

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Metody prowadzenia wywiadu i rozmowy diagnostycznej**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	psychologia, jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	6
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	psychologia zwierząt
Rodzaj modułu kształcenia:	specjalnościowy
Rok / Semestr:	V rok/IX semestr
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Metody opisu i analizy zachowania

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ Warsztaty	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Konsultacje	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>	20	45	0	0	0	6	0	2	73	<b>6</b>
<b>Studia niestacjonarne</b>	10	20	0	0	0	6	0	2	38	<b>6</b>

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<p><u>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</u>                      Wykład problemowy  <u>Wykład konwersatoryjny</u>  <u>Dyskusja dydaktyczna</u>  <u>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</u>                      Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych  <u>Metoda przypadków</u>                      Metoda sytuacyjna                      Metoda inscenizacji  <u>Metoda projektów</u>                      Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)                      Demonstracja/ pokaz  <u>Analiza źródeł</u>  <u>Praca w grupie</u>                      Debata                      Inne:</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Zna i rozumie techniki i metody prowadzenia wywiadu psychologicznego oraz na praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	K_W03 K_W06
P_W02	W stopniu pogłębionym zna różnice między poszczególnymi rodzajami wywiadów.	K_W08
P_W03	Zna różnice w prowadzeniu wywiadu w różnych grupach wiekowych pacjentów.	K_W14
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Potrafi przeprowadzić wywiad diagnostyczny z uwzględnieniem stanu psychicznego pacjenta.	K_U01 K_U05
P_U02	Umie dostosować techniki wywiadu do konkretnego pacjenta i sytuacji.	
P_U03	Potrafi analizować i interpretować informacje uzyskane podczas rozmowy diagnostycznej.	
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Prezentuje postawę świadomości potrzeby zadbania o komfort pacjenta zgodnie z praktyką zawodową.	K_K02 K_K03
P_K02	Ma świadomość odpowiedzialności za prowadzony proces rozmowy z pacjentem.	
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie do wywiadu psychologicznego: cele, rodzaje i techniki	P_W01 P_W02 P_W03
W2	Metody prowadzenia wywiadu z dziećmi i młodzieżą	
W3	Metody prowadzenia wywiadu z dorosłymi	
W4	Analiza i interpretacja danych pozyskanych podczas wywiadu	
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Sposoby budowania relacji z pacjentami	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02
T2	Aktywne słuchanie podczas prowadzenia wywiadu	
T3	Metody pracy z oporem pacjenta	
T4	Analiza przypadków	
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ

wykład	Sprawdzian pisemny	wiedza
ćwiczenia	obecność i zaangażowanie w zajęcia ćwiczeniowe, realizacja pracy zespołowej	umiejętności, kompetencje społeczne
<b>WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
wykład	pozytywna ocena z egzaminu; warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z części ćwiczeniowej.	wiedza
ćwiczenia	obecność na zajęciach, zaangażowanie w zajęcia, zaakceptowana praca zespołowa	umiejętności, kompetencje społeczne
<b>VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Bardzo dobry (5,0)</b> 90,0%-100% <b>Dobry plus (4,5)</b> 85%-89,99% <b>Dobry (4,0)</b> 75%-84,99% <b>Dostateczny plus (3,5)</b> 70%-74,99% <b>Dostateczny (3,0)</b> 60,0%-69,99% <b>Niedostateczny (2,0)</b> Poniżej 60%		
<b>VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS</b>		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	73	38
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	65	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	77	112
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>150h = 6 ECTS</b>	<b>150h = 6 ECTS</b>
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b> P. Gałęcki, Badanie stanu psychicznego. Rozpoznanie według ICD-11, Edra Urban & Partner, Wrocław 2022 J. Morrison, Wstępny wywiad diagnostyczny, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016 J. Morrison, K. Flegel, Wywiad diagnostyczny z dziećmi i młodzieżą, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018 W. J. Paluchowski, Diagnoza psychologiczna. Podejście ilościowe i jakościowe, wyd. Scholar, Warszawa 2006 K. Stemplewska-Żakowicz, Diagnoza psychologiczna. Diagnostowanie jako kompetencja profesjonalna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2008		
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>		

**Inne materiały dydaktyczne:**