

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Diagnoza i terapia ofiar przemocy seksualnej

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychoseksuologia
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	4/VIII
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Psychologia kliniczna, diagnoza kliniczna

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie/ Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	10	22						8	75	3
Studia niestacjonarne	10	12						8	75	3

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<u>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</u> Wykład problemowy <u>Wykład konwersatoryjny</u> <u>Dyskusja dydaktyczna</u> Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych <u>Metoda przypadków</u> Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji <u>Metoda projektów</u> Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz <u>Analiza źródeł</u> <u>Praca w grupie</u> Debata Inne

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Student posiada wiedzę z zakresu teorii przemocy seksualnej, jej form, typów mechanizmów.	K_W11
P_W02	Student ma wiedzę na temat diagnozy psychologicznej typów urazów i mechanizmów adaptacyjnych u ofiar przemocy.	K_W15
P_W03	Student posiada wiedzę na temat dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka doznającego przemocy seksualnej (zaburzeń rozwoju, zaburzeń klinicznych, zachowań dewiacyjnych i innych).	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Wykorzystuje wiedzę z zakresu psychologii klinicznej dla celów diagnostyczno-pomocowych u osób będących ofiarami przemocy seksualnej	K_U09
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student potrafi współpracować ze specjalistami różnych dziedzin w zakresie pomocy ofiarom przemocy seksualnej	K_K03
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykłady:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie w problematykę przemocy seksualnej: molestowanie seksualne, gwałt, przemoc seksualna wobec dzieci.	P_W01 P_W02 P_W03
W2	Mechanizm powstawania i utrzymywania się objawów psychopatologicznych po wykorzystaniu seksualnym. Krótko- i długoterminowe skutki wykorzystania seksualnego	
W3	Zapoznanie z wiedzą dotyczącą przemocy seksualnej, obowiązującymi definicjami i klasyfikacjami	
W4	Zapoznanie z wiedzą na temat czynników ryzyka i objawów przemocy seksualnej	
W5	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka w rodzinie i otoczeniu dziecka oraz rozpoznawanie symptomów przemocy seksualnej	
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Analiza obszarów zmian w funkcjonowaniu psychospołecznym ofiar przemocy seksualnej	P_U01 P_K01
T2	Zapoznanie z praktycznymi zadaniami i rolą psychologa w pracy z dzieckiem wykorzystanym seksualnie i jego rodziną	
T3	Diagnoza typu urazu, objawów i mechanizmów przystosowania u ofiary przemocy seksualnej.	
T4	Specyfika diagnozowania dzieci – ofiar przemocy seksualnej.	
T5	Terapia dorosłych i dzieci po urazach przemocy seksualnej.	
T6	Kształtowanie umiejętności prowadzenia rozmowy w kierunku rozpoznania przemocy seksualnej i planowania interwencji psychologicznej wobec dziecka i rodziny	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć,	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ	Kategoria weryfikowanych

w ramach której weryfikowany jest EU	Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ	
wykład	Egzamin pisemny	Wiedza	
ćwiczenia	Kolokwium, aktywność	umiejętności, kompetencje społeczne	
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe			
Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, a także aktywności studenta na zajęciach.			
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			
Bardzo dobry (5,0) 90,0%-100%			
Dobry plus (4,5) 85%-89,99%			
Dobry (4,0) 75%-84,99%			
Dostateczny plus (3,5) 70%-74,99%			
Dostateczny (3,0) 60,0%-69,99%			
Niedostateczny (2,0) Poniżej 60%			
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS			
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	40	30	
W tym			
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	32	22	
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2	
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6	
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	36	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	100/3	100/3	
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
Literatura podstawowa przedmiotu:			
· Herman J. L., Przemoc – uraz psychiczny i powrót do równowagi. Gdańsk 1998.			
· Widera-Wysoczańska A.(red.), Interpersonalna trauma. Mechanizmy i konsekwencje. Warszawa 2011.			
· Dość milczenia. Przemoc seksualna wobec kobiet i problem gwałtu w Polsce. Raport fundacji Feminoteka			
· Beverly James. Leczenie dzieci po urazach psychicznych, PARPA, Warszawa 2003.			

Briere J. Scott, C. Podstawy terapii traumy. Kraków, Wydawnictwo UJ

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Kwartalnik . Dziecko Krzywdzone

Hindman J., Przerwać cierpienie. Terapia dzieci – ofiar nadużyć seksualnych, Specjalistyczna Poradnia „OPTA”, Warszawa 1993

Czub M. (2012) Zrozumieć dziecko wykorzystywane seksualnie. GWP

Beisert M. (2008). Kazirodstwo. Rodzice w roli sprawców.

Inne materiały dydaktyczne: