

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

<b>Etyka</b>	
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
<b>Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:</b>	Finanse i rachunkowość - studia I stopnia
<b>Profil kształcenia:</b>	PRAKTYCZNY
<b>Nazwa specjalności:</b>	Nie dotyczy
<b>Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)</b>	Ogólnouczelniany, do wyboru
<b>Rok / Semestr:</b>	I / 2
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>	Koordinator przedmiotu
<b>Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):</b>	brak

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin
<b>Studia stacjonarne</b>	22								2	<b>24</b>
<b>Studia niestacjonarne</b>	8								2	<b>10</b>

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
<b>Wykład</b>	Wykład z dyskusją i analizą wybranych przypadków.

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Omawia historię etyki oraz współczesne koncepcje i teorie etyczne.	K_W07, K_W09
P_W02	Wyjaśnia rolę etyki w procesach przemian społecznych i światopoglądowych.	K_W07, K_W09
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Posługuje się normami etycznymi w życiu zawodowym i społecznym.	K_U06, K_U07
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Rozumie potrzebę postępowania etycznego w życiu zawodowym.	K_K03
P_K02	Zajmuje stanowisko w perspektywie zróżnicowanych przekonań światopoglądowych zmieniającego się społeczeństwa.	K_K05

V. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
W1	Pojęcie etyki i jej miejsce wśród innych dyscyplin filozoficznych. Poglądy Sokratesa, Platona, sofistów (Protagoras z Abdery i Gorgiasz z Leontinoi), Arystotelesa, stoików (Zenon z Kition, Chryzyp z Soloi) i epikurejczyków (Epikur, Filodemos z Gadary). Aktualność poglądów etycznych filozofów antycznych.	P_W01, P_W02, P_U01
W2	Rozwój etyki chrześcijańskiej i jej aktualna specyfika (prawosławie, katolicyzm, protestantyzm). Systemy etyczne judaizmu, islamu, konfucjanizmu, buddyzmu i hinduizmu. Pojęcie prawa naturalnego u Tomasza z Akwinu oraz w myśli współczesnych filozofów prawa (Lon Luvois Fuller, John Finnis). Teoria umowy społecznej w poglądach Thomasa Hobbesa i Jeana Jacquesa Rousseau, sentyment moralny Davida Huma.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02
W3	Etyka Immanuela Kanta ze szczególnym uwzględnieniem imperatywu kategorycznego. Friedrich Nietzsche i krytyka etyki chrześcijańskiej. Liberalizm społeczno-etyczny i utilitaryzm (Jeremy Bentham, John Stuart Mill). Etyka filozoficzna w XX wieku: George Edward Moore, Max Scheller, Alfred Ayer, Richard Hare, Jurgen Habermas, John Rawls).	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02
W4	Współczesne dylematy etyczne: eutanazja, kara śmierci, aborcja, prostytucja, transplantacja, rasizm. Zróżnicowanie poglądów w kwestiach światopoglądowych i pojęcie tolerancji wobec odmiennych przekonań. Etyka wobec ubóstwa, podziałów społecznych, wykorzystania bogactw naturalnych. Miejsce etyki w życiu zawodowym (kodeksy etyczne) i politycznym. Możliwości wykorzystania wiedzy z etyki w zarządzaniu grupą i w perspektywach rozwoju firmy. Aktualność i potrzeba etyki biznesu.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekty kształcenia	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Ustny sprawdzian wiedzy i jej wykorzystania.	W1, W2, W3, W4
P_W02	Ustny sprawdzian wiedzy i jej wykorzystania.	W1, W2, W3, W4
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Ustny sprawdzian wiedzy i jej wykorzystania.	W1, W2, W3, W4
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Ustny sprawdzian wiedzy i jej wykorzystania.	W2, W3, W4
P_K02	Ustny sprawdzian wiedzy i jej wykorzystania.	W2, W3, W4

#### VII. NAKŁAD PRACY STUDENTA - WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) - SUMA godzin - z punktu II	24 h	10 h
Egzaminy/zaliczenia	2 h	2 h
Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne	-	-
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	16 h	28 h
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	10 h	10 h

<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>	<b>50 h / 2 ECTS</b>	<b>50 h / 2 ECTS</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	24 h / 1ECTS	12 h / 0,4 ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	-/-	-/-
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	-/-	-/-
<b>VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oleksyn T., Kultura i etyka zarządzania, Difin 2021.</li> <li>- Zwoliński A., Etyka urzędnika, wyd. WAM 2012.</li> </ul>		
<p><b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Singer P. (red.), Przewodnik po etyce, Książka i Wiedza, Warszawa 1998.</li> <li>- Środa M., Etyka dla myślących, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2016.</li> <li>- Gasparski W., (red.), Biznes, etyka, odpowiedzialność, Wydawnictwo Profesjonalne PWN, Warszawa 2012.</li> <li>- Sosnowski S. (red.), Etyka w życiu publicznym, Oficyna Wydawnicza ASPRA.J.R., Warszawa 2012.</li> </ul>		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>		