

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Diagnoza i terapia doświadczających przestępstw

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	5
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia wspomagania dzieci i młodzieży
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny / praktyczny
Rok / Semestr:	4/7
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Psychologia kliniczna, diagnoza kliniczna, psychologia rozwojowa człowieka

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin/ zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	20	45						2	6	73	5
Studia niestacjonarne	10	20						2	6	38	5

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład Ćwiczenia	<u>Wykład</u> podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy <u>Wykład</u> konwersatoryjny <u>Dyskusja</u> dydaktyczna Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych <u>Metoda przypadków</u> Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji <u>Metoda projektów</u> Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz <u>Analiza źródeł</u> <u>Praca w grupie</u> Debata Inne

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Student posiada wiedzę z zakresu teorii przemocy, jej form, typów mechanizmów.	K_W11
P_W02	Student ma wiedzę na temat diagnozy psychologicznej typów urazów i mechanizmów adaptacyjnych u ofiar przemocy.	K_W15
P_W03	Student posiada wiedzę na temat dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka doznającego przemocy seksualnej (zaburzeń rozwoju, zaburzeń klinicznych, zachowań dewiacyjnych i innych).	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Student umie identyfikować umiejętności z zakresu psychologii klinicznej dla celów diagnostyczno-pomocowych u osób będących ofiarami przemocy seksualnej.	K_U09
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student gotów jest do współpracowania ze specjalistami różnych dziedzin w zakresie pomocy ofiarom przemocy seksualnej.	K_K03
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Wprowadzenie w problematykę przemocy seksualnej, fizycznej, psychicznej u dzieci i młodzieży	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_K01
T2	Mechanizm powstawania i utrzymywania się objawów psychopatologicznych po przemocy. Krótko- i długoterminowe skutki przemocy	
T3	Zapoznanie z wiedzą dotyczącą przemocy seksualnej, fizycznej, psychicznej, obowiązującymi definicjami i klasyfikacjami	
T4	Zapoznanie z wiedzą na temat czynników ryzyka i objawów przemocy, w tym w kontekście osób z niepełnosprawnością	
T5	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka w rodzinie i otoczeniu dziecka oraz rozpoznawanie symptomów przemocy	
Ćwiczenia		
T1	Analiza obszarów zmian w funkcjonowaniu psychospołecznym ofiar przemocy	P_U01
T2	Zapoznanie z praktycznymi zadaniami i rolą psychologa w pracy z dzieckiem i jego	

	rodziną	P_K01
T3	Diagnoza typu urazu, objawów i mechanizmów przystosowania u ofiary przemocy.	
T4	Specyfika diagnozowania dzieci, młodzieży – ofiar przemocy.	
T5	Terapia młodzieży i dzieci po urazach przemocy.	
T6	Kształtowanie umiejętności prowadzenia rozmowy w kierunku rozpoznania przemocy i planowania interwencji psychologicznej wobec dziecka, młodzieży i rodziny	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji – WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : <u>wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne</u> WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne
Ćwiczenia	Aktywność merytoryczna, aktywność studenta na zajęciach, prezentacja,	Umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z prezentacji tematu, projektu, a także aktywności merytorycznej studenta.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %
dobry plus (4.5) – 81 -90 %
dobry (4.0) – 71 – 80 %
dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %
dostateczny (3.0) – 51 – 60 %
niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	73	38
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	65	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia - liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach - liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	52	87
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	125 h = 5 ECTS	125 h = 5 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Beverly J. (2003). Leczenie dzieci po urazach psychicznych. Warszawa: PARPA.
- Briere J. Scott, C. (2020). Podstawy terapii traumy. Kraków: Wydawnictwo UJ
- Gałecki P. (2022). Badanie stanu psychicznego. Rozpoznanie według ICD-11. Wrocław: Edra Urban & Partner.
- Kowalczyk R., Tritt R., J., Lew-Starowicz Z. (2016). LGB zdrowie psychiczne i seksualne. Warszawa: PZWL..
- Pospiszyl K. (2014). Przepięstwa seksualne. Warszawa: PWN, APS.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Albisetti V.,(2000). *Trening autogeniczny dla spokoju psychosomatycznego*. Wydawnictwo JEDNOŚĆ.
- Carson R., Butcher J., Mineka S. (2006). *Psychologia zaburzeń. Człowiek we współczesnym świecie*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Czub M. (2012) Zrozumieć dziecko wykorzystywane seksualnie. Gdańsk: GWP.
- Iniewicz G., Mijas M., Grabski B. (2012). Wprowadzenie do psychologii LGB. Wrocław: Continuo.
- Kwartalnik . Dziecko Krzywdzone

Inne materiały dydaktyczne: