

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Psychologia pracy**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia -Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	6
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia biznesu i coaching
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	4/7
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wprowadzenie do psychologii.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	20	30						2	6	58	6
Studia niestacjonarne	10	20						2	6	38	6

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
<u>Wykład/ Ćwiczenia</u>	<p><b><u>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</u></b>                      Wykład problemowy                      Wykład konwersatoryjny  <b><u>Dyskusja dydaktyczna</u></b>                      Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem  <b><u>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</u></b>  <b><u>Metoda przypadków</u></b>                      Metoda sytuacyjna                      Metoda inscenizacji  <b><u>Metoda projektów</u></b>                      Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)                      Demonstracja/ pokaz                      Analiza źródeł                      Praca w grupie                      Debata                      Inne</p>

**IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU**

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu czynników kształtujących psychologię pracy.	K_W10
P_W02	Posiada wiedzę w pogłębionym stopniu z zakresu psychologicznych czynników predysponujących do odczuwania satysfakcji z pracy.	K_W19
P_W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zjawisk obciążających funkcjonowanie człowieka w organizacji w sposób umożliwiający jej praktyczne zastosowanie.	K_W20
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Potrafi skonstruować komunikat skierowany do określonej grupy pracowników i kultury organizacyjnej.	K_U10
P_U02	Potrafi interpretować zachowania w kategoriach społecznych oraz wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych w psychologii pracy.	K_U16
P_U03	Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy zgodnie z praktyką zawodową.	K_U19
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Wykazuje gotowość do rozpoczęcia działalności zawodowej i jest świadom istoty aspektów etycznych i moralnych.	K_K02
P_K02	Prezentuje postawę świadomości wpływu swoich działań na różne środowiska społeczne.	K_K05

**V. TREŚCI KSZTAŁCENIA**

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Wprowadzenie do psychologii pracy	P_W01 P_W02 P_W03
W2	Człowiek w pracy – psychologiczne czynniki predysponujące do odczuwania satysfakcji z pracy i wzmacniające efektywność wykonywania zadań zawodowych – analiza i diagnoza	
W3	Osobowościowe wyznaczniki pracy – podmiotowe wyznaczniki funkcjonowania człowieka w środowisku pracy – analiza i diagnoza.	
W4	Zarządzanie zasobami ludzkimi. Etapy procesu rekrutacji i selekcji.	
W5	Stres organizacyjny - koncepcje teoretyczne, konsekwencje z perspektywy jednostki i organizacji. Diagnoza oraz wspieranie pracowników zagrożonych stresem organizacyjnym.	
W6	Pracoholizm - etiologia oraz konsekwencje	
W7	Wypalenie zawodowe – etiologia i konsekwencje dla pracownika i organizacji.	
W8	Nowe formy pracy a dobrostan pracowniczy.	
Lp.	<u>Ćwiczenia</u>	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

T1	Zjawiska obciążające funkcjonowanie człowieka w organizacji - brak poczucia przynależności, brak zasady sprawiedliwej wymiany, brak szacunku do pracowników, lub osób kierujących.	P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02
T2	Jednostka w organizacji, grupa, zespół, współpraca.	
T3	Psychologia społeczna w organizacji. Budowanie zespołów	
T4	Komunikacja w miejscu pracy. modele i strategie komunikowania się w organizacji, narzędzia skutecznej komunikacji.	
T5	Badania psychologiczne w miejscu pracy. Metodyka prowadzenia badań z zakresu psychologii pracy.	
T6	Praca a rodzina - procesy facylitacji i konfliktów ról Teorie, moderatory, mediatory prezentacje badań empirycznych Konsekwencje procesu work –life balance	
T7	Wypalenie zawodowe - Mechanizmy powstawania wypalenia i przyczyny jego występowania Wybrane modele wypalenia zawodowego, Przebieg procesu wypalania się - stadia i poziomy wypalenia zawodowego Symptomy wypalenia – behawioralne, fizyczne, w wymiarze interpersonalnym, w sferze postaw Metody pomiaru wypalenia zawodowego	

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>	<b>Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b> <b>Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne</b>	<b>Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się:</b> <b>wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne</b> <b>WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b>
Wykład	Egzamin pisemny w formie testowej	Wiedza
Ćwiczenia	Kolokwium, Prezentacja multimedialna przygotowana według wytycznych prowadzącego	Umiejętności, Kompetencje społeczne

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny uzyskanej z poszczególnych metod weryfikacji.

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Niedostateczny (2,0)	Dostateczny (3,0)	Dostateczny plus (3,5)	Dobry (4,0)	Dobry plus (4,5)	Bardzo dobry (5,0)
Poniżej 60%	60,0%-69,99%	70%-74,99%	75%-84,99%	85%-89,99%	90,0%-100%

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt,	58	38

laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II		
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	50	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	6	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	92	112
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>150 h = 6 ECTS</b>	<b>150 h = 6 ECTS</b>

**IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Ratajczak Z. (2007): *Psychologia pracy i organizacji*. Warszawa: PWN

Lubrańska A. (2008): *Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia*. Warszawa: Difin

Strelau J. ( 2019). *Psychologia akademicka. Podręcznik*. T.1. GWP, Gdańsk

Strelau J. ( 2019). *Psychologia akademicka. Podręcznik*. T.2. GWP, Gdańsk

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

**Inne materiały dydaktyczne:**