

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Nurty psychoterapii

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychoterapia
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	4/VII
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Historia myśli psychologicznej, Diagnoza psychologiczna

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie/ Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	20	30	0	0	0	0	0	2+6	58	4
Studia niestacjonarne	10	20	0	0	0	0	0	2+6	38	4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<p>Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł Praca w grupie Debata Inne</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę o założeniach i praktycznych zastosowaniach wybranych nurtów psychoterapii.	K_W11
P_W02	Zna i rozumie charakterystykę i ocenę krytyczną kierunków w psychoterapii, opisywanie metod i technik terapii ze względu na szkoły terapeutyczne oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	K_W15
P_W03	Wie jak wskazywać zjawiska typowe dla procesu terapeutycznego oraz mechanizmy oddziaływań psychoterapeutycznych.	K_W16
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi rozpoznawać czynniki terapeutyczne, opisywać problem klienta w języku danej koncepcji psychoterapii zgodnie z praktyką zawodową.	K_U10
P_U02	Umie planować kontakt psychoterapeutyczny, przewidywać jego przebieg, pojawiające się procesy i zjawiska.	K_U12
P_U03	Potrafi interpretować uzyskane wyniki, stawiać wstępne hipotezy terapeutyczne i proponować metody pracy z klientem na podstawie analizowanych przypadków.	K_U16
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do akceptacji wartości etycznych w relacji z klientem zgodnie z praktyką zawodową.	K_K02
P_K02	Jest świadomy wpływu swoich działań i zastosowanych metod terapeutycznych na klienta.	K_K05
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W5	Nurty psychoterapii: podejście psychoanalityczne i psychodynamiczne	P_W01 P_W02 P_W03
W6	Nurty psychoterapii: podejście behawioralne	
W7	Nurty psychoterapii: Podejście poznawcze	
W8	Nurty psychoterapii: podejście egzystencjalne	
W9	Nurty psychoterapii: podejście humanistyczne - terapia skoncentrowana na osobie	
W10	Nurty psychoterapii: Podejście interpersonalne	
W11	Psychoterapia narracyjna	
W12	Terapie systemowe i rodzinne	
W13	Terapia eklektyczna a podejście integracyjne	
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Formy psychoterapii	P_U01

T2	Podstawowe metody i techniki. Fazy procesu psychoterapii	P_U02 P_U03 P_K01 P_K02
T3	Nurty psychoterapii: podejście psychoanalityczne i psychodynamiczne	
T4	Nurty psychoterapii: podejście behawioralne	
T5	Nurty psychoterapii: Podejście poznawcze	
T6	Nurty psychoterapii: podejście egzystencjalne	
T7	Nurty psychoterapii: podejście humanistyczne - terapia skoncentrowana na osobie	
T8	Nurty psychoterapii: Podejście interpersonalne	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
wykład	kolokwium	Wiedza
ćwiczenia	Praca zaliczeniowa (projekt), prezentacja, aktywność merytoryczna studenta	Umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, pracy zaliczeniowej, prezentacji, aktywności merytorycznej studenta na zajęciach.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Bardzo dobry (5,0) 90,0%-100%

Dobry plus (4,5) 85%-89,99%

Dobry (4,0) 75%-84,99%

Dostateczny plus (3,5) 70%-74,99%

Dostateczny (3,0) 60,0%-69,99%

Niedostateczny (2,0) Poniżej 60%

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	58	38
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	50	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin –	42	62

Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	100h = 4 pkt	100h =4 pkt
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
Aleksandrowicz J., Psychoterapia. Podręcznik dla studentów, lekarzy i psychologów, wyd. PZWL, Warszawa 2009		
Czabała J. Cz., Czynniki leczące w psychoterapii, wyd. PWN, Warszawa 2013		
Grzesiuk L., Psychoterapia, tom 1-5, wyd. Eneteia, Warszawa 2005		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
Kokoszka A., Drozdowski P. (red.), Wprowadzenie do psychoterapii, Wyd. UJ, Kraków 1994		
Kratochvil S., Podstawy psychoterapii, wyd. Zys i s-ka, Poznań, 2003		
Szczukiewicz P., O pomaganiu i psychoterapeutach, Wyd. UMCS, Lublin 2005		
Inne materiały dydaktyczne:		