

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Pierwsza pomoc**

<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>	<b>Psychologia</b> - Jednolite studia magisterskie
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Język przedmiotu- polski, angielski, inny</b>	polski
<b>Profil kształcenia:</b>	PRAKTYCZNY
<b>Nazwa specjalności:</b>	-
<b>Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)</b>	<u>Podstawowy</u> / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny
<b>Rok / Semestr:</b>	1/1
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>	
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>	Student powinien znać podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy w różnych zdarzeniach losowych.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>				20				2	2	24	2
<b>Studia niestacjonarne</b>				15				2	2	19	2

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

<b>Formy zajęć</b>	<b>Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić</b>
<b>Warsztat</b>	<p>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</p> <p>Wykład problemowy</p> <p>Wykład konwersatoryjny</p> <p><u>Dyskusja dydaktyczna</u></p> <p><u>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</u></p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</p> <p><u>Metoda przypadków</u></p> <p><u>Metoda sytuacyjna</u></p> <p><u>Metoda inscenizacji</u></p> <p>Metoda projektów</p> <p>Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)</p> <p><u>Demonstracja/ pokaz</u></p> <p>Analiza źródeł</p> <p><u>Praca w grupie</u></p> <p>Debata</p> <p>Inne</p>



IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Student zna i rozumie definicje, rozróżnia i rozpoznaje stany zagrożenia życia i zdrowia.	K_W01
P_W02	Student rozumie w pogłębionym stopniu opisy charakterystyki czynności ratujących życie oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	K_W13
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Student potrafi wykonywać w pogłębionym stopniu zabiegi ratujące życie, wykorzystywać nabyte umiejętności w praktyce.	K_U18
P_U02	Student umie rozdzielić zadania i porządkować kolejność ich wykonania zgodnie z praktyką zawodową.	K_U14
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Student prezentuje postawę świadomości znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, zwłaszcza w sytuacji ratowania zdrowia i życia ludzkiego.	K_K01
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Warsztat	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	<b>Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. Pozycja boczna bezpieczna. Zachorowania.</b> Uregulowania prawne, zasady wzywania służb ratowniczych, zasady bezpieczeństwa, pozycja boczna ustalona, postępowanie w różnego typu zachorowaniach.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01
T2	<b>Zatrucia. Resuscytacja krążeniowa oddechowa.</b> Ćwiczenia z R.K.O., rodzaje i postępowanie w zatruciach.	
T3	<b>Postępowanie w nagłych przypadkach.</b> Oparzenia, zadławienie, skład oraz właściwe wykorzystanie środków znajdujących się w apteczce pierwszej pomocy. R.K.O.+ A.E.D.	
T4	<b>Urazy.</b> Wypadki komunikacyjne, urazy kręgosłupa, krwotoki, urazy kostnowstawowe, ewakuacja uszkodzonego z pojazdu.	
T5	<b>Zaliczenie.</b> Losowanie trzech pytań.	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>	<b>Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b> Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	<b>Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się:</b> wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne <b>WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b>
Warsztaty	Egzamin ustny, analiza przypadku, aktywność merytoryczna	Wiedza, umiejętności,

		kompetencje społeczne
--	--	-----------------------

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe**

Zaliczenie warsztatów na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego, analizy przypadku, a także aktywności merytorycznej studenta na zajęciach.

**VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

**bardzo dobry (5.0)** – 91 -100 %  
**dobry plus (4.5)** – 81 -90 %  
**dobry (4.0)** – 71 – 80 %  
**dostateczny plus (3.5)** – 61 – 70 %  
**dostateczny (3.0)** – 51 – 60 %  
**niedostateczny (2.0)** – poniżej 50 %

**VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS**

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	24	19
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	20	15
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	2	2
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	26	31
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>50 h = 2 ECTS</b>	<b>50 h = 2 ECTS</b>

**IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE****Literatura podstawowa przedmiotu:**

Europejska Rada Resuscytacji Wytyczne 2010 ERC, Wydawnictwo PANDIT Kraków  
 Jakubaszko,J. „ABC Resuscytacji”, Górnicki, Wrocław 2006

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Sefrin,P. Schua,R. „Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych”, Wrocław 2007  
 Skinner,D. Driscoll,P., Earlam,R. „ABC postępowania w urazach” Wrocław 2007

**Inne materiały dydaktyczne:**