

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Psychologia uczestników procesu sądowego

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia -Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia sądowo-penitencjarna, Psychologia sądowa
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	4/8
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza z zakresu psychologii społecznej, psychologii emocji i motywacji.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	10	22						2	6	40	3
Studia niestacjonarne	10	12						2	6	30	3

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
<u>Konwersatorium</u>	<p>Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł Praca w grupie Debata Inne</p>

**IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU**

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Posiada wiedzę na temat struktury osobowości przestępców. Zna różne teorie osobowości.	K_W05
P_W02	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań rozwoju małoletnich przestępców.	K_W09
P_W03	Zna w sposób pogłębiony zasady i wybrane metody prowadzenia diagnozy w psychologii sądowej.	K_W15
Umiejętności:		
P_U01	Umie zaplanować badania i sporządzić ekspertyzę sądową. Wie w jaki sposób przeprowadza się badania szanując prawa osób podejrzanych, oskarżonych i etykę zawodową.	K_U12
P_U02	Potrafi interpretować zachowania przestępcze oraz zachowania świadków przestępstw w kategoriach społecznych.	K_U16
P_U03	Potrafi odróżnić zaburzenia procesów psychicznych na podstawie objawów i odnieść wyniki diagnozy do systemów klasyfikacyjnych.	K_U17
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Prezentuje postawę wrażliwości podczas sporządzania ekspertyzy sądowej.	K_K09
P_K02	Ma świadomość ograniczeń badań diagnostycznych w psychologii sądowej.	K_K10

V. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	<u>Wykład i ćwiczenia</u>	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Rola świadka i znaczenie zeznań	P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02
T2	Psychologia zeznań świadków	
T3	Współczesne kierunki badań nad oceną zeznań	
T4	Psychologiczna analiza treściowa	
T5	Kategorie zeznań świadków	
T6	Zeznania małoletnich świadków	
T7	Psychologia procesu przesłuchania małoletnich świadków	
T8	Badania nad psychologicznymi mechanizmami zeznań świadków	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
--	---	--

Konwersatorium	Zaliczenie pisemne w formie testu	Wiedza,
Konwersatorium	Dyskusja podczas zajęć	Umiejętności, Kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wszystkich form przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego oraz aktywności studenta na zajęciach.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Niedostateczny (2,0)	Dostateczny (3,0)	Dostateczny plus (3,5)	Dobry (4,0)	Dobry plus (4,5)	Bardzo dobry (5,0)
Poniżej 60%	60,0%-69,99%	70%-74,99%	75%-84,99%	85%-89,99%	90,0%-100%

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	40	30
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	32	22
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	35	45
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	75 h = 3 ECTS	75 h = 3 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Arntzen F., (1989). Psychologia zeznań świadków. Warszawa Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
Ciosek M., (2001). Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa Wydawnictwo Prawnicze PWN
Ciosek M., Pastwa- Wojciechowska B., (2016). Psychologia Penitencjarna. Warszawa Wydawnictwo PWN
Kornak M., (2009). Małoletni jako świadek w procesie karnym. Warszawa Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska.
Wojciechowski B., (2015). Analiza i ocena zeznań świadków. Gdańsk Wydawnictwo: GWP.
Wojciechowski B., (2015). Psychologiczne uwarunkowania i ocena wartości dowodowej zeznań świadków. Warszawa Wydawnictwo: Difin.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Kodeks Karny
Kodeks Postępowania Cywilnego
Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy
Ustawa z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2013 poz. 1165)
Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Inne materiały dydaktyczne: