

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Podstawy kynoterapii

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolita studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	6
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia zwierząt
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	5/X
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza z zakresu zoopsychologii, diagnozy dysfunkcji psychicznych i deficytów rozwojowych, podstawy etyki pracy psychologa, komunikacji z pacjentem, znajomość zasad formułowania programów terapeutycznych dla dzieci oraz dorosłych.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatori um	Laboratoriu m	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonar ne		50							150	6
Studia niestacjon arne		30							150	6

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/ Projekt/laboratorium	Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny <u>Dyskusja dydaktyczna</u> <u>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</u> Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych <u>Metoda przypadków</u> <u>Metoda sytuacyjna</u> Metoda inscenizacji <u>Metoda projektów</u> Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz <u>Analiza źródeł</u> <u>Praca w grupie</u> Debata Inne:

**IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU**

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat kynoterapii jako metody wspomagającej edukację i terapię osób z różnymi wyzwaniami/zaburzeniami rozwojowymi w sposób umożliwiający jej praktyczne zastosowanie.	K_W03 K_W06 K_W08 K_W14
P_W02	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie adekwatnego stosowania konkretnych technik kynoterapii do specyfiki zaburzeń.	
P_W03	Student zna i rozumie dostosowanie zajęć edukacyjnych i terapeutycznych do wyzwań rozwojowych dziecka.	
P_W04	Student zna i rozumie dostosowanie zajęć edukacyjnych i terapeutycznych do okresu rozwojowego dziecka.	
P_W05	Posiada pogłębioną wiedzę na temat kodeksu i etyki pracy w roli kynoterapeuty.	
P_W06	Student zna najważniejsze elementy behawioru psa oraz potrzeby psa. Rozumie założenia kierunkowej selekcji psów w zależności od wykonywanej przez nie pracy.	
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi wyszkolić psa do pracy w kynoterapii dbając o dobrostan psa zgodnie z praktyką zawodową.	K_U01 K_U05
P_U02	Student potrafi zaprojektować oraz przeprowadzić zajęcia kynoterapii z samodzielnym dopasowaniem niezbędnego sprzętu/ rekwizytów.	
P_U03	Student potrafi dopasować oddziaływania do specyfiki potrzeb i trudności odbiorcy.	
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do okazania podczas pracy terapeutycznej szacunek do pacjenta właściwie dla praktyki zawodowej.	K_K02 K_K03
P_K01	Jest gotów do okazania szacunek do pracy psa terapeuty.	
P_K02	Prezentuje postawę zrozumienia potrzeb podopiecznego oraz prowadzenia profesjonalnej rozmowy z rodzicami/opiekunami podopiecznego.	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Historia kynoterapii, podstawowe definicje oraz wskazania i przeciwwskazania do kynoterapii. Historia kynoterapii.	P_W01
W2	Podstawowe standardy oraz założenia etyczne kynoterapii.	P_W05
W3	Metodyka prowadzenia zajęć, formy i metody kynoterapii.	P_W03
W4	Wskazania i przeciwwskazania do kynoterapii – diagnostyka i zalecenia dotyczące konkretnych zaburzeń.	P_W02
W5	Podstawowe elementy weterynarii: podstawy anatomii i fizjologii psa.	P_W06
W6	Podstawowe elementy istotne w szkolenia psów: rozwój emocjonalny i wczesna socjalizacja szceniąt, sygnały uspokajające, wybór rasy i hodowli, sporty dla psów	P_U1

Lp.	Ćwiczenia/Konwersatorium Warsztat/Projekt/Laboratorium : -właściwe wybrać	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Kynoterapia; warunki rozpoczęcia szkolenia predyspozycje osobiste, historia rozwoju dziedziny.	P_W01
T2	Ogólne wskazania i przeciwwskazania do kynoterapii.	P_W01
T3	Cechy psa kluczowe do kynoterapii; przygotowanie, współpraca z psem, zasady dbanie o dobrostan psa.	P_W02
T4	Charakterystyka zaburzeń w których kynoterapia przynosi istotną klinicznie poprawę funkcjonowania.	P_W03
T5/T6	Planowanie pracy z dzieckiem i osobą dorosłą. Wyzwania oraz ograniczenia związane z pacjentem w kontekście kynoterapii.	P_W03
T7/T8	Założenia i formy kynoterapii.	P_W03
T10	Wyzwania, ograniczenia oraz zasady etyczne w kynoterapii	P_W04
T11/T12	Przygotowania programu ćwiczeń dopasowanych do konkretnych zaburzeń pacjenta (case study)	P_W03

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, eej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
--	---	---

Wykład	Sprawdzian pisemny	
Warsztaty	Prezentacja , kolokwium	

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu, kolokwium, a także pracy zaliczeniowej, prezentacji i aktywności merytorycznej studenta na zajęciach.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Bardzo dobry (5,0) 90,0%-100%
Dobry plus (4,5) 85%-89,99%
Dobry (4,0) 75%-84,99%
Dostateczny plus (3,5) 70%-74,99%
Dostateczny (3,0) 60,0%-69,99%
Niedostateczny (2,0) Poniżej 60%

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	58	38
W tym	58	30

1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów		
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	92	112
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	150 h = 4 ECTS	150h = 6 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Bailey G., Szczenię doskonałe, Wydawnictwo Galaktyka, 2014.

Bradshaw J., Zrozumieć psa, Czarna Owca, 2018.

Coren S., Tajemnice psiego umysłu, Wydawnictwo Galaktyka, 2005.

Franczyk A., Krajewska K., Skorupa J., Pawlik-Popielarska B., Animaloterapia: program Przedszkolnego Klubu Animals "Cztery łapy". Terapia z udziałem psa, Kraków, 2007.

Włodarczyk-Dudka Monika (red): Terapia psychopedagogiczna z udziałem psa. Wybrane zagadnienia. Fundacja Dogtor, 2006

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Owens P., Eckrate N., Zaklinacz psów, Helion, 2008.

Rugas T., Sygnały uspokajające, Wydawnictwo Galaktyka 2012

Inne materiały dydaktyczne: