

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)
--

Patologie społeczne

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	5
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	Polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia kliniczna, Psychologia rodziny, Psychologia kryminalistyczno-śledcza, Psychologia sądowo-penitencjarna, Psychotraumatologia i profilaktyka społeczna, Psychoterapia, Psychologia społeczna, Psychologia dzieci i młodzieży, Psychologia sądowa, Psychologia uzależnień
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny / praktyczny
Rok / Semestr:	4/7
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Psychologia społeczna, psychopatologia.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

[illegible]

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
-------------	---

Wykład/Ćwiczenia	Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł– ICD 11, DSMV Praca w grupie Debata Inne: prezentacje multimedialne studentów dotyczące tematyki ćwiczeń, materiały diagnostyczne (m.in. testy psychologiczne)		
	IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
	Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
	Wiedza:		
	P_W01	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę na temat różnych form patologii społecznych, zachowań ryzykownych oraz możliwości oddziaływań psychoprofilaktycznych w tym zakresie.	K_W10 K_W11
	P_W02	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę na temat mechanizmów powstawania poszczególnych dewiacji czy patologii społecznych.	K_W15
	P_W03	Zna i rozumie zasady etyki zawodowej psychologa w zakresie prowadzenia badań w zakresie dewiacji i patologii społecznej zgodnie z praktyką zawodową.	K_W16 K_W19
	Umiejętności:		
	P_U01	Potrafi przedstawić własne opinie, wątpliwości i sugestie dotyczące dewiacji czy patologii społecznych, merytorycznie argumentuje własne poglądy zgodnie z praktyką zawodową.	K_U07
	P_U02	Umie identyfikować w pogłębionym stopniu czynniki ryzyka wystąpienia dewiacji czy wybranej patologii społecznej, ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych.	K_U12, K_U18
P_U03	Potrafi proponować rozwiązania problemów praktycznych z zakresu dewiacji i patologii społecznej z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej, prognozować przebieg ich rozwiązywania i przewidywać skutki planowanych działań.	K_U19	
Kompetencje społeczne:			

P_K01	Student prezentuje postawę świadomości znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia; posiada przekonanie o potrzebie wspierania jednostek i grup w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych właściwych dla praktyki zawodowej. Dostrzega potrzebę odpowiedzialnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii.	K_K02 K_K09
P_K02	Student przyjmuje postawę szacunku wobec osób o różnych potrzebach w zakresie różnych form pomocy psychologicznej; okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami właściwy dla praktyki zawodowej.	K_K05
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Problemy definicyjne: patologia, dewiacja, norma. Relatywizm, absolutyzm moralny	P_W01 P_W02 P_W03
W2	Wybrane teorie dewiacji. Stereotypy i uprzedzenia	
W3	Kreowanie kozła ofiarnego. Przestępstwa z nienawiści, Agresja i przemoc	
W4	Samobójstwa i uzależnienia	
W5	Patologie seksualne, prostytutka, ekshibicjonizm	
W6	Wykluczenie społeczne	
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Dewiacja i patologia w sieci - analiza przypadków	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02
T2	Samobójstwo - przyczyny i profilaktyka suicydalna – analiza badań	
T3	Wykluczenie społeczne: bezdomność - analiza przypadków	
T4	Wykluczenie społeczne: ubóstwo	
T5	Wykluczenie społeczne: dewiacje seksualne	
T6	Alkoholizm i narkomania oraz inne uzależnienia i ich skutki - analiza przypadków	
T7	Przemoc jako zjawisko społeczne, przemoc w rodzinie: wobec dzieci i osób starszych, sposoby jej zapobiegania – analiza aktów prawnych	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji – WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
wykład	kolokwium	Wiedza
ćwiczenia	Praca zaliczeniowa, prezentacja, aktywność merytoryczna studenta	Umiejętności, kompetencje społeczne
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, pracy zaliczeniowej, prezentacji, aktywności merytorycznej studenta na zajęciach.		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Wykład: bardzo dobry (5.0) – 90 -100 % dobry plus (4.5) – 80 -89 % dobry (4.0) – 70 – 79 % dostateczny plus (3.5) – 60 – 69 % dostateczny (3.0) – 51 – 59 % niedostateczny (2.0) – poniżej 50 % Ćwiczenia: bardzo dobry (5.0) – opracowanie wykonane z uwzględnieniem wszystkich wiadomości dotyczących omawianego zagadnienia. Przejrzyste i estetycznie wykonane. Student wykazuje dużą aktywność na zajęciach dobry plus (4.5) – opracowanie wykonane zgodnie z wytycznymi. Starannie wykonane Małe niedociągnięcia. . Student chętnie podejmuje dyskusje na zajęciach. dobry (4.0) – opracowanie zgodne z wytycznymi. Zauważalne nieliczne braki w treściach. Starannie wykonane i oddane terminowo. Student w miarę aktywny na zajęciach – potrzebuje zachęcania dostateczny plus (3.5) – opracowanie zawiera błędy merytoryczne. Jest niekompletne. Przedstawione w terminie. Student sporadycznie wykazuje aktywność na zajęciach dostateczny (3.0) – Treści programowe w planie zawierają istotne braki. Szata graficzna niestaranna. Praca oddana w terminie. Student nie uczestniczył we wszystkich zajęciach. Nie usprawiedliwia nieobecności. Brak aktywności. niedostateczny (2.0) – student nie oddał pracy. Brak aktywności na zajęciach		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia	Studia

	stacjonarne	Niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	73	38
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	65	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	52	87
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	125h = 5 pkt	125h = 5 pkt
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: Bębas, S. (2013). <i>Patologie społeczne w sieci</i> . Warszawa: Wyd. Edukacyjne Akapit Bębas, S. (2020). <i>Patologie społeczne i zagrożenia w rodzinie</i> . Kraków: Wyd. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie Pospiszyl, I. (2021). <i>Patologie społeczne i problemy społeczne</i> . Warszawa: Wyd. Scholar		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: Cekiera, Cz., Pierzchała, K. (2021). <i>Człowiek a patologie społeczne</i> . Toruń: Wyd. Adam Marszałek Jędrzejko, M. (2006) (red.). <i>Patologie społeczne</i> . Pułtusk: Wyd. WSH Pospiszyl, I., Szczepanik R. (2011). <i>Zachowania dewiacyjne dziewcząt i kobiet</i> . Łódź: Wyd. AHE		
Inne materiały dydaktyczne:		