6 |
| 2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń | 42 | 62 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS | 100 h = 4 ECTS | 100 h = 4 ECTS |

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:.

Ciosek M., Pastwa- Wojciechowska B., (2016). Psychologia Penitencjarna. Wydawnictwo PWN 2016
Ciosek M., (1996). Człowiek w obliczu izolacji więziennej, Gdańsk.
Ciosek M., (1993). Izolacja więzienna : wybrane aspekty izolacji więziennej w percepcji więźniów i personelu. Gdańsk GWP
Ciosek M., (2001). Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa Wydawnictwo Prawnicze PWN.
Kosewski M., (1977). Agresywni przestępcy, Warszawa Wydawnictwo Prawnicze.
Kowalczyk- Jammicka M., (2010). Zabójcy i mordercy : czynniki ryzyka i możliwości oddziaływań resocjalizacyjnych. IMPULS.
Majchrzyk Z., (2012). Psychologia Sadowa. Warszawa Wydawnictwo UKSW.
Lewicki, A., Paryzek, L., Waligóra, B. (1973). Psychologiczna diagnoza penitencjarna. Zeszyty Naukowe UJ. Prace Psychologiczno-Pedagogiczne, zeszyt 19, 19-21.
Stanik, J.M. (1976). Psychologiczne problemy agresji młodocianych w warunkach dyscyplinarnej izolacji. Katowice: Uniwersytet Śląski
Akty prawne

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Inne materiały dydaktyczne: