

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Trening interpersonalny

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	7
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Przedmiot obowiązuje na wszystkich specjalnościach
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny / praktyczny
Rok / Semestr:	5/10
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Brak

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne				65				2	6	73	7
Studia niestacjonarne				30				2	6	38	7

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
-------------	---

Warsztat/Ćwiczenia	<p>Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna <u>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</u> Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków <u>Metoda sytuacyjna</u> Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł <u>Praca w grupie</u> Debata Inne</p>	
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Posiada wiedzę z zakresu procesu dynamiki grupowej i tworzenia ról grupowych w oparciu o własne doświadczenia interpersonalne w grupie.	K_W10
P_W02	Posiada poszerzoną wiedzę na temat związku komunikacji z emocjami, motywacją i rozwojem wrażliwości interpersonalnej.	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi zastosować posiadane umiejętności komunikacji we własnym uczeniu się i rozmowie z innymi osobami.	K_U15
P_U02	Posiada rozwinięte umiejętności komunikacji, aktywnego słuchania i wyrażania komunikatów typu Ja.	K_U19
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Ma świadomość własnych kompetencji komunikowania się.	K_K05
P_K02	Jest gotowy do współpracy z otoczeniem, zastosowania posiadanych kompetencji komunikowania się podczas uczestnictwa w różnych grupach i organizacjach.	K_K08
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia/Konwersatorium Warsztat/Projekt/Laboratorium :- właściwe –wybrać	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

T1	Wstęp do treningu interpersonalnego, samopoznanie i samoświadomość	P_U01 P_U02 P_K01 P_K02
T2	Dynamika pracy zespołowej, etapy formowania grupy, role grupowe	
T3	Realizacja celów indywidualnych i grupowych, "Ja w grupie" - rozwój kompetencji interpersonalnych	
T4	Prawidłowości dotyczące funkcjonowania małych grup społecznych, dynamika procesu grupowego: wymiar zadaniowy i społeczny, role grupowe, interakcje, cele, normy, status, zaufanie i spójność	
T5	Praktyczne wykorzystanie efektywnej komunikacji. Uwarunkowania i dynamika, charakterystyka poszczególnych kanałów przekazu.	
T6	Budowanie zespołu: produktywność, synergia, facylitacja społeczna, myślenie grupowe, polaryzacja grupowa, próżniactwo społeczne, rodzaje zadań	
T7	Inscenizacje i ćwiczenie umiejętności studentów: Komunikacja: werbalna i niewerbalna, aktywne słuchanie, asertywność, poprawna komunikacja interpersonalna	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Warsztat	na podstawie obserwacji oceniana jest 1) aktywność studentów w trakcie wykonywanych ćwiczeń, dyskusji, omówień oraz 2) poprowadzenie przez każdego studenta krótkiego treningu (z udziałem grupy), rozwijającego kompetencję interpersonalną odnoszącą się do treści i zagadnień omawianych w trakcie zajęć.	umiejętności, kompetencje społeczne
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
1. zaangażowanie i aktywność w wykonywane w trakcie treningu ćwiczenia		
2. przygotowanie (według wytycznych prowadzącego) ćwiczenia kształtującego i rozwijającego jedną z kompetencji interpersonalnych i zaprezentowanie jej na forum grupy		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		

Ćwiczenia:

bardzo dobry (5.0) – opracowanie wykonane z uwzględnieniem wszystkich wiadomości dotyczących omawianego zagadnienia. Przejrzyste i estetycznie wykonane. Student wykazuje dużą aktywność na zajęciach

dobry plus (4.5) – opracowanie wykonane zgodnie z wytycznymi. Starannie wykonane. Małe niedociągnięcia. Student chętnie podejmuje dyskusje na zajęciach.

dobry (4.0) – opracowanie zgodne z wytycznymi. Zauważalne nieliczne braki w treściach. Starannie wykonane i oddane terminowo. Student w miarę aktywny na zajęciach – potrzebuje zachęcania

dostateczny plus (3.5) – opracowanie zawiera błędy merytoryczne. Jest niekompletne. Przedstawione w terminie. Student sporadycznie wykazuje aktywność na zajęciach

dostateczny (3.0) – Treści programowe w planie zawierają istotne braki. Szata graficzna niestaranna. Praca oddana w terminie. Student nie uczestniczył we wszystkich zajęciach. Nie usprawiedliwia nieobecności. Brak aktywności.

niedostateczny (2.0) – student nie oddał pracy. Brak aktywności na zajęciach

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	73	38
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	65	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	102	137
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	175/7	175/7

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Kulik, R. (2021). *Trening interpersonalny*. Wydawnictwo Eneteia.

Egan, G. (2001). *Twarzą w twarz: Uczestnictwo w grupowym treningu psychologicznym i rozwój interpersonalny*. Poznań: Zysk i S-ka.

Ropski, J. McKay, M., Davis, M., Fanning, P. (2006). *Sztuka skutecznego porozumiewania się.* Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

McKey, M., Davis, M., Fanning, P. (2001). *Sztuka skutecznego porozumiewania się.* GWP.

Nęcki, Z. (2000). *Komunikacja międzyludzka.* ANTYKWA.

Pease, A., B.,(2010). *To przecież proste! Towarzyskie umiejętności ułatwiają życie.* REBIS

Smółka, P. (2008). *Kompetencje społeczne. Metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych.* Oficyna Wolters Kluwer Polska