

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Interwencja kryzysowa**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	<b>Psychologia</b> - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	6
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychotraumatologia i Profilaktyka społeczna
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny / praktyczny
Rok / Semestr:	4/VII
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Psychologia kliniczna, diagnoza psychologiczna, psychiatria.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin, zaliczenie/ konstatacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>	20	30						2/6	58	<b>6</b>
<b>Studia niestacjonarne</b>	10	20						2/6	38	<b>6</b>

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład/Ćwiczenia	<p><b>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</b>                      Wykład problemowy  <b>Wykład konwersatoryjny</b>  <b>Dyskusja dydaktyczna</b>  <b>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</b>  <b>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</b>  <b>Metoda przypadków</b>                      Metoda sytuacyjna                      Metoda inscenizacji                      Metoda projektów                      Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)                      Demonstracja/ pokaz  <b>Analiza źródeł</b>  <b>Praca w grupie</b>                      Debata                      Inne</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza w pogłębionym stopniu:</b>		
P_W01	Posiada wiedzę z zakresu podstawowych teorii kryzysu oraz interwencji kryzysowej. Posiada wiedzę na temat rodzajów sytuacji kryzysowych i sposobów radzenia sobie z kryzysem w świetle różnych koncepcji.	K_W12
P_W02	Zna historię, definicje, cele i charakterystyczne cechy interwencji kryzysowej. Zna podstawowe modele ośrodków interwencji kryzysowej oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	K_W10
P_W03	Zna mikro oraz makro uwarunkowania sytuacji kryzysowych. Dostrzega społeczne i indywidualne konsekwencje sytuacji kryzysowych.	K_W16
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Potrafi metody, technik, formy pracy z osobami znajdującymi się w kryzysie (rodzina w kryzysie, przemoc w rodzinie, traumatyczne wydarzenia życiowe) zgodnie z praktyką zawodową.	K_U09
P_U02	Wypracował umiejętności (metody, techniki) niezbędne do prawidłowego planowania oraz realizacji pomocy i pracy z osobami znajdującymi się w kryzysie.	K_U18
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Gotów jest do wykorzystania zasad, form, metod oraz środków służących stymulacji własnego rozwoju zawodowego oraz przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu.	K_K03
P_K02	Jest gotów do czytania ze zrozumieniem prac naukowych z zakresu pedagogiki społecznej oraz psychologii. Streszczania ich i komentowania oraz prawidłowego posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu w/w dyscyplin.	K_K01
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Lp.	Wykład	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie do zagadnienia interwencji kryzysowej	K_W10 K_W12 K_W16
W2	Podstawowe teorie kryzysu oraz interwencji kryzysowej. Rodzaje sytuacji kryzysowych i sposoby radzenia sobie z kryzysem w świetle różnych koncepcji (Erikson, Janis i Mann, Lazarus, Caplan).	
W3	Historia, definicje, cele i charakterystyczne cechy interwencji kryzysowej. Podstawowe modele ośrodków interwencji kryzysowej.	
W4	Mikro oraz makro uwarunkowania sytuacji kryzysowych. Społeczne oraz indywidualne konsekwencje sytuacji kryzysowych.	
W5	Zasady, formy, metody oraz środki służące stymulacji własnego rozwoju zawodowego oraz przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu	
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Kryzys, interwencja kryzysowa-zarys problematyki pojęciowej.	K_U09
T2	Modele interwencji kryzysowej	K_U18

		K_K01 K_K03
T3	Przemoc w rodzinie	
T4	Nadużycia seksualne	
T5	Procedura "Niebieskiej Karty".	
T6	Problematyka suicydalna	
T7	Zagadnienia utraty, żałoby	
T8	Kryzysy rodzinne, małżeńskie.	

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>	<b>Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b> Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	<b>Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się :</b> wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne <b>WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b>
wykład	Egzamin pisemny	Wiedza
ćwiczenia	prezentacja	Umiejętności, kompetencje społeczne

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (wykłady, ćwiczenia) na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, a także aktywności studenta na zajęciach.

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Bardzo dobry (5,0)** 90,0%-100%  
**Dobry plus (4,5)** 85%-89,99%  
**Dobry (4,0)** 75%-84,99%  
**Dostatecznyplus (3,5)** 70%-74,99%  
**Dostateczny (3,0)** 60,0%-69,99%  
**Niedostateczny (2,0)** Poniżej 60%

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	58	38
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	50	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne	92	112

przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń		
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>150/6</b>	<b>150/6</b>
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>		
1. W. Badura-Madej (1999), Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej, BPS Katowice		
2. R. James., Gilliland (2006), Strategie interwencji kryzysowej, Edukacyjne, Warszawa		
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>		
1. OConnor S. (2002), Zrozumieć samobójcę, GWN Gdańsk		
2. Herbert Martin (2005), Żałoba w rodzinie, GWP Gdańsk		
3. M. Sajkowska (2004), Wykorzystywanie seksualne dzieci, Fundacja "Dzieci Niczyje", Warszawa		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>		
.		