

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Problemy behawioralne i metody modyfikacji zachowania zwierząt

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	psychologia, jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	psychologia zwierząt
Rodzaj modułu kształcenia:	specjalnościowy
Rok / Semestr:	IV rok/VIII semestr
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Podstawy etologii zwierząt, wprowadzenie do fizjologii zwierząt

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ Warsztaty	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Konsultacje	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	10	22	0	0	0	6	0	2	40	3
Studia niestacjonarne	10	12	0	0	0	6	0	2	30	3

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<p>Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł Praca w grupie Debata Inne:</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym problemy behawioralne zwierząt w odniesieniu do praktyki.	K_W03 K_W06 K_W08 K_W14
P_W02	Zna i rozumie mechanizmy i przyczyny zachowań problemowych.	
P_W03	Zna i rozumie metody modyfikacji zachowań zwierząt.	
Umiejętności:		
P_U01	W stopniu pogłębionym potrafi zidentyfikować i ocenić problem behawioralny u zwierzęcia.	K_U01 K_U05
P_U02	Potrafi wybrać odpowiednią metodę modyfikacji zachowania i ją zastosować zgodnie z praktyką zawodową.	
P_U03	Potrafi ocenić skuteczność zastosowanych metod i dokonać korekty.	
Kompetencje społeczne:		
P_K01	JPrezentuje postawę świadomości potrzeby zaangażowania w proces właściciela/przewodnika zwierzęcia zgodnie z praktyką zawodową.	K_K02 K_K03
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie do psychologii zwierząt	P_W01 P_W02 P_W03
W2	Przyczyny problemów behawioralnych	
W3	Najczęstsze problemy behawioralne	
W4	Podstawy treningu modyfikacji zachowań	
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Analiza przypadków	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01
T2	Projektowanie procesu szkoleniowego dla zwierząt z problemami behawioralnymi	
T3	Współpraca z właścicielem/przewodnikiem zwierzęcia	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
wykład	egzamin pisemny	wiedza
ćwiczenia	obecność i zaangażowanie w zajęcia ćwiczeniowe, realizacja pracy	umiejętności,

	zespołowej	kompetencje społeczne
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
wykład	pozytywna ocena z egzaminu; warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z części ćwiczeniowej.	wiedza
ćwiczenia	obecność na zajęciach, zaangażowanie w zajęcia, zaakceptowana praca zespołowa	umiejętności, kompetencje społeczne
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Bardzo dobry (5,0) 90,0%-100% Dobry plus (4,5) 85%-89,99% Dobry (4,0) 75%-84,99% Dostateczny plus (3,5) 70%-74,99% Dostateczny (3,0) 60,0%-69,99% Niedostateczny (2,0) Poniżej 60%		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	40	30
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	32	22
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	35	45
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	75h = 3 ECTS	75h = 3 ECTS
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: Janczarek, M. Karpiński, Behawior zwierząt, Wydawnictwo Uniwersytetu Psychologicznego w Lublinie, Lublin 2019 Clive D.L.Wynne, Monique A.R. Udell, Tajemnice umysłów zwierząt. Ewolucja, zachowanie i procesy poznawcze, wyd. COAPE Polska, 2015 D.R. Griffin, Umysły zwierząt. Czy zwierzęta mają świadomość?, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: T. Rugaas, Sygnały uspokajające. Jak psy unikają konfliktów, wyd. Galaktyka, Łódź 2005 G. Bailey, Szczenię doskonałe, wyd. Galaktyka, Łódź 2014 S. Coren, Tajemnice psiego umysłu, wyd. Galaktyka, Łódź 2008 J. Bradshaw, Zrozumieć psa, wyd. Czarna Owca, Warszawa 2017		

Inne materiały dydaktyczne: