

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Język angielski

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolita studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	6
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny / <u>ogólny</u>
Rok / Semestr:	2/3 i 4
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Studenci powinni reprezentować poziom opanowania umiejętności języka obcego zbliżony do B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Poziom ten umożliwia realizację założeń i osiągnięcie przyjętego celu.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		80						4	8	92	6
Studia niestacjonarne		60						4	8	72	6

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Lektorat	<p>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</p> <p>Wykład problemowy</p> <p><u>Wykład konwersatoryjny</u></p> <p><u>Dyskusja dydaktyczna</u></p> <p><u>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</u></p> <p><u>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</u></p> <p>Metoda przypadków</p> <p><u>Metoda sytuacyjna</u></p> <p><u>Metoda inscenizacji</u></p> <p>Metoda projektów</p> <p><u>Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)</u></p> <p>Demonstracja/ pokaz</p> <p><u>Analiza źródeł</u></p> <p><u>Praca w grupie</u></p> <p>Debata</p> <p><u>Inne: ćwiczenia językowe</u></p>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Zna i rozumie stosowane w praktyce podstawowe pojęcia i zwroty w języku angielskim z zakresu kryminologii.	K_W01
P_W02	Ma wiedzę co do słownictwa w języku angielskim stosowanego w wybranych naukach społecznych, w szczególności kryminologii oraz naukach prawnych, z uwzględnieniem niezbędnych elementów istotnych dla praktyki zawodowej.	
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi przygotować podstawowe pisma procesowe i inne wystąpienia w języku angielskim oraz potrafi efektywnie komunikować się w tym języku.	K_U20
P_U02	Potrafi zrozumieć, zanalizować i odpowiedzieć na dokumenty oraz wypowiedzi innych osób w języku angielskim, zwłaszcza w sprawach mających podstawowe znaczenie dla efektywnego funkcjonowania struktur prawnych i społecznych.	
P_U03	Ma praktyczne umiejętności językowe w zakresie działania i kompetencji kryminologii oraz podmiotów działających w jej obszarze zainteresowań.	
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie komunikowania się w języku angielskim, podchodzić do rozwiązywania problemów językowych w sposób kreatywny, potrafi kreować komunikację w języku angielskim.	K_K13
P_K02	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe, zarówno we własnym zakresie, poprzez doskonalenie wiedzy i umiejętności w ramach pracy grupowej, a także w zinstytucjonalizowanych formach kształcenia.	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Lektorat	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Media i technologie. Media i technologie, szukanie partnerów przez internet, ściąganie muzyki i filmów - piractwo, konsumowanie mediów, telewizja i radio - wady i zalety, mobilna komunikacja, postęp techniczny, sprzęt techniczny, multimedialny, telefonia komórkowa – wady i zalety , komputer w pracy, źródła informacji, gazety, czasopisma i książki – dlaczego odchodzą do lamusa?	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02
T2	Życie zawodowe i kariera. Planowanie kariery zawodowej, pracodawca-pracobiorca, kryteria wyboru zawodu, kobiety i mężczyźni wobec równości płac za tą samą pracę, list motywacyjny, życiorys, ulubione grupy zawodowe, związki zawodowe, praca na emigracji, praca w weekend, wykształcenie a kariera, różne spojrzenia na karierę.	
T3	Kryminologia. Podstawowe pojęcia z zakresu kryminologii	
T4	Aktywność obywatelska. Przedsiębiorczość. Organizacje pozarządowe. Działalność gospodarcza. Korespondencja urzędowa i sądowa.	

T5	Ćwiczenia tłumaczeniowe powtórzeniowe utrwalające. Układanie scenek sytuacyjnych ćwiczenia leksykalne.	
----	---	--

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
--	---	---

Lektorat	Egzamin pisemny, prezentacja tematu, aktywność merytoryczna, projekt,	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne
----------	---	---

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe

Zaliczenie lektoratu na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, prezentacji tematu, projektu oraz aktywności merytorycznej na zajęciach.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %
dobry plus (4.5) – 81 -90 %
dobry (4.0) – 71 – 80 %
dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %
dostateczny (3.0) – 51 – 60 %
niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	92	72
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	80	60
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	4	4
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	8	8
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	58	78
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	150 = 6 ECTS	150 = 6 ECTS

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Foley M., Hall D., Total English, Longman, 2005.

Coton D., Falvey D., Kent S., Market Leader, Longman, 2002.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Murphy R., English Grammar In Use, Cambridge University Press, 2004.

Adam J. H., Longman Dictionary of Business English, Longman, 2005.

Glendinning E., Information Technology Oxford University Press, 2006.

Inne materiały dydaktyczne: