

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

BHP

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia - Jednolite studia magisterskie
Liczba punktów ECTS	0
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ specjalnościowy /obowiązkowy/ fakultatywny / <u>ogólny</u>
Rok / Semestr:	1/1
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Brak

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Konsultacje	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne		4								4	0
Studia niestacjonarne		4								4	0

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne -właściwe podkreślić
Ćwiczenia	<p>Wykład podający (z prezentacją multimedialną)</p> <p>Wykład problemowy</p> <p>Wykład konwersatoryjny</p> <p><u>Dyskusja dydaktyczna</u></p> <p>Ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</p> <p><u>Metoda przypadków</u></p> <p>Metoda sytuacyjna</p> <p>Metoda inscenizacji</p> <p>Metoda projektów</p> <p>Gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)</p> <p>Demonstracja/ pokaz</p> <p>Analiza źródeł</p> <p>Praca w grupie</p> <p>Debata</p> <p>Inne</p>

--	--

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU		
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
Wiedza:		
P_W01	Student objaśnia podstawy ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy, przedstawia metody rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem.	K_W01
P_W02	Student zna zasady BHP, które obowiązują w placówkach oświatowych.	K_W19
Umiejętności:		
P_U01	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy ofierze wypadku, analizuje i rozwiązuje problemy związane z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny podczas pracy oraz nauki, a także ochrony przeciwpożarowej. Interpretuje i stosuje zasady bezpiecznego postępowania zgodnie z obowiązującymi przepisami.	K_U15
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Student wykazuje aktywną postawę względem podnoszenia poziomu kultury bezpieczeństwa w środowisku uczelnianym.	K_K02
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Poznanie przepisów i zasad bhp, które są niezbędne do bezpiecznego funkcjonowania w środowisku uczelni.	K_W01 K_W19 K_U15 K_K02
T2	Zagrożenia wypadkowe występujące w uczelni i podstawowe środki zapobiegawcze. Zaznajomienie się z zagrożeniami wypadkowymi i chorobowymi	
T3	Podstawowe zasady postępowania w sytuacjach zagrożeń lub w razie wystąpienia wypadku. Nabywanie umiejętności uczestniczenia w życiu codziennym uczelni w sposób bezpieczny dla siebie i innych oraz postępowania w sytuacjach awaryjnych.	
T4	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Nabywanie umiejętności udzielania pomocy osobom, które uległy wypadkom.	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji –WŁAŚCIWE WYBRAĆ Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Ćwiczenia	Aktywność merytoryczna	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwie

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności i aktywności na zajęciach.

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

bardzo dobry (5.0) – 91 -100 %
dobry plus (4.5) – 81 -90 %
dobry (4.0) – 71 – 80 %
dostateczny plus (3.5) – 61 – 70 %
dostateczny (3.0) – 51 – 60 %
niedostateczny (2.0) – poniżej 50 %

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	4	4
W tym		
1.1..Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	4	4
1.2..Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	-	-
1.3..Udział w konsultacjach -liczba godzin	-	-
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne ,samodzielne przygotowanie się do zajęć ,egzaminów, zaliczeń	-	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	-	-

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**Literatura podstawowa przedmiotu:.**

RĄCZKOWSKI B.: BHP w praktyce. Gdańsk 2012.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

PIETRZAK L.: Ocena ryzyka zawodowego. Warszawa 2002.

SKUZA L.: Wypadki przy pracy od A do Z. Gdańsk 2005.

KRZYWDA P.: Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. Krosno 2004.

Inne materiały dydaktyczne: