

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Psychiatria

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	<u>Podstawowy</u> / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	2/4
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Znajomość budowy ośrodkowego układu nerwowego.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	30							2	4	36	3
Studia niestacjonarne	20							2	6	28	3

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Wykład	<u>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</u> <u>Wykład problemowy</u> <u>Wykład konwersatoryjny</u> <u>Dyskusja dydaktyczna</u> Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł Praca w grupie Debata Inne

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę o różnych metodach udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i praktyczne zastosowanie wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej, psychoedukacji, poradnictwa i rewalidacji, terapii pedagogicznej. Ma wiedzę o psychiatrycznych metodach leczenia zaburzeń psychicznych. Zna zasady budowania kontaktu i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych i rodzajach działań pomocowych w sposób umożliwiający jej praktyczne zastosowanie.	K_W12
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi o charakterze pogłębionym zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych, testowych i projekcyjnych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty, sporządzić pisemną opinię lub ekspertyzę oraz przekazać ją w formie zrozumiałej dla odbiorcy zgodnie z praktyką zawodową.	K_U12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student jest gotów do podjęcia praktyki psychologicznej zachowując się profesjonalnie, z szacunkiem do klientów, uwzględniając ich zmieniające się potrzeby, kierując się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej. Jest gotów do działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej właściwy dla praktyki zawodowej.	K_K01
P_K02	Student jest gotów do krytycznej dyskusji podpartej argumentami merytorycznymi odnosząc się do wypowiedzi innych osób z szacunkiem i uwagą zgodnie z praktyką zawodową.	K_K06
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Psychiatria. Wprowadzenie do problematyki. Badania psychiatryczne, zasady diagnostyki, badania dodatkowe, wykorzystanie innych dziedzin w diagnostyce psychiatrycznej (m.in. pedagogiki).	P_W01 P_U01 P_K01 P_K02
W2	Psychiczny rozwój człowieka. Mechanizmy obronne: kształtowanie, rola w rozwoju człowieka.	
W3	Psychopatologia. Psychologia ogólna, psychologia szczegółowa, podstawowe objawy psychopatologiczne, diagnostyka, zespoły zaburzeń psychicznych.	
W4	Zaburzenia procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych. Zaburzenia świadomości, zaburzenia spostrzegania, zaburzenia uwagi (w tym pamięci, myślenia i intelektu).	
W5	Psychiatria dzieci i młodzieży. Diagnostyka i terapia upośledzenia umysłowego i zaburzeń rozwojowych.	
W6	Zaburzenia związane ze starzeniem się.	

	Zaburzenia psychiczne okresu starzenia się, diagnostyka i terapia otępień, psychika inwolucyjna.	
W7	Syndromologia. Zespoły zaburzeń psychicznych z dominującymi zaburzeniami: świadomości, poznawczymi, emocjonalnymi, motorycznymi.	
W8	Schizofrenia. Etiologia; psychozy i zaburzenia schizotypowe, typy kliniczne; terapia biologiczna i psychospołeczna.	
W9	Zaburzenia osobowości. Diagnostyka i postępowanie w przypadku zaburzeń osobowości; osobowość dysocjalna, narcystyczna, histrioniczna.	
W10	Uzależnienie od środków psychoaktywnych. Patogeneza uzależnień, podział uzależnień, objawy i postępowanie kliniczne; zespół zależności alkoholowej.	
W11	Zaburzenia lękowe. Lęk paniczny; zaburzenia obsesyjno-kompulsywne. Definicje i różnicowanie. Terapia biologiczna (farmakoterapia).	
W12	Psychoterapia w psychiatrii. Wykorzystanie w psychiatrii psychoterapii (m.in. poznawczej, behawioralnej, psychodynamicznej, systemowej itd.); socjoterapia (wsparcie społeczne chorych).	
W13	Psychiatria sądowa. Psychiatra jako biegły sądowy; podstawy opiniowania; środki zabezpieczające w procesie cywilnym i karnym.	
W14	Postępowanie w stanach nagłych. Rozpoznanie stanów nagłych w psychiatrii; zachowania agresywne, trans, otępienie. Postępowanie lekarza w stanach nagłych, psychoterapia i współpraca z psychologiem.	
W15	Prawne podstawy psychiatrii. Przymus bezpośredni w zaburzeniach i chorobach psychicznych, ubezwłasnowolnienie, organizacja lecznictwa.	

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji – WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Wykład	Aktywność studenta na zajęciach, egzamin pisemny	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego i aktywności merytorycznej studenta.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %

dobry plus (4.5) – 81 -90 %

dobry (4.0) – 71 – 80 %

dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %

dostateczny (3.0) – 51 – 60 %

niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	36	28

W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	30	20
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	4	6
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	39	47
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	75 h = 3 ECTS	75 h = 3 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Bilikiewicz, A. (2003). Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa: PZWL
Puri, B. K. i in. (red.) (2014). Psychiatria. Podręcznik dla studentów. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
Rybakowski, J.,(2009). Psychiatria. Podstawy psychiatrii. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Jarema, M., Raba-Jabłońska, J. (2011). Psychiatria kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa: PZWL.
Pużyński, S. (2003). Leksykon psychiatrii. Warszawa: PZWL.

Inne materiały dydaktyczne: