

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Etyka w pracy biegłego psychologa**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia -Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	6
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia kryminalistyczno-śledcza, Psychologia sądowo-penitencjarna, Psychologia sądowa
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/fakultatywny
Rok / Semestr:	5/10
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza z zakresu etyki zawodu psychologa.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	20	30						2	6	58	6
Studia niestacjonarne	10	20						2	6	38	6

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
<u>Konwersatorium</u>	<p><b>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</b>                      Wykład problemowy                      Wykład konwersatoryjny  <b>Dyskusja dydaktyczna</b>  <b>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</b>  <b>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</b>  <b>Metoda przypadków</b>                      Metoda sytuacyjna                      Metoda inscenizacji                      Metoda projektów                      Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)                      Demonstracja/ pokaz  <b>Analiza źródeł</b>  <b>Praca w grupie</b>                      Debata                      Inne</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza: w pogłębionym zakresie</b>		
P_W01	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych.	K_W17
P_W02	Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	K_W18
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, pedagogiki i dziedzin pokrewnych oraz zastosować ją do opisu sytuacji.	K_U05
P_U02	Potrafi dokonać oceny działań naukowych i praktycznych podejmowanych przez siebie i innych psychologów z punktu widzenia etyki zawodowej. Potrafi zidentyfikować najważniejsze dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu i wskazać źródła określające zasady etyki psychologa.	K_U14
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Jest gotów do w działalności zawodowej do uwzględniania jej etycznych i moralnych aspektów. stosując się do zasad współpracy w środowisku zawodowym	K_K02
P_K02	Prezentuje postawę wrażliwego na problemy psychospołeczne szanując prawa mniejszości i unikając myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach	K_K09
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	<u>Wykład i ćwiczenia</u>	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Etyka zawodu psychologa	K_W17
T2	Kim jest biegły psycholog sądowy	K_W18
T3	Obowiązki biegłego psychologa	K_U05
T4	Zadania biegłego psychologa	K_U14
T5	Prowadzenie badań psychologicznych w trakcie przesłuchania	K_K02
T6	Sporządzanie ekspertyz psychologicznych	K_K09
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>	<b>Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b> Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	<b>Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się :</b> wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne <b>WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b>
Konwersatorium	Zaliczenie pisemne w formie testu	Wiedza

Konwersatorium	Praca pisemna, aktywność podczas zajęć				Umiejętności, Kompetencje społeczne	
<b>WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe</b>						
Zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego, pracy pisemnej oraz aktywności studenta na zajęciach.						
<b>VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>						
Niedostateczny (2,0)	Dostateczny (3,0)	Dostateczny plus (3,5)	Dobry (4,0)	Dobry plus (4,5)	Bardzo dobry (5,0)	
Poniżej 60%	60,0%-69,99%	70%-74,99%	75%-84,99%	85%-89,99%	90,0%-100%	
<b>VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS</b>						
<b>Rodzaj aktywności ECTS</b>			<b>Obciążenie studenta</b>			
			<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II			58		38	
W tym						
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów			50		30	
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin			2		2	
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin			6		6	
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń			92		112	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>			<b>150 h = 6 ECTS</b>		<b>150 h = 6 ECTS</b>	
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>						
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>						
Brzeziński J., Chyrowicz B., Toeplitz-Winiewska M.,(2008). <i>Etyka zawodu psychologa</i> . GWP 2008						
Eichstaedt K., Depko A., Gałecki P., Krasowska A., (2017). <i>Metodyka pracy biegłego psychiatry, psychologa oraz seksuologa w sprawach karnych, nieletnich oraz wykroczeń</i> . Seria Wydawnicza Metodyki						
Kodeks etyczno-zawodowy psychologa PTP						
Kodeks etyczny psychologa PTP						
Wybrane przepisy prawa karnego i cywilnego						
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>						
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>						