

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Język angielski**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	<b>Psychologia</b> - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	3
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny / <u>ogólny</u>
Rok / Semestr:	3/6
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Student powinien reprezentować poziom opanowania umiejętności języka angielskiego na poziomie B1, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. Poziom B1 umożliwia realizację założeń przedmiotu oraz osiągnięcie przyjętego celu.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia /konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>		40						2	4	46	<b>3</b>
<b>Studia niestacjonarne</b>		30						2	4	36	<b>3</b>

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Lektorat	Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy <u>Wykład konwersatoryjny</u> <u>Dyskusja dydaktyczna</u> <u>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</u> <u>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</u> Metoda przypadków <u>Metoda sytuacyjna</u> <u>Metoda inscenizacji</u> Metoda projektów <u>Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)</u> Demonstracja/ pokaz <u>Analiza źródeł</u> <u>Praca w grupie</u> Debata <u>Inne: ćwiczenia językowe</u>

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Student objaśnia i definiuje kluczowe pojęcia, dyskutuje i uzasadnia swoje argumenty w rozmowie, prezentuje omawiane tematy z ujęciem kilku aspektów, streszcza wypowiedzi ustne i pisemne, dysponuje wiedzą o praktycznym użyciu języka obcego w komunikacji ustnej i pisemnej.	K_W01
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Student potrafi przetłumaczyć zwroty i wyrażenia oraz pojedyncze słowa użyte w tekstach słuchanych i czytanych. Potrafi współpracować z grupą nad przygotowaniem projektu, potrafi prezentować przygotowany projekt, referat lub inne zadanie komunikacyjne. Produkuje teksty ustne i pisemne na zadane tematy.	K_U20
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Student jest chętny do wykonywania zadań, prezentuje aktywną postawę na zajęciach językowych. Jest chętny do podejmowania zadań, jest kreatywny przy wykonywaniu zadań, projektów itp. chętnie współpracuje z innymi studentami w wykonywaniu zadań.	K_K13
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia/Konwersatorium Warsztat/Projekt/Laboratorium : -właściwe wybrać	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	<b>Uczenie się i studiowanie.</b> Tematy: szkoła, uniwersytet, rok przerwy od nauki, prześladowanie i przemoc w szkole. Pisanie listu formalnego. Gramatyka – Present Simple, Present Continuous	K_W01
T2	<b>Czas wolny i urlop.</b> Tematy: Sugerowanie. Rozmowa o zainteresowaniach i preferencjach odnośnie czasu wypoczynku. Dyskusja na temat zwyczajów urlopowych ludzi i ich wpływu na środowisko. Zamawianie pokoju hotelowego. Gramatyka: Czasy przyszłe, konstrukcja wyrażająca zamiar, czasowniki frazesowe.	
T3	<b>Życie codzienne i style życia.</b> Tematy: Rodzina, krewni i związki. Rozmowa na temat roli rodziny w dzisiejszym świecie. Problemy, z jakimi konfrontują się rodziny obecnie. Codzienne czynności. Wypowiedź pisemna: list do przyjaciela. Gramatyka: Porównywanie czasów: Present Simple, Present Continuous, Simple Past.	
T4	<b>Mieszkanie i środowisko.</b> Tematy: Dom i otoczenie. Opisywanie domów odzwierciedlających osobowość swoich właścicieli. Sprzedaż i kupno domów. Wypowiedź pisemna: list formalny dotyczący oferty zakupu nieruchomości. Gramatyka: There is, there are, prepositions of places, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, okresy warunkowe - zero i I.	
T5	<b>Zdrowie i choroby</b> Tematy: Zdrowie i samopoczucie. Choroby i symptomy. Odwiedziny u lekarza, dolegliwości. Wypowiedź pisemna: list nieformalny z radami dla chorej koleżanki. Gramatyka: czasowniki modalne, frazesowe, strona bierna.	

T6	<b>Moda i zakupy</b> Tematy: Obsesja na punkcie mody. Kolor i osobowość. Zakupy i uzależnienie od zakupów. Wypowiedź pisemna: List formalny - reklamacja. Gramatyka: Porównania, strona bierna część II	
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>	<b>Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b> Egzamin pisemny, egzamin ustny ,kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	<b>Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się :</b> wiedza, umiejętności ,kompetencje społeczne <b>WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b>
Lektorat	Egzamin ustny, aktywność merytoryczna, projekt	Wiedza, umiejętność merytoryczna, kompetencje społeczne
<b>WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe</b>		
Zaliczenie lektoratu na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego, projektu oraz aktywności merytorycznej na zajęciach.		
<b>VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>bardzo dobry (5.0)</b> – 91 -100 % <b>dobry plus (4.5)</b> – 81 -90 % <b>dobry (4.0)</b> – 71 – 80 % <b>dostateczny plus (3.5)</b> – 61 – 70 % <b>dostateczny (3.0)</b> – 51 – 60 % <b>niedostateczny (2.0)</b> – poniżej 50 %		
<b>VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS</b>		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	46	36
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	40	30
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	4	4
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	29	39
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>75 = 3 ECTS</b>	<b>75 = 3 ECTS</b>

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Alina Doroch, Well Said, Szczecin 2011

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

słowniki internetowe: [macmillandictionary.com](http://macmillandictionary.com), [pons.eu](http://pons.eu)

**Inne materiały dydaktyczne:**