

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Etyka w praktyce seksuologicznej

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychoseksuologia
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	5/X
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Psychologia kliniczna, psychiatria, etyka zawodu psychologa

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie/ Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	20	30						8	58	2,3
Studia niestacjonarne	10	20						8	38	1,5

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<p>Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł Praca w grupie Debata Inne</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza: w pogłębionym stopniu		
P_W01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii, antropologii, pedagogiki, myśli psychologicznej i socjologicznej w sposób umożliwiający jej praktyczne zastosowanie.	K_W09
P_W02	Posiada wiedzę o charakterze pogłębionym dotyczącą głównych nurtów etyki. Zna i rozumie powiązanie z wartościami i normami etyki w praktyce psychologicznej.	K_W02
Umiejętności:		
P_U01	Umie samodzielnie formułować problemy oraz logicznego myślenia, używać adekwatnej terminologii filozoficznej i logicznej, interpretować zachowania osób w odniesieniu do różnych teorii osobowości. Potrafi samodzielnie formułować problemy etyczne związane z praktyką psychologiczną oraz je rozwiązywać zgodnie z praktyką zawodową.	K_U08
P_U02	Potrafi interpretować zachowania ludzi w kontekście etapów rozwoju moralnego człowieka. Umie prowadzić dyskusje i przygotowywać wystąpienia ustnych dotyczących zagadnień etyki w praktyce psychologicznej.	K_U01
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Prezentuje postawę ciągłego rozwoju moralnego.	K_K06
P_K02	Jest wrażliwy na problemy życia rodzinnego, unika myślenia stereotypowego. Jest gotowy do komunikowania się, otwartej dyskusji i współpracy.	K_K01
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Płeć – natura, kultura.	P_W01 P_W02 K_W09 K_W02
W2	Moralność jako mechanizm kontroli nad sferą seksualną człowieka.	
W3	Wybrane koncepcje etyki oraz etyki seksualnej.	
W4	Normy seksualne w różnych religiach i kulturach świata.	
W5	Normy i kontrowersje etyczne w seksuologii	
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Tolerancja i rygoryzm w etyce seksualnej	P_U01
T2	Etyczne aspekty badań nad seksualnością	P_U02
T3	Współczesne dylematy etyki seksualnej i bioetyki	P_K01 P_K02
T4	Granice ingerencji w sferę seksualną człowieka. Praca w obszarze seksualności z osobami z niepełnosprawnością	K_U08 K_U01
T5	Etyka w praktyce seksuologicznej w orzecznictwie sądowo-seksuologicznym	K_K06 K_K01
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : <u>wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne</u> WŁAŚCIWE WYBRAĆ	
Wykład	Egzamin pisemny	Wiedza	
Ćwiczenia	Aktywność merytoryczna, projekt	Umiejętności, kompetencje społeczne	
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe			
Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu, a także aktywności studenta na zajęciach oraz projektu			
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			
Bardzo dobry (5,0) 90,0%-100% Dobry plus (4,5) 85%-89,99% Dobry (4,0) 75%-84,99% Dostateczny plus (3,5) 70%-74,99% Dostateczny (3,0) 60,0%-69,99% Niedostateczny (2,0) Poniżej 60%			
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS			
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	58	38	
W tym			
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	50	30	
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2	
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6	
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	42	62	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	100 h / 4 ECTS	100 h / 4 ECTS	
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
Literatura podstawowa przedmiotu: Lew-Starowicz Z., Przyłuska-Fischer A., Stusiński J., Normy i kontrowersje etyczne w seksuologii, GWP, Gdańsk 2015. Lew-Starowicz Z.: Seksuologia sądowa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022. Kijak R.: Seksualność człowieka z niepełnosprawnością intelektualną a rodzina, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. Zimińska R.: Niebinarne i wielowarstwowe pojęcie płci, PWN, Warszawa 2018.			

Grabski B., Mijas M., Dora M., Iniewicz G. (2020). Dysforia i niezgodność płciowa. Kompendium dla praktyków. Warszawa: PZWL.

Dragan W. Ł., Iniewicz G. (2020). Orientacja seksualna źródła i konteksty. Warszawa: Scholar.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Bołoz W., Etyka seksualna, Wyd. UKSW, Warszawa 2003.

Kultys J.A., Moralność seksualna młodzieży – ciągłość czy zmiana?, Wyd. PAP, Słupsk 2005

Szlendak T., Supermarketyzacja. Religia i obyczaje seksualne młodzieży w kulturze konsumpcyjnej, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2004

Kozakiewicz M., Z księgi zakazów, Wyd. JJK, Warszawa 2006

Inne materiały dydaktyczne: