

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Podstawy genetyki ogólnej i behawioralnej

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	psychologia, jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	psychologia zwierząt
Rodzaj modułu kształcenia:	specjalnościowy
Rok / Semestr:	IV rok/VII semestr
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Posiada wiedze z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ Warsztaty	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Konsultacje	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	20	30	0	0	0	6	0	2	58	4
Studia niestacjonarne	10	20	0	0	0	6	0	2	38	4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<p><u>Wykład</u> podający (z prezentacją multimedialną)</p> <p>Wykład problemowy</p> <p>Wykład konwersatoryjny</p> <p><u>Dyskusja dydaktyczna</u></p> <p>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</p> <p><u>Metoda przypadków</u></p> <p><u>Metoda sytuacyjna</u></p> <p>Metoda inscenizacji</p> <p><u>Metoda projektów</u></p> <p>Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)</p> <p>Demonstracja/ pokaz</p> <p><u>Analiza źródeł</u></p> <p><u>Praca w grupie</u></p> <p>Debata</p> <p><u>Inne</u></p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do
-----	---	----------------

		efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Zna i rozumie pojęcia i zasady genetyki ogólnej behawioralnej oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	K_W14 K_W14 K_W04
P_W02	Posiada pogłębioną wiedzę nt. głównych mechanizmów dziedziczenia.	
P_W03	Zna metody badawcze z zakresu genetyki zachowania.	
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi przeanalizować i zinterpretować dane genetyczne i behawioralne zgodnie z praktyką zawodową.	K_U01 K_U13
P_U02	Umie wykorzystać wiedzę z zakresu genetyki w odniesieniu do zaburzeń poznawczych i zaburzeń osobowości.	
P_U03	Potrafi zidentyfikować wpływ genetyki na psychopatologię.	
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest świadomy potrzeby współpracy ze specjalistami z różnych dziedzin w celu identyfikacji ryzyka genetycznego oraz odpowiedniego wsparcia pacjenta.	K_K03 K_K07
P_K02	Ma świadomość kwestii etycznych dotyczących badań genetycznych.	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Podstawy genetyki ogólnej	P_W01 P_W02 P_W03
W2	Zasady dziedziczenia cech	
W3	Czynniki wpływające na zmienność genetyczną	
W4	Podstawy genetyki behawioralnej	
W5	Korelacja genotyp-środowisko	
W7	Metody statystyczne w genetyce zachowania	
Lp.	Ćwiczenia	
T1	Analiza danych genetycznych i behawioralnych	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02
T2	Studium przypadków	
T3	Ogólne i specyficzne zdolności poznawcze oraz zaburzenia poznawcze	
T4	Psychopatologia	
T5	Psychologia osobowości w kontekście genetyki zachowania	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowan	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje

y jest EU		społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
wykład	sprawdzian pisemny	wiedza
ćwiczenia	obecność i zaangażowanie w zajęcia ćwiczeniowe, realizacja pracy zespołowej	umiejętności, kompetencje społeczne
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
wykład	pozytywna ocena ze sprawdzianu; warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z części ćwiczeniowej	wiedza
ćwiczenia	obecność na zajęciach, zaangażowanie w zajęcia, zaakceptowana praca zespołowa	umiejętności, kompetencje społeczne
Bardzo dobry (5,0) 90,0%-100% Dobry plus (4,5) 85%-89,99% Dobry (4,0) 75%-84,99% Dostateczny plus (3,5) 70%-74,99% Dostateczny (3,0) 60,0%-69,99% Niedostateczny (2,0) Poniżej 60%		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	58	38
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	50	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	42	62
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	100h = 4 ECTS	100h = 4 ECTS
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
W. Oniszczenko, W. Dragan, Genetyka zachowania w psychologii i psychiatrii, wyd. Scholar, Warszawa 2008		
R. Plomin, Genetyka zachowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
B. Sadowski, Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001		
Inne materiały dydaktyczne:		

