

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Nowoczesne technologie w diagnostyce i rehabilitacji neuropsychologicznej

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	5
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Neuropsychologia
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	5/IX
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Diagnoza neuropsychologiczna dorosłego, Neuropsychologia kliniczna dorosłego, Neuropsychologiczne uwarunkowania zaburzeń psychicznych

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie/ Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	20	30	0	0	0	0	0	2+6	58	5
Studia niestacjonarne	10	20	0	0	0	0	0	2+6	38	5

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<p>Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł Praca w grupie Debata Inne</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę na temat zastosowania nowoczesnej technologii w diagnostyce i rehabilitacji neuropsychologicznej w sposób umożliwiający jej praktyczne zastosowanie.	K_W10
P_W02	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę dotyczącą klasyfikacji nowoczesnych technik komputerowych stosowanych w diagnostyce i rehabilitacji neuropsychologicznej, wie jak ocenić wynik tego procesu	K_W16
P_W03	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę na temat planowania i realizacji rehabilitacji neuropsychologicznej z zastosowaniem nowoczesnej technologii	K_W19
Umiejętności:		
P_U01	Umie wykorzystywać umiejętności z zakresu rehabilitacji neuropsychologicznej do procesu diagnozy i terapii wybranych zaburzeń zgodnie z praktyką zawodową.	K_U10
P_U02	Potrafi napisać program rehabilitacji w przypadku klas zaburzeń oraz zasugerować wybór podstawowych strategii rehabilitacyjnych.	K_U16
P_U03	Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku, przy współpracy z innymi specjalistami.	K_U19
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Prezentuje postawę zgodną z zasadami etyki zawodowej w relacji z osobami badanymi.	K_K02
P_K02	Prezentuje postawę uwrażliwioną na specyfikę relacji z pacjentami ze zróżnicowanymi uszkodzeniami mózgu.	K_K05
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Nowoczesne technologie w diagnostyce i rehabilitacji neuropsychologicznej, potrzeba ich tworzenia i znaczenia funkcjonalnego dla procesu diagnostycznego.	K_W10, K_W16, K_W19
W2	Możliwości modyfikacji ekspresji genów poprzez modelowanie języka elektrycznego i chemicznego mózgu do zmiany zachowania	
W3	Neuromarkery w zaburzeniach procesów poznawczych, emocjonalnych, zachowaniu,	
W4	Neurofeedback w terapii osób z różnorodnymi dysfunkcjami mózgu	
W5	tDCs [np. w udarach mózgu] i przeczaszkowa stymulacja rTMS	
W6	Wiedeński System Testów, Exesystem	
W7	Komputerowy system rehabilitacji funkcji wykonawczych RehaCOM, CANTAB, ANAM-4, Bateria Testów do Diagnostyki i Rehabilitacji Funkcji Poznawczych	
W8	AfaSystem dla chorych z afazją	
W9	Pomoce stosowane w neurodiagnozie i neuroterapii [programy diagnostyczne, pomoce diagnostyczne np. kopuły geodezyjne, programy terapii, pomoce terapeutyczne np. Neuroband]	

Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Wykorzystanie programów komputerowych usprawniających pamięć proceduralną, werbalną, topologiczną, zapamiętywanie i reprodukcję słów z pamięci operacyjnej	K_U10, K_U16, K_U19, K_K02, K_K05
T2	Wykorzystanie programów komputerowych usprawniających koncentrację, podzielność uwagi	
T3	Wykorzystanie programów komputerowych usprawniających kompetencje językowe, wokalizację i artykulację	
T4	Wykorzystanie programów komputerowych usprawniających funkcje wykonawcze	
T5	Wykorzystanie programów komputerowych usprawniających liczenie, czytanie, orientację wzrokowo-przestrzenną	
T6	Komputerowy system rehabilitacji funkcji wykonawczych RehaCOM, CANTAB, ANAM-4, Bateria Testów do Diagnostyki i Rehabilitacji Funkcji Poznawczych	
T7	Wirtualna rzeczywistość i jej wykorzystanie w terapii neuropsychologicznej	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	Kolokwium	Wiedza
Ćwiczenia	Praca zaliczeniowa, prezentacje przygotowane i wygłaszane przez studentów, prace domowe, aktywność merytoryczna studenta,	Umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, a także pracy zaliczeniowej, prezentacji i aktywności merytorycznej studenta na zajęciach.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Bardzo dobry (5,0) 90,0%-100%
Dobry plus (4,5) 85%-89,99%
Dobry (4,0) 75%-84,99%
Dostateczny plus (3,5) 70%-74,99%
Dostateczny (3,0) 60,0%-69,99%
Niedostateczny (2,0) Poniżej 60%

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	58	38
W tym	50	30

1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów		
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	67	87
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	125h= 5 pkt	125h= 5 pkt

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Chładzińska- Kiejna S., Wojtyńska R., Komputerowa diagnostyka i rehabilitacja funkcji poznawczych, Psychogeriatrya Polska 2012, 9,3

Chładzińska- Kiejna S., Wilkość M., Rehabilitacja funkcji poznawczych- techniki komputerowe, Psychogeriatrya Polska 2013/10

Karakiewicz B., Żułtak- Bączkowska K, Mroczek B., Nowoczesne kierunki terapii i rehabilitacji osób niepełnosprawnych- metody wspomagane komputerowo w rehabilitacji zaburzeń poznawczych u pacjentów po przebytych chorobach neurologicznych, Przewodnik Lekarza 2011/1

Mark M., Tybura P., Bienkowski P., Karakiewicz B., Samochowiec J., Skuteczność rehabilitacji neuropsychologicznej z wykorzystaniem programów RehaCOM u pacjentów z rozpoznaną schizofrenią, Psychiatria Polska 2013, XLVII

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Łuczak A., Wiedeński System Testów w doborze osób do zawodów trudnych i niebezpiecznych, Centralny Instytut Ochrony Pracy- PIB, Warszawa 2005

Uciński M., Wiedeński System Testów- narzędzia pomocnicze w psychologicznych badaniach kierowców. Biuletyn Informacyjny Instytut Transportu Samochodowego, Warszawa 2008

Inne materiały dydaktyczne: programy komputerowe