

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Profilowanie sprawców przestępstw**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia -Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia kryminalistyczno-śledcza
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	4/8
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Podstawowa wiedza na temat diagnozowania psychologicznego.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersato rium	Laboratoriu m	Warsztaty	Projekt	Seminariu m	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
<b>Studia stacjonar ne</b>	10	22						2	6	40	<b>3</b>
<b>Studia niestacjon arne</b>	10	12						2	6	30	<b>3</b>

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
<b><u>Konwersatorium</u></b>	<p><b><u>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</u></b>                      Wykład problemowy                      Wykład konwersatoryjny  <b><u>Dyskusja dydaktyczna</u></b>  <b><u>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</u></b>  <b><u>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</u></b>  <b><u>Metoda przypadków</u></b>                      Metoda sytuacyjna                      Metoda inscenizacji                      Metoda projektów                      Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)                      Demonstracja/ pokaz  <b><u>Analiza źródeł</u></b>  <b><u>Praca w grupie</u></b>                      Debata                      Inne</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza: w pogłębionym zakresie</b>		
P_W01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat psychologii sądowej, sądowo-penitencjarnej, psychologii kryminalistyczno-śledczej. Zna czynniki mogące wpłynąć na popełnienie przestępstwa.	K_W01
P_W02	Posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii w sposób umożliwiający jej praktyczne zastosowanie.	K_W10
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Potrafi obserwować i interpretować. W oparciu o samodzielnie zebrane dane potrafi oceniać informacje jako wiarygodne i niezbędne dla stworzenia profilu.	K_U07
P_U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę na temat zjawisk o potencjale kryminogennym do celów profilaktycznych i edukacyjnych. Interpretuje i weryfikuje informacje dotyczące różnych obszarów przestępczości.	K_U18
P_U03	Potrafi nawiązywać kontakt z przestępcami i ofiarami przestępstw dostosowując język do rozmówcy oraz sytuacji.	K_U19
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Wykazuje gotowość do podjęcia zawodu psychologa sądowego, kryminalistyczno-śledczego poprzez postępowanie zgodnie z zasadami etyki.	K_K02
P_K02	Prezentuje postawę motywacyjną do podejmowania działań resocjalizacyjnych, opiekuńczych, pomocowych i wspierających. Odpowiedzialnie przygotowuje się do realizacji powierzonych mu funkcji i zadań, a w związku z tym ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego.	K_K03
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Lp.	<u>Wykład i ćwiczenia</u>	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Podstawowe zagadnienia profilowania kryminalnego – źródła oraz rys historyczny	K_W01 K_W10 K_U07 K_U18 K_U19 K_K02 K_K03
W2	Naukowy model profilowania kryminalnego	
W3	Nienaukowe modele profilowania kryminalnego	
W4	Cele i przydatność profilowania kryminalnego	
W5	Osobowość sprawców przestępstw	
W6	Profilowanie w sprawach zabójstw	
W7	Profilowanie w sprawach przestępstw seksualnych.	
W8	Profilowanie w sprawach podpałek	
W9	Wywiad wiktymologiczny	
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Forma zajęć, w ramach	Metoda weryfikacji – <b>WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b> Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza,

<b>której weryfikowany jest EU</b>		<b>umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b>			
Konwersatorium	Kolokwium, praca pisemna	Wiedza , Umiejętności, kompetencje społeczne			
<b>WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe</b>					
Zaliczenie wszystkich form przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, kolokwium, pracy pisemnej oraz aktywności studenta na zajęciach.					
<b>VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>					
Niedostateczny (2,0)	Dostateczny (3,0)	Dostateczny plus (3,5)	Dobry (4,0)	Dobry plus (4,5)	Bardzo dobry (5,0)
Poniżej 60%	60,0%-69,99%	70%-74,99%	75%-84,99%	85%-89,99%	90,0%-100%
<b>VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS</b>					
<b>Rodzaj aktywności ECTS</b>		<b>Obciążenie studenta</b>			
		<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II		40		30	
W tym					
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów		32		22	
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin		2		2	
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin		6		6	
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń		35		45	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>		<b>75 h = 3 ECTS</b>		<b>75 h = 3 ECTS</b>	
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>					
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>					
1. S.J. Hicks, B.D. Sales, (2016) Profilowanie kryminalne, Warszawa.					
2. J.Konieczny (red.) , M.Szostak (red.), (2016) Profilowanie kryminalne, Warszawa.					
3. J. K. Gierowski, T. Jaśkiewicz-Obydzińska (2002) Zabójcy i ich ofiary. Psychologiczne podstawy profilowania nieznanymi sprawców zabójstw, Kraków.					
4. J. Gołębiowski (2008), Profilowanie kryminalne. Wprowadzenie do sporządzania charakterystyki psychofizycznej nieznanymi sprawców przestępstw, Warszawa.					
5. K. Gradoń (2010), Zabójstwo wielokrotne, Profilowanie kryminalne, Warszawa, Wolters Kluwer					
6. R. Ressler, Criminal personality profiling, Z zagadnień Nauk Sadowych z. XXXV, Kraków 1997.					
7. D. Styczyrz, (2005) Profil seryjnego mordercy, Acta Universitatis Wratislaviensis, Przegląd Prawa i Administracji. - T. 72, Wrocław.					

8. B.W. Wojciechowski (2008), Profilowanie psychologiczne nieznanymi sprawców zabójstw, Palestra [R. 53, nr 7/8], Warszawa.

9. Ł. Wroński (2015), Seryjni i Wielokrotni Mordercy, Profilowanie psychologiczne i psycho – geograficzne, Warszawa.

10. B. Lach (2014), Profilowanie kryminalistyczne, Warszawa.

---

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

---

**Inne materiały dydaktyczne:**