

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Wprowadzenie do psychologii sportu

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia -Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	6
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia sportu, Psychodietetyka i suplementacja
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	4/7
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza z zakresu psychologii społecznej

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	20	30						2	6	58	2,3
Studia niestacjonarne	10	20						2	6	38	1,5

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
<u>Wykład/ Ćwiczenia</u>	<p>Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł Praca w grupie Debata Inne</p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Posiada wiedzę z zakresu anatomii budowy ciała człowieka, psychologii procesów poznawczych oraz psychologii sportu.	K_W01
P_W02	Posiada wiedze na temat efektywnego uczenia się sportowców oraz zastosowania psychologii procesów poznawczych, neuronauki i kogniistyki w procesie uczenia się sportowców.	K_W08
P_W03	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii społecznej. Posiada wiedze na temat technik przywództwa grupowego i efektywnego stawiania celów w odniesieniu do praktyki.	K_W10
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi interpretować zachowania osób w kategoriach osobowości, temperamentu, uzdolnień, inteligencji, percepcji, odnosząc je do różnych teorii osobowości, różnic indywidualnych i psychologii poznawczej	K_U07
P_U02	Potrafi zdiagnozować różne zaburzenia procesów psychicznych u sportowców. Poprawnie wskazuje etiologię zaburzeń.	K_U07
P_U03	Dostosowuje sposób komunikowania się do sportowca. Nawiązuje kontakt z poszczególnymi członkami zespołu i dostosowuje język do rozmówcy	K_U19
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Wykazuje wrażliwość na problemy psychospołeczne oraz nie kieruje się uprzedzeniami.	K_K09
P_K02	Jest gotowy do wykonywania zawodu psychologa sportu z poszanowaniem zasad etyki i moralnych aspektów.	K_K02
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Główne cele i zadania współczesnej psychologii sportu.	P_W01 P_W02 P_W03
W2	Początki psychologii sportu. Rys historyczny	
W3	Ścieżka zawodowa psychologa sportu. Organizacje międzynarodowe zrzeszające psychologów sportu, czasopisma naukowe.	
W4	Psychologia różnych dyscyplin sportowych Specyfika sportu wyczynowego	
W5	Psychologiczne aspekty uczestnictwa dzieci i młodzieży w sporcie	
W6, W7	Umiejętności i zdolności w sporcie – definicje, klasyfikacja, etapy nabywania umiejętności	
W8	Psychologiczne determinanty zaangażowania w sport rodzina, płeć, udział w sporcie, kariera sportowa	
Lp.	<u>Ćwiczenia</u>	

T1	Procesy poznawcze w aktywności sportowej	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02
T2	Procesy społeczne w aktywności sportowej Wpływ społeczny i jego źródła, facylitacja społeczna, Rola sportu w rozwoju społeczno-moralnym młodych zawodników	
T3, T4	Nabywanie umiejętności Teorie ruchowego uczenia się, wspomaganie procesu nabywania nowych umiejętności, Badania dotyczące umiejętności i kompetencji	
T5	Presja, urazy, wypalenie:: specyficzne konsekwencje zaangażowania w karierę sportową	
T6	Psychologiczne determinanty zaangażowania w sport – dyskusja rodzina, płeć, udział w sporcie, kariera sportowa	
T7	Analiza wybranych badań z zakresu psychologii sportu.	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się : wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	Egzamin pisemny	Wiedza
Ćwiczenia	Kolokwium, przygotowanie pracy w grupach według wytycznych prowadzącego	Umiejętności, Kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, kolokwium i pracy w grupach.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Niedostateczny (2,0)	Dostateczny (3,0)	Dostateczny plus (3,5)	Dobry (4,0)	Dobry plus (4,5)	Bardzo dobry (5,0)
Poniżej 60%	60,0%-69,99%	70%-74,99%	75%-84,99%	85%-89,99%	90,0%-100%

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	58	38
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	50	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	92	112
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i	150 h = 6 ECTS	150 h = 6 ECTS

ECTS		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
<p>Literatura podstawowa przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gracz, J., Sankowski, T. (2007). Psychologia aktywności sportowej. Poznań: AWF. 2. Jarvis, M. (2003). Psychologia sportu. Gdańsk: GWP. 3. Krawczyński, M., Nowicki, D. (red.), (2004). Psychologia sportu w treningu dzieci i młodzieży. Warszawa: Zespół Wydawnictw COS. 4. Morris, T., Summers, J. (1998). Psychologia sportu. Strategie i techniki. Warszawa: COS. 		
<p>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</p>		
<p>Inne materiały dydaktyczne:</p>		