

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Psychologia kłamstwa**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia -Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia kryminalistyczno-śledcza
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	4/8
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Podstawowa wiedza na temat diagnozowania psychologicznego.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>	10	22						2	6	40	3
<b>Studia niestacjonarne</b>	10	12						2	6	30	3

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
<b><u>Konwersatorium</u></b>	<p><b>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</b>                      Wykład problemowy                      Wykład konwersatoryjny  <b>Dyskusja dydaktyczna</b>  <b>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</b>  <b>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</b>  <b>Metoda przypadków</b>                      Metoda sytuacyjna                      Metoda inscenizacji                      Metoda projektów                      Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)                      Demonstracja/ pokaz  <b>Analiza źródeł</b>  <b>Praca w grupie</b>                      Debata                      Inne</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza: w pogłębionym zakresie</b>		
P_W01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat psychologii sądowej, sądowo-penitencjarnej, psychologii kryminalistyczno-śledczej. Zna czynniki mogące wpłynąć na popełnienie przestępstwa.	K_W01
P_W02	Posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii w sposób umożliwiający jej praktyczne zastosowanie.	K_W10
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Potrafi również zastosować zdobytą wiedzę do projektowania działań praktycznych w obszarze przeciwdziałania przestępczości. Wykorzystuje i integruje wiedzę z zakresu kryminologii i kryminalistyki z zagadnieniami edukacyjnymi, wychowawczymi, profilaktycznymi i terapeutycznymi zgodnie z praktyką zawodową.	K_U05
P_U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę na temat zjawisk o potencjale kryminogennym do celów profilaktycznych i edukacyjnych. Interpretuje i weryfikuje informacje dotyczące różnych obszarów przestępczości.	K_U18
P_U03	Potrafi nawiązywać kontakt z przestępcami i ofiarami przestępstw dostosowując język do rozmówcy oraz sytuacji.	K_U19
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Wykazuje gotowość do podjęcia zawodu psychologa sądowego, kryminalistyczno-śledczego poprzez postępowanie zgodnie z zasadami etyki.	K_K02
P_K02	Prezentuje postawę motywacyjną do podejmowania działań resocjalizacyjnych, opiekuńczych, pomocowych i wspierających. Odpowiedzialnie przygotowuje się do realizacji powierzonych mu funkcji i zadań, a w związku z tym ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego.	K_K03
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Lp.	<u>Wykład i ćwiczenia</u>	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Czym jest kłamstwo: podstawowe definicje, rodzaje kłamstwa. Kto i jak często kłamie	K_W01 K_W10 K_U05 K_U18 K_U19 K_K02 K_K03
W2	Zachowanie podczas kłamania - rzeczywiste i subiektywne wskaźniki kłamstwa	
W3	Wiedza o wskaźnikach kłamstwa.	
W4	Wykrywanie kłamstwa; czynniki mogące mieć związek z umiejętnością wykrywania kłamstwa.	
W5	Podstawowe metody wykrywania kłamstwa i ich skuteczność	
W6	Wykrywanie kłamstwa na podstawie obserwacji wskaźników behawioralnych.	
W7	Metody podnoszące skuteczność wykrywania kłamstwa na podstawie obserwacji wskaźników behawioralnych.	
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Forma zajęć, w ramach</b>	<b>Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b> Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	<b>Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się :</b> wiedza,

<b>której weryfikowany jest EU</b>		<b>umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b>			
Konwersatorium	Kolokwium, praca pisemna	Wiedza, Umiejętności, kompetencje społeczne			
<b>WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe</b>					
Zaliczenie wszystkich form przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, pracy pisemnej oraz aktywności studenta na zajęciach.					
<b>VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>					
Niedostateczny (2,0)	Dostateczny (3,0)	Dostateczny plus (3,5)	Dobry (4,0)	Dobry plus (4,5)	Bardzo dobry (5,0)
Poniżej 60%	60,0%-69,99%	70%-74,99%	75%-84,99%	85%-89,99%	90,0%-100%
<b>VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS</b>					
<b>Rodzaj aktywności ECTS</b>		<b>Obciążenie studenta</b>			
		<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II		40		30	
W tym					
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów		32		22	
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin		2		2	
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin		6		6	
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń		35		45	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>		<b>75 h = 3 ECTS</b>		<b>75 h = 3 ECTS</b>	
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>					
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>					
Vrij, A. (2009). Wykrywanie kłamstw i oszukiwania. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.					
Ekman, P. (2003). Kłamstwo i jego wykrywanie w biznesie, polityce i małżeństwie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.					
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>					
Draheim, Sz. E. (2004). Makiaweliczna osobowość niepełnoletniego świadka. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.					
Memon, A., Vrij, A. i Bull, R. (2003). Prawo i psychologia. Gdańsk: GWP.					
Pasko–Porys, W. (2007). Przesłuchiwanie i wywiad. Psychologia kryminalistyczna. Warszawa: Oficyna Naukowa.					
Vrij, A. (2008). Detecting lies and deceit: Pitfalls and opportunities. Chichester: John Wiley and Sons.					
Witkowski, T. (2002). Psychologia kłamstwa. Wrocław: Oficyna Wydawnicza Unus.					

**Inne materiały dydaktyczne:**