

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Nazwa przedmiotu
Podstawy hipoterapii

| | |
|--|---|
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek: | Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia: | <u>-Jednolita studia magisterskie</u> |
| Liczba punktów ECTS | 4 ECTS |
| Język przedmiotu- polski, angielski, inny | polski |
| Profil kształcenia: | PRAKTYCZNY |
| Nazwa specjalności: | - |
| Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe) | Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny |
| Rok / Semestr: | 5/X |
| Osoba koordynująca przedmiot: | |
| Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów): | Podstawy: zoopsychologii, diagnozy dysfunkcji psychicznych i deficytów rozwojowych, podstawy etyki pracy psychologa, komunikacji z pacjentem, znajomość zasad formułowania programów terapeutycznych dla dzieci oraz dorosłych. |

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

| | Wykład | Ćwiczenia/ konwersatorium | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Praktyki | Egzamin / zaliczenie | Suma godzin | Ogółem ECTS |
|-----------------------|--------|------------------------------|--------------|-----------|---------|------------|----------|-------------------------|-------------|----------------|
| Studia stacjonarne | 20 | | | 30 | | | | 2 | 58 | 4ECTS |
| Studia niestacjonarne | 10 | | | 20 | | | | 2 | 38 | 4ECTS |

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić |
|--|--|
| Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/ laboratorium | <u>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</u> Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny <u>Dyskusja dydaktyczna</u> <u>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</u> <u>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</u> <u>Metoda przypadków</u> Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji <u>Metoda projektów</u> Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz <u>Analiza źródeł</u> <u>Praca w grupie</u> |

| | Debata Inne: | |
|---|--|---|
| IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU | | |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Odniesienie do efektu kierunkowego symbol |
| Wiedza: | | |
| P_W01 | Wiedza z zakresu anatomii oraz cech psychicznych konia | K_W03 K_W06 K_W08 K_W14 |
| P_W02 | Wskazania i przeciwwskazania do hipoterapii – diagnostyka i zalecenia | |
| P_W03 | Formy i metody hipoterapii | |
| P_W04 | Kryteria doboru form i metod terapii do specyfiki potrzeb pacjenta. | |
| P_W05 | Sposoby asekuracji do indywidualnych potrzeb pacjenta, dobór odpowiednich form niezbędnego sprzętu. | |
| Umiejętności: | | |
| P_U01 | Wykorzystywanie wiedzy w zakresie hipoterapii do diagnozy i doboru odpowiednich oddziaływań hipoterapii. | K_U01 K_U05 |
| P_U02 | Umiejętny dobór sposobów asekuracji do zdiagnozowanych potrzeb pacjenta. | |
| P_U03 | Samodzielne dopasowanie sprzętu niezbędnego do terapii | |
| P_U04 | Wykorzystywanie podstawy łązowania i jazdy konnej w zakresie stęp, kłus | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| P_K01 | Okazuje podczas pracy terapeutycznej szacunek do pacjenta | K_K02 K_K03 |
| P_K01 | Okazuje szacunek do pracy z koniem | |
| P_K02 | Potrafi współpracować w zespole oraz prowadzić merytoryczną dyskusję. | |
| V. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | |
| Lp. | Wykład: | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| W1 | Historia hipoterapii, podstawowe definicje oraz wskazania i przeciwwskazania do hipoterapii. | P_W01 |
| W2 | Fizjologia, budowa, cechy charakteru, chody koni oraz ich odpowiedni dobór do pacjenta | P_W01 |
| W3 | Metodyka prowadzenia zajęć, formy i metody hipoterapii | P_W03 |
| W4 | Wskazania i przeciwwskazania do hipoterapii – diagnostyka i zalecenia dotyczące konkretnych zaburzeń. | P_W02 |

| | | |
|---------|---|---|
| W5 | Sposoby asekuracji do indywidualnych potrzeb pacjenta, dobór odpowiednich form niezbędnego sprzętu. | P_W05 |
| Lp. | Ćwiczenia/Konwersatorium Warsztat/Projekt/Laboratorium : -właściwe wybrać | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się |
| T1 | Co to jest hipoterapia; warunki rozpoczęcia szkolenia predyspozycje osobiste, historia rozwoju dziedziny. | P_W01 |
| T2 | BHP w ośrodku jeździeckim i w pracy z końmi | P_W01 |
| T3 | Cechy konia kluczowe do hipoterapii; przygotowanie, współpraca z koniem, zasady dbanie o dobrostan konia. | P_W02 |
| T4 | Ogólne wskazania i przeciwwskazania do hipoterapii. | P_W03 |
| T5/T6 | Charakterystyka zaburzeń w których hipoterapia ma istotne klinicznie zastosowanie. | P_W03 |
| T7/ T8 | Planowanie pracy z dzieckiem i osobą dorosłą. Wyzwania oraz ograniczenia związane z pacjentem. | P_W03 |
| T9/T10 | Założenia i formy hipoterapii | P_W03 |
| T11 | Wyzwania, ograniczenia oraz zasady etyczne w hipoterapii | P_W04 |
| T12/T13 | Przygotowania programu ćwiczeń dopasowanych do konkretnych zaburzeń pacjenta (case study) | P_W03 |

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU | Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ <u>Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne</u> | Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : <u>wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ</u> |
|---|---|--|
| Wykład | Sprawdzian pisemny | |
| Warsztaty | Prezentacja , kolokwium | |

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu, kolokwium, a także pracy zaliczeniowej, prezentacji i aktywności merytorycznej studenta na zajęciach.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Bardzo dobry (5,0) 90,0%-100%
Dobry plus (4,5) 85%-89,99%
Dobry (4,0) 75%-84,99%
Dostateczny plus (3,5) 70%-74,99%
Dostateczny (3,0) 60,0%-69,99%
Niedostateczny (2,0) Poniżej 60%

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności | Obciążenie studenta |
|-------------------|---------------------|
|-------------------|---------------------|

| ECTS | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|---|----------------------|-----------------------|
| 1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II | 100 | 100 |
| W tym | | |
| 1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów | 58 | 38 |
| 1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin | 2 | 2 |
| 1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin | 6 | 6 |
| 2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS | 100h – 4 ECTS | 100 = 4ECTS |

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Strauss I. Hipoterapia. Neurofizjologiczna gimnastyka lecznicza na koniu, Fundacja na rzecz rozwoju rehabilitacji konnej dzieci niepełnosprawnych. Kraków 1996

Strauss, I. (2001). Hipoterapia. Fizjoterapia na koniu i przy koniu. Kraków: Fundacja Hipoterapia.

Strumińska A., 2003. Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie. PWRiL, Warszawa.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Teichmann Engel B., 2004. Terapeutyczna jazda konna II. Strategie rehabilitacji. Fundacja na rzecz Rozwoju Rehabilitacji Konnej Dzieci Niepełnosprawnych, Kraków.

Sawaryn D. Właściwości konia i mechanizm oddziaływania terapeutycznego. Fizjoterapia 2008;

Inne materiały dydaktyczne: