

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Wychowanie fizyczne

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	0
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny / <u>ogólny</u>
Rok / Semestr:	1/1, 1/2
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Studenci posiadają zakres umiejętności, wiadomości i kompetencji z wychowania fizycznego, jaki uzyskali na poprzednim etapie edukacyjnym.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		60								60	0
Studia niestacjonarne		-								-	

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Ćwiczenia	Wykład podający (z prezentacją multimedialną) Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych Metoda przypadków Metoda sytuacyjna Metoda inscenizacji Metoda projektów Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Demonstracja/ pokaz Analiza źródeł <u>Praca w grupie</u> Debata <u>Inne: ćwiczenia fizyczne</u>

--	--

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Ma wiedzę o człowieku i jego życiu, uwarunkowaniach jego rozwoju fizycznego i psychicznego, człowieku jako członku grupy dążącej do jednego celu, który musi działać w różnych rolach.	K_W11
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi przeanalizować i ocenić własne działania indywidualne i pracę w grupie oraz potrafi wskazać te sfery aktywności, które należy zmodyfikować np. w celu podwyższenia efektywności samorozwoju i podniesienia wyników pracy grupowej (np. w grach zespołowych).	K_U08
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym potrafi współpracować w poszanowaniu odmienności poglądów, a także potrafi inspirować i brać udział w przedsięwzięciach grupowych, w tym przygotowywać i realizować projekty społeczne, gospodarcze i inne, z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych, finansowych i społecznych.	K_K11
P_K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zarówno w ramach samorozwoju, jak i w ramach różnego rodzaju form kształcenia dla dorosłych.	K_K03
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Gimnastyka Wykonywanie różnych ćwiczeń gimnastycznych.	K_W11 K_U08 K_K11 K_K03
T2	Aerobic Nauczanie podstawowych kroków w ćwiczeniach aerobiku.	
T3	Piłka siatkowa Badanie poziomu umiejętności technicznych w piłce siatkowej.	
T4	Piłka koszykowa Podania i chwyt piłki po kozłowaniu.	
T5	Piłka ręczna Badanie poziomu umiejętności technicznych w piłce ręcznej.	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji – WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Ćwiczenia	Aktywność merytoryczna	Wiedza, umiejętności,

		kompetencje społeczne
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
Zaliczenie przedmiotu na podstawie aktywności na zajęciach.		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
bardzo dobry (5.0) – 91 -100 % dobry plus (4.5) – 81 -90 % dobry (4.0) – 71 – 80 % dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 % dostateczny (3.0) – 51 – 60 % niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	30	-
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	30	-
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	-	-
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	-	-
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	-	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	-	-
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
Huciński T., Metodyka nauczania i doskonalenia postaw, Wrocław 2006.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych, Warszawa 2002.		
Gołaszewski J., Piłka nożna, Poznań 2003.		
Grodzka-Kubiak E., Aerobik czy fitness, Poznań 2002.		
Huciński T., Lekner I., Koszykówka; podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów. Wyd. BK, Wrocław 2001		
Talaga J., A-Z sprawności fizycznej. Warszawa 1995		
Inne materiały dydaktyczne:		