

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Dysfunkcje i zaburzenia seksualne

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	5
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychoseksuologia
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny / praktyczny
Rok / Semestr:	4/VII
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Psychologia kliniczna, psychiatria

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie/ Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	20	45						8	73	2,9
Studia niestacjonarne	10	20						8	38	1,5

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<p>Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł Praca w grupie Debata Inne</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie realizacji zadań poradnictwa seksuologicznego, pozna prawidłowości rozwoju psychoseksualnego człowieka oraz najczęściej występujące zaburzenia życia płciowego o charakterze psychologicznym, zarówno uwarunkowane indywidualnie jak i zaburzeniami funkcjonowania systemu małżeńskiego/rodzinnego oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	K_W11
P_W02	Student zna i rozumie techniki pracy stosowane w poradnictwie i terapii zaburzeń seksualnych w sposób umożliwiający jej praktyczne zastosowanie.	K_W12
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi nawiązywać kontakty terapeutyczne z pacjentem z trudnościami psychoseksualnymi zgodnie z praktyką zawodową.	K_U09
P_U02	Potrafił zinterpretować nieprawidłowości w życiu seksualnym człowieka o podłożu psychologicznym.	K_U11
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Prezentuje postawę otwartości na klienta i jego problemy i braku oceny osób w kategoriach normatywnych, koncentrowania się na diagnozie problemu i celach klienta/pacjenta.	K_K09
P_K02	Jest gotów do pracy z klientem/pacjentem po weryfikacji własnych kompetencji w odniesieniu do problemów pacjenta. Jest gotów odróżnić zakres własnych kompetencji od kompetencji lekarza seksuologa. Prezentuje postawę świadomości konieczności poszerzania własnych kompetencji oraz poddawania własnego warsztatu pracy superwizji zgodnie z praktyką zawodową.	K_K03
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	<u>Wykład</u> Ćwiczenia/Konwersatorium Warsztat/Projekt/Laboratorium : -właściwe wybrać	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Zdrowie seksualne i reprodukcyjne	P_W01
W2	Medyczna norma seksualna, kategorie płci	P_W02
W3	Zaburzenia seksualne u kobiet.	P_W03
W4	Zaburzenia seksualne u mężczyzn	P_U01
W5	Parafilie	P_U02
W6	Przestępczość seksualna	K_W11
		K_W12
Lp.	<u>Ćwiczenia/Konwersatorium Warsztat/Projekt/Laboratorium : -właściwe wybrać</u>	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Diagnoza i terapia w zaburzeniach seksualnych u kobiet.	P_W01
T2	Diagnoza i terapia w zaburzeniach seksualnych u mężczyzn	P_W02
T3	Diagnoza i terapia parafilii	P_W03
T4	Diagnoza i terapia zaburzeń przestępców seksualnych	P_U01

		P_U02 K_U09 K_U11
--	--	-------------------------

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ <u>Egzamin pisemny</u>, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej, <u>inne</u>	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : <u>wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne</u> WŁAŚCIWE WYBRAĆ
--	---	--

wykład	Egzamin pisemny	Wiedza
ćwiczenia	Opracowanie case study, aktywność merytoryczna podczas zajęć	umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu, aktywności studenta na zajęciach oraz opracowania case study.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Bardzo dobry (5,0) 90,0%-100%
Dobry plus (4,5) 85%-89,99%
Dobry (4,0) 75%-84,99%
Dostateczny plus (3,5) 70%-74,99%
Dostateczny (3,0) 60,0%-69,99%
Niedostateczny (2,0) Poniżej 60%

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	73	38
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	65	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	52	87

Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	125/5	125/5
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
<p>Literatura podstawowa przedmiotu:</p> <p>Lew-Starowicz Z. (2022). Psychoseksuologia. Metody diagnostyczne i terapeutyczne. Sopot: GWP.</p> <p>Bankroft J.: Seksualność człowieka. Wyd. Urban & Partner. Wrocław 2012.</p> <p>Jakima S. (2020). Dysfunkcje seksualne. Warszawa: PZWL.</p> <p>Lew-Starowicz M., Lew-Starowicz Z., Skrzypulec-Plinta V. (2021). Seksuologia. Warszawa: PZWL.</p> <p>Gałecki P. (2022). Badanie stanu psychicznego. Rozpoznanie według ICD-11. Wrocław: Edra Urban & Partner.</p> <p>Beisert, M. (2006). Psychologia zaburzeń seksualnych. W: H.Sęk (red). Psychologia kliniczna. Tom 2. Warszawa: PWN, 202-222.</p> <p>Grabski B., Mijas M., Dora M., Iniewicz G. (2020). Dysforia i niezgodność płciowa. Kompendium dla praktyków. Warszawa: PZWL.</p> <p>Cierpiałkowska L., Turbaczewska-Brakoniecka I., Groth J. (2017). Seksualność i problemy seksualne z perspektywy psychodynamicznej. Warszawa: PWN.</p> <p>Rawińska M. (2020). Zaburzenia seksualne a psychoterapia poznawczo-behawioralna. Warszawa: PZWL.</p>		
<p>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</p> <p>Lew –Starowicz Z. (2022). Seksuologia sądowa. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Kijak R. (2014). Seksualność człowieka z niepełnosprawnością intelektualną a rodzina. Warszawa: PZWL.</p> <p>Iniewicz G., Mijas M., Grabski B. (2012). Wprowadzenie do psychologii LGB. Wrocław: Continuo.</p> <p>Kowalczyk R., Tritt R., J., Lew-Starowicz Z. (2016). LGB zdrowie psychiczne i seksualne. Warszawa: PZWL.</p> <p>Krzystyniak K., Kalota H. (2021). Ograniczona płodność męska. Fizjologia, zagrożenia, leczenie niepłodności. Warszawa: Medyk.</p> <p>Ziemińska R. (2018). Niebinarne i wielowarstwowe pojęcie płci. Warszawa: PWN.</p> <p>Nomejko A., Dolińska-Zygmunt G. (2019). Satysfakcja seksualna kobiet i mężczyzn w okresie wczesnej, średniej i późnej dorosłości – uwarunkowania psychospołeczne. Kraków: impuls.</p>		
<p>Inne materiały dydaktyczne:</p>		