

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Podstawy psychoterapii w aspekcie zdrowia seksualnego

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	6
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychoseksuologia, Psychiatria, Psychotraumatologia i Profilaktyka społeczna
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny / praktyczny
Rok / Semestr:	5/X
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Psychologia kliniczna

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie/ Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		50						2+6	58	6
Studia niestacjonarne		30						2+6	38	6

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł Praca w grupie Debata Inne

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza w pogłębionym stopniu:		
P_W01	Student posiada wiedzę w pogłębionym stopniu z zakresu teorii seksualnej oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	K_W11
P_W02	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat diagnozy psychologicznej w aspekcie zdrowia seksualnego w sposób umożliwiający jej praktyczne zastosowanie.	K_W15
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi wykorzystać umiejętności z zakresu psychologii klinicznej dla celów diagnostycznych i pomocowych u osób w aspekcie zdrowia seksualnego zgodnie z praktyką zawodową.	K_U09
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów do współpracy ze specjalistami różnych dziedzin w zakresie pomocy osobom w aspekcie zdrowia seksualnego zgodnie z praktyką zawodową.	K_K03
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Cele i rodzaje psychoterapii w kontekście zdrowia seksualnego.	K_W11 K_W15
T2	Analiza szkół terapeutycznych: behawioryzm, psychoanaliza i psychologia dynamiczna, psychoterapia humanistyczna i egzystencjalna, psychoterapia poznawcza, psychoterapia systemowa pod kątem stosowalności w dziedzinie zaburzeń na tle rozwoju psychoseksualnego.	
T3	Zakres stosowalności psychoterapii w dziedzinie zaburzeń seksualnych.	
T4	Leczenie zaburzeń seksualnych mężczyzn i kobiet.	
T5	Problem terapii osób należących do mniejszości seksualnych.	
T6	Terapia pedofilii.	K_U09 K_K03
T7	Leczenie zespołu dezaprobaty płci.	
T8	Terapia seksualna osób w podeszłym wieku.	
T9	Łączenie terapii indywidualnej i rodzinnej	
T10	Zastosowanie podejścia dynamicznego w terapii rodzinnej.	
T11	Modele zdrowienia rodziny	
T12	Trudności, zagrożenia i wyzwania w pracy terapeutycznej	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji – WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ

Wykład	Egzamin pisemny	wiedza
Ćwiczenia	Aktywność, kolokwium	umiejętności, kompetencje społeczne
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, a także aktywności studenta na zajęciach.		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Bardzo dobry (5,0) 90,0%-100% Dobry plus (4,5) 85%-89,99% Dobry (4,0) 75%-84,99% Dostatecznyplus (3,5) 70%-74,99% Dostateczny (3,0) 60,0%-69,99% Niedostateczny (2,0) Poniżej 60%		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	58	38
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	50	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	92	112
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	150/6	150/6
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
1.Leiblum S.,RosenC.R. (2005),Terapia zaburzeń seksualnych, GWP Gdańsk		
2.Grzesiuk L. (1994), Psychoterapia., PWN Warszawa		
3. Grzesiuk l.(i inni) (1995),Psychoterapia. szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy., PWN Warszawa		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
1.Bonnet G.(2006), Perwersje seksualne, GWP Gdańsk		
2.Kepner J.I. (1991), Ciało w procesie psychoterapii Gestalt. Warszawa		
Inne materiały dydaktyczne:		

