

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

<b>Mikroekonomia</b>	
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>	Finanse i rachunkowość - studia I stopnia
<b>Profil kształcenia:</b>	PRAKTYCZNY
<b>Nazwa specjalności:</b>	Nie dotyczy
<b>Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)</b>	Przedmiot podstawowy
<b>Rok / Semestr:</b>	I / 1
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>	Koordinator przedmiotu
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>	brak

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin
<b>Studia stacjonarne</b>	20	26							4	<b>50</b>
<b>Studia niestacjonarne</b>	10	24							2	<b>36</b>

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
<b>Wykład</b>	Wykład: z elementami dyskusji z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego
<b>Ćwiczenia</b>	Ćwiczenia z elementami zajęć warsztatowych, analiza i rozwiązywanie problemów będących przedmiotem zajęć w tym praca w grupach

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Student ma wiedzę na temat podaży i popytu, rynku i ceny oraz równowagi gospodarstwa domowego	K_W01
P_W02	Ma wiedzę na temat teorii produkcji, przedsiębiorstwa i rynku czynników produkcji.	K_W01
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Potrafi identyfikować i analizować determinanty podaży i popytu	K_U01
P_U02	Potrafi identyfikować i analizować elementy czynników produkcji	K_U01
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Ma świadomość potrzeby stałego uzupełniania wiedzy dotyczącej gry rynkowej i jest gotów doskonalić się w tym zakresie	K_K02

P_K02	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie, jako uczestnik rynku, szanując zasady etycznego postępowania w grze rynkowej i skutecznie komunikować się w sytuacjach biznesowych	K_K05
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Wykład:</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia</b>
W1	<b>Wprowadzenie do ekonomii.</b> Kiedy ekonomia jest nam potrzebna? Elementy teorii poznania. Nauka i jej dziedziny. Ekonomia i jej definicja. Metody. Pojęcia podstawowe.	P_W01/P_U01
W2	<b>Popyt.</b> Określenie popytu. Czynniki określające funkcję popytu. Popyt funkcją ceny. Użyteczność. Nadwyżka konsumenta. Elastyczność cenowa popytu. Elastyczność cenowo-krzyżowa popytu. Popyt funkcją dochodu. Elastyczność dochodowa popytu.	P_W01/P_U01
W3	<b>Podaż. Rynek i cena.</b> Podaż. Popyt i podaż. Cena równowagi. Zmiany funkcji popytu i funkcji podaży. Zastosowanie równania $p = f(D, S)$ .	P_W02/P_U01/ P_U02
W4	<b>Równowaga gospodarstwa domowego.</b> Pojęcie równowagi. Krzywe obojętności. Proste ograniczeń budżetowych. Optymalizacja rozłożenia wydatków w miarę wzrostu dochodów. Dochodowa krzywa wydatków. Uwzględnienie zmiany cen i cenowe krzywe wydatków. Podsumowanie problematyki gospodarstwa domowego.	P_W01/ P_U01
W5	<b>Teoria produkcji.</b> Założenie: celem maksymalizacja zysku. Produkcja, czynniki produkcji, substytucja czynników. Krzywe równego produktu - izokwanty. Prawo malejących przychodów. Postęp techniczny	P_W02/P_U02
W6	<b>Przedsiębiorstwo. Strona podaży i strona popytu - koszty i utargi.</b> Strona podaży: koszty stałe i koszty zmienne. Strona podaży: koszty całkowite, przeciętne i krańcowe. Strona podaży: koszty długookresowe. Strona popytu: utarg przy doskonałej i niedoskonałej konkurencji. Strona popytu: utarg przeciętny i krańcowy. Utargi a koszty - maksymalizacja zysku przy niedoskonałej konkurencji. Optymalizacja wielkości produkcji w warunkach wolnej konkurencji. Ewentualne zaprzestanie produkcji.	P_W02/P_U02/ P_K01
W7	<b>Niedoskonała konkurencja.</b> Monopol i jego przyczyny. Maksymalizacja zysków przez monopol i jego możliwości w tej dziedzinie. Inne sposoby podnoszenia zysków - zróżnicowanie cen. Oligopole i duopole. Konkurencja monopolistyczna. Siła monopolu. Złe i dobre strony niedoskonałej konkurencji. Ustawodawstwo antymonopolowe.	P_W02/P_U02/ P_K02
W8	<b>Rynek czynników produkcji.</b> Dochody i ich nierówności. Teoria krańcowej produktywności i dystrybucja dochodów. Popyt przedsiębiorstwa i rynku na czynniki produkcji. Niedoskonała konkurencja na rynku czynników - monopson. Podaż czynników produkcji: ziemia. Podaż czynników produkcji: praca. Wysokość płac jako wynik podaży pracy i popytu na nią. Zróżnicowanie siły roboczej - pracy - płacy. Związki zawodowe. Podaż czynników produkcji: kapitał. Popyt na kapitał.	P_W02/P_U02/ P_K02
W9	<b>Sprawność systemu, korzyści zewnętrzne, dobra publiczne.</b> Sprawność systemu a sprawiedliwość społeczna. Sprawność działania systemu rynkowego. Niedoskonałość rynku. Monopolizacja. Korzyści i straty zewnętrzne. Internalizacja. Dobra publiczne, prywatne i pośrednie.	P_W02/P_U02/ P_K02
<b>Lp.</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia</b>
Ćw1	Wprowadzenie do ekonomii - potrzeby ludzkie, własność, zasoby, ekonomia a inne nauki	P_W01/P_U01
Ćw2	Rynek, popyt, podaż, cena. Elastyczność popytu i podaży.	P_W01/P_U01
Ćw3	Teoria produkcji. Przedsiębiorstwo.	P_W02/P_U01/ P_U02
Ćw4	Strona podaży i strona popytu - koszty i utargi. Koszty w okresie krótkim i długim.	P_W01/P_U01
Ćw5	Niedoskonała konkurencja.	P_W02/P_U02
Ćw6	Rynek czynników produkcji - praca, kapitał, ziemia	P_W02/P_U02/ K_01
Ćw7	Sprawność systemu, efekty zewnętrzne, dobra publiczne	P_W02/P_U02/ P_K02
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		

<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK</b>	
<b>Wiedza:</b>			
P_W01	Egzamin ustny, Dyskusja i ocena pracy indywidualnej,	W1, W2, W4, Cw1, Cw2, Cw4	
P_W02	Egzamin ustny, Dyskusja i ocena pracy indywidualnej,	W3, W5, W6, W7, W8, W9 Cw3, Cw5, Cw6, Cw7	
<b>Umiejętności:</b>			
P_U01	Egzamin ustny, Dyskusja i ocena pracy indywidualnej,	W1 - W4, Cw1 - Cw4	
P_U02	Egzamin ustny, Dyskusja i ocena pracy indywidualnej	W3, W5- W9, Cw3, Cw5- Cw7	
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
P_K01	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych	W6, Cw6	
P_K02	Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych	W7, W8, W9, Cw7	
<b>VII. NAKŁAD PRACY STUDENTA - WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>Rodzaj aktywności ECTS</b>		<b>Obciążenie studenta</b>	
		<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) - SUMA godzin - z punktu II		50 h	36 h
Egzaminy/zaliczenia		4 h	2 h
Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne		-	-
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		30 h	40 h
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		20 h	24 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>100 h / 4 ECTS</b>	<b>100 h / 4 ECTS</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		50 h / 2 ECTS	36 h / 1,4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		15/0,6	15/0,6
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		25/1	25/1
<b>VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>			
D. Begg, S. Fisher, V. Gianluigi, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, 2023			
S. G. Marks, W.F. Samuelson, Ekonomia menedżerska, PWE, 2023			
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>			
- G. Adamkiewicz. <i>Mikroekonomia. Zachowanie producenta w gospodarce rynkowej</i> (Podręcznik do samodzielnego studiowania). Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp. z o.o. Gdańsk 2000.			
- R. Milewski, R. Kwiatkowski (red.), <i>Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania</i> , PWN, Warszawa 2018.			
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b> materiały prowadzącego			