

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Wprowadzenie do psychoseksuologii**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	<b>Psychologia</b> -Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	6
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychoseksuologia
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny / praktyczny
Rok / Semestr:	4/VII
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Psychologia kliniczna, psychiatria

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie/ Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>	20	30						8	58	<b>6</b>
<b>Studia niestacjonarne</b>	10	20						8	38	<b>6</b>

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
<b>Wykład/Ćwiczenia</b>	<p><b><u>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</u></b> Wykład problemowy</p> <p><b><u>Wykład konwersatoryjny</u></b></p> <p><b><u>Dyskusja dydaktyczna</u></b></p> <p><b><u>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</u></b> Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</p> <p><b><u>Metoda przypadków</u></b> Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz</p> <p><b><u>Analiza źródeł</u></b></p> <p><b><u>Praca w grupie</u></b> Debata Inne</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza: w pogłębionym stopniu</b>		
P_W01	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie realizacji zadań poradnictwa seksuologicznego, pozna prawidłowości rozwoju psychoseksualnego człowieka oraz najczęściej występujące zaburzenia życia płciowego o charakterze psychologicznym, zarówno uwarunkowane indywidualnie jak i zaburzeniami funkcjonowania systemu małżeńskiego/rodzinnego.	K_W11
P_W02	Student zna i rozumie techniki pracy stosowane w poradnictwie i terapii zaburzeń seksualnych oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	K_W12
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Potrafi nawiązywać kontakty terapeutyczne z pacjentem z trudnościami psychoseksualnymi zgodnie z praktyką zawodową.	K_U09
P_U02	Potrafił zinterpretować nieprawidłowości w życiu seksualnym człowieka o podłożu psychologicznym.	K_U11
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Uczestnik zajęć będzie się cechował otwartością na klienta i jego problemy. Nie będzie oceniał osób w kategoriach normatywnych, będzie koncentrował się na diagnozie problemu i celach klienta/pacjenta.	K_K09
P_K02	Podejmie się pracy z klientem/pacjentem po weryfikacji własnych kompetencji w odniesieniu do problemów pacjenta. Będzie potrafił odróżnić zakres własnych kompetencji od kompetencji lekarza seksuologa. Uczestnik zajęć będzie świadomy konieczności poszerzania własnych kompetencji oraz poddawania własnego warsztatu pracy superwizji.	K_K03
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Lp.	Wykład	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Miejsce psychoseksuologii w nauce i praktyce psychologicznej	P_W01 P_W02 K_W11 K_W12
W2	Uwarunkowania kulturowe i religijne zachowań seksualnych człowieka	
W3	Rozwój psychoseksualny człowieka	
W4	Zastosowanie klasyfikacji ICD-11 w diagnostyce problemów zdrowotnych związanych z seksualnością	
W5	Parafilie - klasyfikacja, przyczyny, objawy, leczenie	
W6	Wprowadzenie do metod diagnostycznych w psychoseksuologii	
W7	Wybrane aspekty diagnostyczne i terapeutyczne	
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Psychologia miłości: namiętność, pożądanie, zaangażowanie, ewolucja podejścia do relacji	P_U01 P_U02

T2	Sztuka erotyczna a pornografia	P_K01 P_K02 K_U09 K_U11 K_K09 K_K03
T3	Prostytucja i sponsoring - uwarunkowania, konsekwencje	
T4	Przestępczość na tle seksualnym: prawo, uwarunkowania, leczenie	
T5	Współpraca pomiędzy psychologiem a lekarzem w leczeniu zaburzeń seksualnych	
T6	Analiza własnych kompetencji do pracy z klientem oraz doskonalenie zawodowe	
T7	Podstawy nawiązywania kontaktu i pracy terapeutycznej z klientem z problemami psychoseksualnymi	
T8	Aspekty etyczne pracy psychoseksuologa	

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>	<b>Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b> <b><u>Egzamin pisemny</u>, egzamin ustny, kolokwium, projekt, <u>prezentacja</u>, referat, esej inne</b>	<b>Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się :</b> <b><u>wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne</u></b> <b>WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b>
wykład	Egzamin pisemny	Wiedza
ćwiczenia	Prezentacja, aktywność merytoryczna	umiejętności, kompetencje społeczne

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu i prezentacji, a także aktywności merytorycznej studenta.

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Bardzo dobry (5,0)** 90,0%-100%

**Dobry plus (4,5)** 85%-89,99%

**Dobry (4,0)** 75%-84,99%

**Dostateczny plus (3,5)** 70%-74,99%

**Dostateczny (3,0)** 60,0%-69,99%

**Niedostateczny (2,0)** Poniżej 60%

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	58	38
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	50	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin –	92	112

Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń		
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>150 h / 6 ECTS</b>	<b>150h / 6 ECTS</b>
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b></p> <p>Lew-Starowicz Z. (2022). Psychoseksuologia. Gdańsk: GWP</p> <p>Lew-Starowicz M., Lew-Starowicz Z., Skrzypulec-Plinta V. (2021). Seksuologia. Warszawa: PZWL.</p> <p>Skrzypulec V. (red.). (2005). Wstęp do seksuologii. Katowice: Wydawnictwo Kwieciński</p> <p>Wojciszke B. (2003). Psychologia miłości. Gdańsk: GWP</p> <p>Kowalczyk R., Tritt R., J., Lew-Starowicz Z. (2016). LGB zdrowie psychiczne i seksualne. Warszawa: PZWL.</p> <p>Stein A. (2018). Nowe wychowanie seksualne. Warszawa: Mamania.</p> <p>Dragan W. Ł., Iniewicz G. (2020). Orientacja seksualna źródła i konteksty. Warszawa: Scholar.</p>		
<p><b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b></p> <p>Cierpiałkowska L., Turbaczewska-Brakoniecka I., Groth J. (2017). Seksualność i problemy seksualne z perspektywy psychodynamicznej. Warszawa: PWN.</p> <p>Leiblum S., Rosen R. (2005). Terapia zaburzeń seksualnych. Gdańsk: GWP</p> <p>Kopycki P. (2013). Elementarz Teologii Ciała. Częstochowa: Wydawnictwo Świętego Pawła</p> <p>Wojtyła K. (1986). Miłość i odpowiedzialność. Lublin: TN KUL</p> <p>Perel E. (2018). Kocha, lubi, zdradza. Kraków: Znak.</p> <p>Kuby G. (2012). Globalna rewolucja seksualna. Kraków: Homo Dei</p> <p>Pospiszyl K. (2006). Przesłania seksualne. Warszawa APS</p> <p>Gałecki P. (2022). Badanie stanu psychicznego. Rozpoznanie według ICD-11. Wrocław: Edra Urban &amp; Partner.</p> <p>Nomejko A., Dolińska-Zygmunt G. (2019). Satysfakcja seksualna kobiet i mężczyzn w okresie wczesnej, średniej i późnej dorosłości – uwarunkowania psychospołeczne. Kraków: impuls.</p>		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>		